***ЧТЕНИЕ***

Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению для 3 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. (Москва «Просвещение» 2008 год).

Программа рассчитана на 70 часов, в том числе на внеклассное чтение – 4 часа соответственно.

В 3 классе осуществляется объяснительное чтение, в процессе которого у учащихся последовательно формируется умение разбираться в содержании прочитанного, объяснять поступки героев. Доступность анализа создаётся за счёт группировки материала в соответствии с определёнными темами, связанными с жизнью и опытом детей. Такое расположение материала даёт возможность опираться в разборе произведений на происходящие в данный момент события.

Ведется систематическая работа по обучению чтению про себя, формируется орфоэпическое выразительное чтение с переходом на чтение целыми словами.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: *учебник* (С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунёва. 6-е изд. Чтение 3 класс. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – СПб.; филиал издательства «Просвещение», 2011. - 207 с.)

*Цель программы обучения:*

овладение навыком чтения целыми словами.

*Основные задачи программы обучения чтению в* ***3*** *классе:*

* научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя;
* осмысленно воспринимать прочитанное вслух;
* активизировать словарь учащихся;
* передавать содержание прочитанного в лицах;
* учить правильно строить и употреблять в речи простое предложение.

Практическая часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Произведения | Дата |
| I четверть | | |
| 1 | «Осень». К. Бальмонт |  |
| 2 | «Поздняя осень». Г. Ладонщиков. |  |
| II четверть | | |
| 3 | «Воробей». Н.Рубцов. |  |
| 4 | «Здравствуй, Зимушка-зима!» Г. Ладонщиков |  |
| III четверть | | |
| 5 | «Трудолюбивый Ниссе». (Шведская песенка). |  |
| 6 | «Весна подарила». Г. Витез |  |
| IV четверть | | |
| 7 | «Одуванчик». З. Александрова. |  |
| 8 | «Прошлым летом». И. Гамазкова. |  |

Внеклассное чтение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Произведения | Дата |
| 1 | «Верблюжья варежка» по Г. Снегиреву. |  |
| 2 | «Как я встречал Новый год». По В. Голявкину. |  |
| 3 | «Тихо-тихо». А. Седугин. |  |
| 4 | «Удачливый рыбак». Е. Пермяк. |  |