**ПЛАН ТЕМАТИЧСКОГО ДНЯ**

**«ФОЛЬКЛОРНАЯ ГОСТИНАЯ»**

**2-АЯ МЛАДШАЯ ГРУППА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время в режиме дня | Виды деятельности в течение дня | Задачи |
| ***Первая половина дня.*** | **Беседа с детьми** **«Русская народная игрушка»** | Дать детям представления о русской народной игрушке, ее создании, расширять словарный запас детей, познакомить с видами народного творчества. |
| **Чтение русской народной сказки «Маша и медведь». Рассматривание иллюстрации Ю.А.Васнецова к сказке.** | Познакомить детей с русской народной сказкой. Учить внимательно рассматривать иллюстрации , замечая в них главное и детали. |
| **Художественное творчество. Лепка «Дымковская игрушка»** | Продолжать знакомство с декоративно прикладным искусством дымковская роспись. Развивать мелкую моторику рук. Прививать интерес и любовь к народному творчеству. |
| ***Прогулка*** | **Наблюдение за цветущими растениями.** | Наблюдать за цветущими растениями. Продолжать развивать у детей наблюдательность, любознательность. |
| **Подвижные игры:**  **«Гуси, гуси», «У медведя во бору», «Салки»** | Развивать сложность движений, воспитывать коллективизм, учить детей действовать по команде. |
| **Трудовые поручения. Наведение порядка на своем участке**. | Учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, помогать воспитателю, видеть пользу от выполненных поручений. |
| ***Вторая половина дня*** | **Инсценирование сказки «Колобок»** | Вызывать у детей положительные эмоции, продолжать учить рассказывать, что понравилось в сказке, доставлять детям удовольствие. |
| **Хороводные народные игры « Каравай»** | Продолжать учить детей становиться в круг, учить детей более выразительно выполнять движения персонажа игры-хоровода . |
| **Дидактическая игра «Кто что умеет делать?»** | Учить детей называть действия (мурлычет, грызет, лакает ), выбирать нужные понятия. |
| ***Прогулка (вечер)*** | **Наблюдение за насекомыми.** | Воспитывать у детей любовь к природе. Отметить, что с наступлением тепла появляются насекомые, они разнообразны, учить различать жуков, гусениц, бабочек, муравьев. |
| **Подвижные игры:**  **«Салки»**  **«Кошки мышки»** | Упражнять детей в беге по всей площадке, продолжать знакомить с русскими народными играми. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности, учить осознанно, выполнять правила игры. |
| **Развлечение с мыльными пузырями.** | Повышать двигательную активность детей, формирование интереса к организации общения детей в игре, доставлять радость от прогулки. |
| **Игры – забыв с песком** | Содействовать созданию общей радостной атмосферы, хорошего настроения. |