**Тема:** Драматизация сказки «Репка»

**Раздел :** досуговая деятельность

**Цели**: Формирование умения действовать в соответствии с ролью.

Развитие невербальных средств коммуникации (мимика ,жесты, имитационные движения)

**Оборудование**: домик деда с бабой, огород ,картинки с изображением героев сказки , игрушки героев сказки , костюмы для детей героев сказки, музыкальное сопровождение ( русские народные мелодии)

**Предварительная работа**: Чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке, пальчиковый театр «Репка»,просмотр театрального представления в ДДИ ,игра на развитие движений «Ростки».

**Ход занятия**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть :  Беседа о театре ,  Чтение сказки «Репка»  Работа с игрушками персонажей сказки  Работа с картинками персонажей сказки  Физкультминутка  Основная часть:  Распределение ролей.  Заключительная часть: | Воспитатель сообщает детям тему занятия.  Воспитатель напоминает детям ,кто такие артисты ,кто зрители.  Воспитатель демонстрирует иллюстрации к сказке.  Воспитатель предлагает детям игру « Я назову – ты покажи»  .Воспитатель задает вопросы:  -Кто посадил репку?  - Какая выросла репка?  -Кто помогал деду ее тянуть?  Воспитатель предлагает  Игру « Ростки».  Воспитатель волшебной палочкой превращает детей в семечки.  Воспитатель предлагает роли и костюмы героев сказки.  Сказка начинается .  Посидите тихо детки ,да послушайте про репку ,сказка может и мала да про важные дела.  Возле дома огород  Бабка с внучкой у ворот  Жучка хвост колечком дремлет на крылечке.  На крылечко дед выходит и такую речь заводит: «Я семечку в землю весной посажу ,высоким забором его огражу. Расти моя репка на грядке – пусть будет с тобой все в порядке.  И как в сказке – то бывает быстро репка подрастает .До забора поднялась ,сладким соком налилась.  Вот и выросла большая до чего же хороша я ,сладкая и крепкая и зовусь я репкою.  Дед: «Одному не совладать надо бабку мне позвать»  Бабка: «Погоди бегу ,бегу ,я тебе дед помогу,  Как тянуть с какого боку, внучку надо на подмогу.»  Внучка: «Ой бегу я к вам на помощь , где тут не послушный овощ?»  Жучка: «Что за шум и что за драка я устала как собака ,ну а тут под самым носом репка выросла без спроса .Это что за беспорядки – убирайся репка с грядки.  Вам с такой красавицей ни за что не справиться, разбуди скорее кошку ,пусть потрудиться немножко.  Ты Мурка скорее к хозяйке беги и репку тянуть из земли помоги.  Мышка ,мышка к нам иди репка выросла гляди.  Мышка: «Становитесь дружно в ряд ! Эх раз еще раз,репку вытянем сейчас»  Дед: «Мне сейчас заметить нужно помогла в работе дружба»  С урожаем поздравляем  Всех на репку приглашаем ,каждому достанется и еще останется.  Воспитатель представляет детей исполняющих роли.  Подводит итог занятия .Отмечает работу каждого ребенка на занятии.  Угощает всех кусочками репки. Занятие окончено. | Дети вместе с воспитателем заходят на занятие под русскую народную мелодию, приветствуют гостей и садятся на стулья.  Дети вспоминают о посещении театрального представления.  Дети внимательно их рассматривают.  Дети рассматривают игрушки , обследуют их.  Дети показывают игрушку по просьбе воспитателя  Дети показывают картинки отвечая на вопросы воспитателя.  Дети присядают на корточки( они семечки),после полива ,семечки начинают потихоньку прорастать и вырастают в большое растение(дети из положения сидя постепенно встают и тянуться кверху)  Дети переодеваются за ширмой.  Дети выполняют движения согласно тексту.  Дети в костюмах героев сказки выполняют движения мимикой и жестами в соответствии с текстом.  Дети под аплодисменты зрителей кланяются. |