**Подвижные игры**

**по Правилам дорожного движения**

**Цветные автомобили**

Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю пло­щадки. Они — автомобили. Каждому из играющих дается фла­жок какого-либо цвета (по желанию) или цветной круг, коль­цо. Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (площадки). Он держит в руке три цветных флажка.

Воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета. Все дети, имеющие флажок этого цвета, бегут по намеченной до­роге, соблюдая Правила дорожного движения, на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит фла­жок, дети останавливаются и направляются каждый в свой гараж. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета и игра возобновляется.

Воспитатель может поднимать один, два или все три флаж­ка вместе, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей. Если дети не видят, что флажок опущен, воспитатель допол­няет зрительный сигнал словесным: «Автомобили (называет цвет) остановились». Воспитатель может заменить цветной сигнал словесным (например: «Выезжают синие автомобили», «Синие автомобили возвращаются домой»).

**«Самый быстрый»**

Каждый чертит себе кружок (зеленым, желтым, красным мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площад­ки. По его команде «Раз, два, три — беги!» дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три — в светофор беги!» и сам старается занять какой-либо кружок. Не успевший занять кру­жок становится ведущим.

**Лабиринт**

Эта игра проводится, когда дети уже знакомы с обозначения­ми отдельных знаков и указателей («Въезд запрещен», «Пеше­ходный переход», «Велосипедное движение запрещено» и др.).

Зимой снежными валами, расположенными на расстоянии 1 м друг от друга, строится лабиринт высотой 0,5—0,7 м. Летом лабиринт можно сделать из песка, кирпичей, уменьшив высоту стен. В лабиринте устанавливаются знаки. Зимой на санках, летом на велосипедах, самокатах дети проезжают по лабиринту, точно соблюдая указания знаков.

Тот, кто не нарушил правил, получает подарок.

**В гости к Айболиту**

*Для участия в этой игре можно пригласить школьников, ЮИД, сотрудников ГИБДД, которым можно поручить роли ре­гулировщиков и доктора Айболита.*

На полу (или асфальте) мелом обозначаются перекрестки, пешеходные переходы, выставляются один или два регулиров­щика. Желательно, чтобы дорога шла по кольцу и была д­линнее. Дети надевают разнообразные шапочки зверей. Док­тор Айболит (воспитатель) занимает свое место в конце пути и ждет зверей на лечение. Дети по двое начинают движение к доктору на велосипедах или, если их нет, пешком. Регули­ровщики отмечают, кто нарушил правила перехода, останов­ки. Когда все «звери» прибывают к Айболиту, начинается раз­бор нарушений. Регулировщики по очереди вызывают нару­шителей. Доктор Айболит объявляет, что такой-то зверь попал под машину, которая придавила ему лапу или голову. Эти звери идут лечиться к Айболиту. Кто правильно проделал весь путь, получает от Айболита подарок. *(В качестве подарка можно использовать мелкие игрушки, сласти, лучшие работы детей по изобразительной деятельности.)*

**Светофор**

На полу или участке детского сада мелом обозначаются перекресток, переходы. В центре встает мальчик («светофор») с красными кругами на спине и груди и зелеными — на пле­чах. Два желтых круга он держит в руках. Дети начинают переходить улицу по пешеходным переходам, а «светофор» поворачивается к ним то боком, то спиной, соответственно разрешая или запрещая переход. Ребята должны знать, что означает желтый свет. Если «светофор» поднял вверх руки с желтыми кругами, значит, переходить еще нельзя, нужно лишь приготовиться, а кто не успел перейти улицу, должен задержаться на середине улицы и ждать зеленого сигнала.

*Эту же игру можно провести, заменив светофор регулиров­щиком. Нарушители в этой игре подвергаются штрафу: объяс­няют свои ошибки.*

**Перекресток**

На полу выкладываются шнуры, пересекающие друг друга под прямым углом. У одного конца шнура стоит взрослый с сигналами светофора. Дети под музыку подходят к перекрест­ку и действуют по сигналам педагога: при красном — оста­навливаются, при желтом — маршируют на месте, при зеле­ном — идут вправо, влево или вперед.

**Бегущий светофор**

Дети следуют врассыпную за ведущим. Время от вре­мени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачива­ется кругом. Если поднять зеленый флажок, дети продол­жают двигаться за ведущим, если желтый — прыгают на месте, если красный — все должны замереть на месте и не двигаться 15—20 секунд. Кто ошибся — выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

**К своим знакам**

На площадке произвольно стоят шесть человек (помощни­ков), у каждого в руках по дорожному знаку: «Дети», «Пеше­ходный переход», «Железнодорожный переезд со шлагбау­мом», «Дорожные работы», «Дикие животные», «Подземный переход».

Дети делятся на группы, берутся за руки, образуя круг. В середину каждого круга входят помощники, показывают до­рожный знак, объясняют его значение.

Затем ведущий (воспитатель) подходит к каждому кругу и приглашает играющих детей за собой. Дети идут за ведущим и по­вторяют все его движения. Пока дети идут за ведущим, по­мощники опускают свои знаки и перемещаются по площадке, т. е. меняют свои места.

По сигналу ведущего (свисток) все играющие должны бы­стро найти свой знак и встать в свой круг, взявшись за руки, помощники в середине круга держат знаки над головой. По­беждают те, которые нашли свой знак первыми. Игра прово­дится 2—3 раза.

*Ведущий, приглашая ребят за собой, старается отвлечь вни­мание игроков от помощников, показывая им различные движе­ния (ходьба на пятках, прыжки, повороты вокруг себя» ходьба на корточках и др.).*

**Светофор и скорость**

Два стола. Два макета светофора. По команде ведущего первые номера бегут к светофорам и разбирают их, вторые собирают. Третьи опять разбирают и т. д. Команда, закончив­шая задание первой, побеждает.

**Нарисуем дорогу**

Рисуем на земле дорогу. Дети перепрыгивают через нее. Ширину дороги постепенно увеличиваем. Побеждает тот, кто перепрыгнет через дорогу в самом широком месте.

**К своим флажкам**

Играющие делятся на три группы. Каждая группа ста­новится в круг, в центре которого находится игрок с цвет­ным (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу воспитателя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде воспитателя «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми постро­иться в круг. Выигрывают те, кто первыми построились в ровный круг и стоят, взявшись за руки.

**Умелый пешеход**

На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся два шнура длиной около 5 м. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.

*Вариант 2.*Из двух шнуров делают два круга: внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 метр. Нужно с завя­занными глазами пройти по кругу между шнурами.

**Мяч в корзину**

В2—3 шагах от игроков ставят 3 корзинки: красного, желтого, зеленого цветов. По команде ведущего нужно: крас­ный мяч бросить в красную корзину, желтый — в желтую, зеленый — в зеленую. Ведущий может несколько раз под­ряд называть один и тот же цвет или после красного назвать зеленый и т.д.

