***Календарно-тематическое планирование по чтению***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | Изучаемый раздел, тема учебного материала | | | | | | | | | | Кол-во час | Кален. сроки | Факт. сроки | Планируемые результаты | | | КИМ |
| Знания | Умения | Общеучебные умения, навыки  и способы деятельности |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | **I четверть** | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | 1. **«О ШКОЛЕ И ШКОЛЬНИКАХ» (7ч)** | | | | | | | |
| 1. | | | | «Веселый звонок». В.Суслов | | | | | | | | 1ч | 06.09 |  | Знать название стихотворения. | Уметь выразительно читать стихотворение. | Уметь выполнять советы учителя по подготовке рабочего времени.  Уметь работать с текстом. |  |
| 2. | | | | «Тяп-ляп». И. Дик | | | | | | | | 1ч | 08.09 |  | Знать значения выраж: *костей не соберешь, ноги от пола оторви* | У. трудные по смыслу и слоговой структуре слова читать по слогам. | Текущ.контр. |
| 3. | | | | «Перемена». Б. Заходер | | | | | | | | 1ч | 13.09 |  | Знать правила поведения в школе. | Уметь нацеливать себя на выполнение поставленной задачи. | Пров. тех/чт |
| 4. | | | | «Не везет». В. Голявкин | | | | | | | | 1ч | 15.09 |  | Знать значение выраж: *весело на душе* | Уметь отвечать на вопросы. | Уметь активно участвовать в беседе. | Текущ.контр. |
| 5. | | | | «Есть ли время для задачек?» И. Молчанов-Сибирский. | | | | | | | | 1ч | 20.09 |  | Знать правила поведения на уроке, *бойкая* | Уметь высказывать своё отношение к поступку героя. | Уметь работать с текстом. | Текущ.контр. |
| 6. | | | | «Чужая отметка». По С. Багрову. | | | | | | | | 1ч | 22.09 |  | Знать значение выраж: *вечный троечник* | Уметь отвечать на вопросы. | Уметь пользоваться выборочным видом чтения. | Текущ.контр. |
| 7. | | | | «Митины каникулы». Я. Аким. | | | | | | | | 1ч | 27.09 |  | Знать значение выраж: *канитель, глаза продрал* | Уметь выразительно читать стихотворение. | Уметь активно участвовать в беседе. | Текущ.контр. |
| 1. **«ЛИСТЬЯМ ВРЕМЯ ОПАДАТЬ». (6ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | «Осень». К.Бальмонт | | | | | | | | 1ч | 29.09 |  | **Знать наизусть стихотворение**. | Уметь выразительно читать стихотворение перед классом. | Уметь составлять рассказ по картинкам. | Фронт\ пров |
| 9. | | | | «Поспела брусника». По С. Багрову. | | | | | | | | 1ч | 04.10 |  | Знать признаки осени. | Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. | Уметь слушать учителя. | Текущ.контр. |
| 10. | | | | «Золотая осень у тихих дорог». По А. Баркову | | | | | | | | 1ч | 06.10 |  | Знать названия деревьев и их особенности. *Чмоканье, лопотать* | Уметь объяснять слова и выражения, употребление в тексте. | Уметь слушать одноклассников. | Текущ.контр. |
| 11. | | | | «Посмотри, как день прекрасен!» И. Мазнин | | | | | | | | 1ч | 11.10 |  | Знать природные явления*. Багряный, пурпурный, рдеть.* | У. находить в тексте выражения, описывающие явления природы. | Уметь пользоваться выборочным видом чтения. | Текущ.контр. |
| 12. | | | | «Листобой». По Ю. Ковалю. | | | | | | | | 1ч | 13.10 |  | Знать особенности осени. *Раскрыта настежь* | У. пересказывать содержание прочитанного произведения. | Уметь планировать свою работу. | Текущ.контр. |
| 13. | | | | «Поздняя осень». Г. Ладонщиков. | | | | | | | | 1ч | 18.10 |  | Знать признаки осени. **Знать наизусть стихотворение**. | У. выразительно читать вслух выученное наизусть стихотворение. | Уметь выражать свои мысли, сравнивать 2 произведения. | Фронт\ пров |
| 1. **«ВЕРНЫЕ ПОМОЩНИКИ». (5ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | «Овечка и волк» (Украинская сказка) | | | | | | | | 1ч | 20.10 |  | Знать домашних и диких животных. Их особенности и повадки, дать характеристику. | У. пересказывать содержание прочитанного произведения. | Уметь следить за осанкой. | Текущ.контр. |
| 15. | | | | «Козёл». (Русская песенка) | | | | | | | | 1ч | 25.10 |  | Уметь выделять главную мысль произведения. | Уметь организовывать рабочее место. | Текущ.контр. |
| 16. | | | | Внеклассное чтение. «Верблюжья варежка» по Г. Снегиреву. | | | | | | | | 1ч | 27.10 |  | Знать особенности сказок*. Оглобля.* | Уметь отвечать на вопросы. У. пересказывать содержание прочитанного произведения. | У. соблюдать последовательность чтения коллективной работы. |  |
| **II четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | «Кошкин питомец» В. Бианки | | | | | | | | 1ч | 08.11 |  | *Приёмыш, питомец.* Знать особенности сказок. *Копна, галушки, заправь.* | Уметь отгадывать загадки. | Принимать активное участие в диалоге. | Текущ.контр. |
| 18. | | | | «Собака и волк» (Русская сказка) | | | | | | | | 1ч | 10.11 |  | Уметь читать по ролям. Уметь выделять главную мысль произведения. | Уметь корректировать ответы учащихся. | Инд.опрос |
| 1. **«КРЫЛАТЫЕ ДРУЗЬЯ». (6ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | «Воробей». Н.Рубцов. | | | | | | | | 1ч | 15.11 |  | Знать названия птиц.  **Знать наизусть стихотворение**. | Уметь выразительно читать вслух выученное наизусть стихотворение | Уметь сравнивать стихотворения, песенки, потешки. | Фронт\ пров |
| 20. | | | | «Наша Галя». По Н. Коростелеву. | | | | | | | | 1ч | 17.11 |  | Знать названия птиц, образ жизни, повадки. | Уметь отвечать на вопросы. У. пересказывать содержание прочитанного произведения. | Уметь строить монологические высказывания по заданному вопросу. | Текущ.контр. |
| 21. | | | | «Внезапное открытие». По А. Баркову | | | | | | | | 1ч | 22.11 |  | Знать названия птиц, образ жизни, повадки. | Уметь читать выразительно произведение, составлять план. | У. оценивать свой вклад и общий результат, договариваться, распределять роли. | Текущ.контр. |
| 22. | | | | «Говорящие яички». По Н. Сладкову. | | | | | | | | 1ч | 24.11 |  | *Куропатки.* | Уметь сравнивать рассказ и сказку. | Уметь пользоваться учебником. | Пров. тех/чт |
| 23. | | | | «Зяблик». С Михалков. | | | | | | | | 1ч | 29.11 |  | Знать названия птиц. *Птичий рынок.* | Уметь выразительно читать вслух стихотворение. | Уметь сравнивать стихотворения, песенки, потешки. | Текущ.контр. |
| 24. | | | | «Угощение для синиц». По Т. Чинаревой. Урок-обобщение. | | | | | | | | 1ч | 01.12 |  | Знать названия птиц, образ жизни, повадки. | Уметь отвечать на вопросы. У. пересказывать содержание прочитанного по плану. | Уметь строить монологические высказывания по заданному вопросу. | Текущ.контр. |
| 1. **«ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА!» (9ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | «Первый снег». И. Бунин. | | | | | | | | 1ч | 06.12 |  | Знать признаки зимы. *Холодом пахнуло, пурпур* | Уметь выразительно читать стихотворение. | Уметь корректировать ошибки одноклассников. | Инд.  опрос |
| 26. | | | | «Неприятностей не оберёшься». по Р. Погодину. | | | | | | | | 1ч | 08.12 |  | Знать признаки зимы. | Уметь определять главную мысль произведения | Уметь выражать свои мысли. | Инд.  опрос |
| 27. | | | | «Здравствуй, Зимушка-зима!» Г. Ладонщиков. | | | | | | | | 1ч | 13.12 |  | **Знать стихотворение наизусть.** | Уметь выразительно читать вслух выученное наизусть стихотворение. | Уметь оценивать себя и других. | Инд.  опрос |
| 28. | | | | «Зима». Г. Скребицкий. | | | | | | | | 1ч | 15.12 |  | Знать особенности сказок. | Уметь отвечать на вопросы по прочитанному. | Уметь пользоваться различными видами чтения: выборочным, про себя, вслух и комментированным. | Текущ.контр. |
| 29. | | | | «Зимняя ночь». И. Соколов-Микитов | | | | | | | | 1ч | 20.12 |  | Знать признаки зимы. *Скатерть снегов.* | Уметь отгадывать загадки по определённым признакам. | Самостоятельно готовиться к выр. чтению проанализированного на уроке текста. | Текущ.контр. |
| 30. | | | | «Снегири и коты». По Ю. Ковалю. | | | | | | | | 1ч | 22.12 |  | *Нежная, палевая.* Знать названия зимних месяцев. Знать повадки животных. | У. выделять главных героев, высказывать к ним своё отношение. | Уметь выполнять требования учителя. | Текущ.контр. |
| 31. | | | | «На катке». В. Осеева. | | | | | | | | 1ч | 27.12 |  | Знать признаки зимы, зимние детские игры. | Уметь соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию. | Уметь анализировать, сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи. | Пров. тех/чт |
| 32. | | | | Внеклассное чтение. «Как я встречал Новый год». По В. Голявкину. | | | | | | | | 1ч | 29.12 |  | Знать зимние праздники. | Уметь озаглавливать части текста с помощью учителя. Пересказывать содержание прочитанного. | Уметь передавать своё впечатление от прослушанного произведения. | Текущ.контр. |
| **III четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | | | | «Снежная баба». В. Орлов. Урок-обобщение. | | | | | | | | 1ч | 12.01 |  | Знать признаки зимы, зимние детские игры, зимние праздники. | Уметь устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся. | Уметь слушать и оценивать ответы товарищей. | Текущ.контр. |
| 1. **«СКАЗОЧНЫЕ ИСТОРИИ». (5ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | | | | «Три арбузных семечка». (Таджикская сказка). | | | | | | | | 1ч | 17.01 |  | Знать особенности сказок. *Камнем упал на землю, жить в достатке.* | Уметь читать по ролям. Уметь устанавливать связь отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. | Уметь читать в заданном темпе. Уметь классифицировать. | Текущ.контр. |
| 35. | | | | «Дочка пекаря». (Английская сказка). | | | | | | | | 1ч | 19.01 |  | Знать особенности сказок. *Фея.* | Умет отвечать на вопросы по прочитанному произведению. | Текущ.контр. |
| 36. | | | | «Алмазный топор». (Литовская сказка). | | | | | | | | 1ч | 24.01 |  | Знать особенности сказок. *Глазом не успел моргнуть, с досады.* | Уметь читать по ролям. | Уметь находить в учебнике указанные тексты. | Текущ.контр. |
| 37. | | | | «Львиная доля». (Дагестанская сказка). | | | | | | | | 1ч | 26.01 |  | Знать особенности сказок. *Наутёк.* | Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту. | Уметь классифицировать. Оценивать ответы товарищей. | Текущ.контр. |
| 38. | | | | «В шутку едим, в шутку работаем». (Латышская сказка). Урок-обобщение. | | | | | | | | 1ч | 02.02 |  | Знать особенности сказок. *Чередой.* | Уметь высказывать своё отношение к событию. | Следить за правильной осанкой. | Текущ.контр. |
| 1. **«ТРУДОЛЮБИЕ – ЭТО КЛАД». (7ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | | | | «Потешки». (Русские народные). | | | | | | | | 1ч | 07.02 |  | Знать содержание произведения. *Молотить.* | У. читать по ролям, высказывать своё отношение к поступку героя, событию. | Уметь логически мыслить. | Текущ.контр. |
| 40. | | | | «Пирог». (Венгерская песенка). «Трудолюбивый Ниссе». (Шведская песенка). | | | | | | | | 1ч | 09.02 |  | Знать значение выраж: *премудрости постиг.* **Знать наизусть 1 стихотворение.** | Уметь отвечать на вопросы по прочитанному. | У. выделять главное в тексте. Переходить с одного вида чтения на другой. | Фронт\ пров |
| 41. | | | | «Колосок». (Украинская сказка). | | | | | | | | 1ч | 14.02 |  | Знать особенности сказок. *Чехарда.* | Уметь читать по ролям. Уметь выраз. читать по ролям. Уметь высказывать своё отношение к поступку героев, событию. | Уметь читать с интонацией, соблюдая знаки препинания. | Текущ.контр. |
| 42. | | | | «По работе и награда». (Русская народная сказка). | | | | | | | | 1ч | 16.02 |  | *Невзлюбить, падчерица, без толку, отруби.* | Уметь находить в учебнике указанное произведение. | Текущ.контр. |
| 43. | | | | «Сказка про двух лодырей». С. Маршак. | | | | | | | | 1ч | 21.02 |  | Знать правила поведения в гостях. | Уметь отвечать на вопросы по прочитанному.  Уметь читать про себя. Уметь соотносить пословицы и поговорки с содержанием рассказа. | Уметь работать с учебником. | Текущ.контр. |
| 44. | | | | «Новая перина». Р. Абдрахманов. | | | | | | | | 1ч | 23.02 |  | Знать содержание текста. | Уметь слушать учителя и делать выводы. | Текущ.контр. |
| 45. | | | | «Хитрый коврик». По Е. Пермяку. Урок-обобщение. | | | | | | | | 1ч | 28.02 |  | Знать содержание текста. *Добудь, прясть.* | Уметь управлять собственным вниманием. | Текущ.контр. |
| 1. **«НАСТАЛИ ДНИ ВЕСЕННИЕ». (10ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46. | | | | «Любимое время года». Г. Скребицкий. | | | | | | | | 1ч | 01.03 |  | Знать признаки весны. *Ложбинки, на припёке.* | Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение. | Уметь оценивать ответы товарищей. | Текущ.контр. |
| 47. | | | | «Солнце – тепло». По Л. Толстому. «Весна подарила». Г. Витез | | | | | | | | 1ч | 05.03 |  | Знать признаки весны. **Знать стихотворение наизусть.** | Уметь выразительно читать произведение. | Уметь соблюдать последовательность чтения коллективной работы. Уметь поддерживать беседу. | Фронт\ пров |
| 48. | | | | «Березовый сок». По А. Баркову. | | | | | | | | 1ч | 08.03 |  | Знать признаки весны. | Уметь пересказывать содержание прочитанного. | Пров. тех/чт |
| 49. | | | | «Весна – это я!» И. Хазри | | | | | | | | 1ч | 13.03 |  | Знать признаки весны. | Уметь читать по ролям с соответствующей интонацией. | Уметь пользоваться дополнительной литературой | Текущ.контр. |
| 50. | | | | «Пчелки на разведках». К. Ушинский. | | | | | | | | 1ч | 15.03 |  | Знать автора произведения. | Уметь высказывать своё отношение к поступку героя, событию. | Уметь пользоваться советами учителя и применять их в жизни. | Текущ.контр. |
| 51. | | | | «Гришины подарки». О. Высотская. | | | | | | | | 1ч | 20.03 |  | Знать весенние месяцы, праздники. | Уметь выразительно читать стихотворение. | У. самостоятельно подготавливаться к выр. чтению проанализированного произведения. | Текущ.контр. |
| 52. | | | | Внеклассное чтение. «Тихо-тихо». А. Седугин. | | | | | | | | 1ч | 22.03 |  | Знать признаки весны. | Уметь выразительно читать вслух произведение. | Уметь слушать учителя, подражать, следовать образцу чтения учителем. | Текущ.контр. |
| 53. | | | | «Весенняя гроза». А. Барто. Урок-обобщение. | | | | | | | | 1ч | 03.04 |  | Знать признаки весны, *небо раскололось.* | Уметь выразительно читать стихотворение. | Уметь поддерживать беседу на данную тему. | Текущ.контр. |
| **IV четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54. | | | | «Наше отечество». К. Ушинский. | | | | | | | | 1ч | 05.04 |  | Знать Родину, республику, город. *Испокон веку.* | Уметь читать по ролям с соответствующей интонацией. | Уметь слушать учителя, подражать, следовать образцу чтения учителем. | Текущ.контр. |
| 55. | | | | «Твоя Родина». А. Матутис. | | | | | | | | 1ч | 10.04 |  | *Песчаная коса.* | Уметь выразительно читать стихотворение. | Уметь поддерживать беседу на данную тему. | Текущ.контр. |
| 1. **«ВОТ ТАКИЕ ИСТОРИИ». (8ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56. | | | | «Пример аккуратности». В.Азбукин. | | | | | | | | 1ч | 12.04 |  | Знать название стихотворения, правила поведения. *Одетые с иголочки.* | Уметь осознанно и правильно читать стихотворение вслух целыми словами после работы над ним. | Уметь работать с основными компонентами учебника: оглавлением, вопросами, заданиями к тексту. | Текущ.контр. |
| 57. | | | | «Случай с кошельком». Е. Пермяк. | | | | | | | | 1ч | 17.04 |  | Знать автора произведения. | Уметь соотносить предложения с иллюстрацией. | Уметь описывать иллюстрацию в учебнике. | Текущ.контр. |
| 58. | | | | «Как Вовка праздновал день рождения». По С. Лежневой. | | | | | | | | 1ч | 19.04 |  | Знать содержание произведения. *Серпантин и конфетти, суетиться.* | У. трудные по смыслу и слоговой структуре слова читать по слогам | Уметь нацелить себя на поставленные задачи. | Текущ.контр. |
| 59. | | | | «Ябеда». Е. Серова. | | | | | | | | 1ч | 24.04 |  | Знать хорошие и плохие привычки*. Сласти.* Знать название стихотворения, правила поведения. | Уметь отвечать на вопросы по прочитанному. У. читать сознательно, правильно текст вслух целыми слова с соблюдением знаков препинаний и нужной интонации. | Уметь находить в учебнике заданные тексты. | Текущ.контр. |
| 60. | | | | «Хорошее». В. Осеева. | | | | | | | | 1ч | 26.04 |  | Уметь определять тему и главную мысль текста при его устном и письменном предъявлении. | Текущ.контр. |
| 61. | | | | «Карасик». По Н. Носову. | | | | | | | | 1ч | 01.05 |  | Знать значение слов: *переливчато, отдушина.* | Уметь выразительно читать произведение, составить план. | Уметь передавать своё впечатление от прослушанного произведения. | Текущ.контр. |
| 62. | | | | «Жук на ниточке». Э. Шим. | | | | | | | | 1ч | 03.05 |  | Знать значение слов: *личинки, оцепенеть.* | Уметь нацелить себя на поставленные задачи. | Уметь нацелить себя на поставленные задачи. | Текущ.контр. |
| 63. | | | | «Мешок яблок». По В. Сутееву. Урок-обобщение. | | | | | | | | 1ч | 08.05 |  | Знать особенности сказок. *Волоком, обомлеть, освежать.* | Уметь выразительно читать произведение, составить план. | Уметь поддерживать беседу на данную тему. | Текущ.контр. |
| 1. **«ЛЕТНЯЯ ПОРА». (7ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64. | | | | «В лесу». Т. Шорыгина. | | | | | | | | 1ч | 10.05 |  | Знать признаки лета, летнего леса. | Уметь выразительно читать вслух стихотворение. | Уметь организовать рабочее место. | Текущ.контр. |
| 65. | | | | «Одуванчик». З. Александрова. | | | | | | | | 1ч | 15.05 |  | **Знать стихотворение наизусть.** | Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение. | Уметь оценивать ответы товарищей. | Фронт\ пров |
| 66. | | | | «Крот и заяц». Э. Шим | | | | | | | | 1ч | 17.05 |  | Знать признаки лета, летние месяцы. | Уметь находить в тексте предложения для ответа на вопросы. | Уметь сравнивать два произведения. | Текущ.контр. |
| 67. | | | | «Ника на даче». В. Голявкин. | | | | | | | | 1ч | 22.05 |  | Знать содержание произведения. | Уметь читать про себя. | Активно участвовать в беседе. Дополнять ответы товарищей. | Текущ.контр. |
| 68. | | | | Внеклассное чтение «Удачливый рыбак». Е. Пермяк. | | | | | | | | 1ч | 24.05 |  | Знать значение слова *мотыль, малец.* Выраж: *кишмя кишел.* | Уметь читать про себя. | Выполнять требования учителя. Активно участвовать в беседе. Дополнять ответы товарищей. | Пров. тех/чт |
| 69. | | | | «Прошлым летом». И. Гамазкова. | | | | | | | | 1ч | 29.05 |  | **Знать стихотворение наизусть.** | Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение. | Уметь грамотно и логично правильно излагать собственные мысли. Уметь поддерживать беседу на данную тему. Дополнять ответы товарищей. | Фронт\ пров |
| 70. | | | | Повторение пройденного. «Какое время года?» Г. Виеру. Урок-обобщение. | | | | | | | | 1ч | 31.05 |  | Знать содержание произведения. | Уметь читать про себя. |  |