**Тема:** Драматизация сказки «Репка»

**Раздел :** досуговая деятельность

**Цели**: Формирование умения действовать в соответствии с ролью.

Развитие невербальных средств коммуникации (мимика ,жесты, имитационные движения)

**Оборудование**: домик деда с бабой, огород ,картинки с изображением героев сказки , игрушки героев сказки , костюмы для детей героев сказки, музыкальное сопровождение ( русские народные мелодии)

**Предварительная работа**: Чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке, пальчиковый театр «Репка»,просмотр театрального представления в ДДИ ,игра на развитие движений «Ростки».

**Ход занятия**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть :Беседа о театре ,Чтение сказки «Репка»Работа с игрушками персонажей сказкиРабота с картинками персонажей сказкиФизкультминуткаОсновная часть:Распределение ролей.Заключительная часть: | Воспитатель сообщает детям тему занятия. Воспитатель напоминает детям ,кто такие артисты ,кто зрители.Воспитатель демонстрирует иллюстрации к сказке.Воспитатель предлагает детям игру « Я назову – ты покажи».Воспитатель задает вопросы:-Кто посадил репку?- Какая выросла репка?-Кто помогал деду ее тянуть?Воспитатель предлагаетИгру « Ростки».Воспитатель волшебной палочкой превращает детей в семечки.Воспитатель предлагает роли и костюмы героев сказки.Сказка начинается .Посидите тихо детки ,да послушайте про репку ,сказка может и мала да про важные дела.Возле дома огородБабка с внучкой у воротЖучка хвост колечком дремлет на крылечке.На крылечко дед выходит и такую речь заводит: «Я семечку в землю весной посажу ,высоким забором его огражу. Расти моя репка на грядке – пусть будет с тобой все в порядке.И как в сказке – то бывает быстро репка подрастает .До забора поднялась ,сладким соком налилась.Вот и выросла большая до чего же хороша я ,сладкая и крепкая и зовусь я репкою.Дед: «Одному не совладать надо бабку мне позвать»Бабка: «Погоди бегу ,бегу ,я тебе дед помогу,Как тянуть с какого боку, внучку надо на подмогу.»Внучка: «Ой бегу я к вам на помощь , где тут не послушный овощ?»Жучка: «Что за шум и что за драка я устала как собака ,ну а тут под самым носом репка выросла без спроса .Это что за беспорядки – убирайся репка с грядки.Вам с такой красавицей ни за что не справиться, разбуди скорее кошку ,пусть потрудиться немножко.Ты Мурка скорее к хозяйке беги и репку тянуть из земли помоги.Мышка ,мышка к нам иди репка выросла гляди.Мышка: «Становитесь дружно в ряд ! Эх раз еще раз,репку вытянем сейчас»Дед: «Мне сейчас заметить нужно помогла в работе дружба»С урожаем поздравляем Всех на репку приглашаем ,каждому достанется и еще останется.Воспитатель представляет детей исполняющих роли.Подводит итог занятия .Отмечает работу каждого ребенка на занятии.Угощает всех кусочками репки. Занятие окончено.  | Дети вместе с воспитателем заходят на занятие под русскую народную мелодию, приветствуют гостей и садятся на стулья.Дети вспоминают о посещении театрального представления.Дети внимательно их рассматривают.Дети рассматривают игрушки , обследуют их.Дети показывают игрушку по просьбе воспитателяДети показывают картинки отвечая на вопросы воспитателя.Дети присядают на корточки( они семечки),после полива ,семечки начинают потихоньку прорастать и вырастают в большое растение(дети из положения сидя постепенно встают и тянуться кверху)Дети переодеваются за ширмой.Дети выполняют движения согласно тексту.Дети в костюмах героев сказки выполняют движения мимикой и жестами в соответствии с текстом.Дети под аплодисменты зрителей кланяются. |