**Возрастные особенности психического развития 5-6 летних детей:**

**- Действия детей в играх становятся разнообразными. В этом возрасте дети уже могут распределять роли до начала игры и строят своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. при распределении ролей могут возникнуть конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения.**

**- Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. В течении года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию и приобретают сюжетный характер. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным.**

**-В конструировании дети овладевают обобщенным способом обследования образца. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Дети могут конструировать из бумаги, складывая её несколько раз; из природного материала.**

**-У 5-ти леток продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Дети различают по светлоте и называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников.**

**-В этом возрасте продолжает развиваться образное мышление. Продолжают совершенствоваться обобщения. Объекты группируются по признакам, которые могут изменяться.**

**-Развитие воображения позволяет детям сочинять оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории.**

**-продолжает совершенствоваться речь, в том числе её звуковая сторона.**