**Приобщение детей к книжной культуре.**

 О.И. Медведева, воспитатель

 МБДОУ Детский сад №38

«Лесная поляна»

 г.Чайковский, Пермский край

 Книга вводит ребенка в мир человеческих отношений, чувств, радостей и страданий, поступков и характеров.

 При организации чтения возникает проблема выбора литературы: кроме сказок дети не проявляют интереса к произведениям других жанров, не всем интересно чтение описательных рассказов о природе, басен, стихов, пословиц, поговорок.

 Через знакомство детей с жанрами художественной литературы увеличивается вероятность того, что каждый ребенок сможет найти что-нибудь интересное для себя, выбрать жанр наиболее ему близкий.

  **Цель:** создание условий для формирования устойчивого интереса к художественной литературе.

 **Задачи**:

* расширять представления детей о жанрах художественной литературы;
* учить выделять особенности произведений различных жанров;
* побуждать пользоваться карточками-подсказками (схемами) при определении жанра художественной литературы.

 Проведя тестирование и выявив, что 78% детей нашей группы являются по типу восприятия визуалами, сделала предположение, что наглядные средства обучения будут наиболее эффективны.

 При чтении какого-либо произведения с детьми выделяли его особенности и схематично их фиксировали на карточках.

 **Например***:* ***сказка*** (волшебная), может быть авторская, может быть народная, в ней присутствует волшебство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Pictures\iFIE54KJG.jpg | C:\Users\user\Pictures\iFIE54KJG.jpgC:\Users\user\Pictures\iFIE54KJG.jpgC:\Users\user\Pictures\iFIE54KJG.jpg | C:\Users\user\Pictures\i37R034X9.jpg |

***Рассказ***: авторское произведение, даже, если история выдуманная, она может произойти наяву, в ней нет волшебства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Pictures\iFIE54KJG.jpg | C:\Users\user\Pictures\iFIE54KJG.jpg | C:\Users\user\Pictures\i37R034X9.jpg |

***Пословица***: автор – народ, короткое произведение, чему-то учит.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Pictures\iFIE54KJG.jpgC:\Users\user\Pictures\iFIE54KJG.jpgC:\Users\user\Pictures\iFIE54KJG.jpg |  | C:\Users\user\Pictures\i6W867NVC.jpg |

 ***Басня:*** авторское произведение, описываются животные, а подразумеваются люди, произведение чему-то учит.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Pictures\iFIE54KJG.jpg | C:\Users\user\Pictures\i6W867NVC.jpg | C:\Users\user\Pictures\iS2KJZ5M7.jpgC:\Users\user\Pictures\iK0J59DC5.jpg |

Уровень интереса к художественной литературе **Начало года**:

высокий - 10%, средний – 53%, низкий-37%

**Конец года:** высокий - 27%, средний – 60%, низкий-13%.

 **Вывод.** На конец года **у** большинства детей наблюдается устойчивый интерес к чтению художественной литературы разных жанров, умение пользоваться карточками-помощниками при определении жанров литературных произведений.