**Тема занятия** : «Волшебное мыло»

**Раздел:** Самообслуживание

**Цели занятия**: Учить детей мыть руки с мылом.

Развивать тактильные ощущения

Воспитывать привычку мыть руки перед едой ,после прогулки .

**Оборудование** :чудесный мешочек ,мыло разной формы ,цвета ,игра «Мыльные пузыри» , мыльницы, костюмы для Мойдодыра и поросенка Хрюши.

**Предварительная работа**: чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр»,игра «Мыльные пузыри», игра «Найди и покажи»(предметы личной гигиены) ,игра «Пузырь», рассматривание иллюстраций «Девочка стирает», « Мальчик моет руки»

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия | Действия воспитателя | Действия детей |
| 1. Вводная часть

В гости к детям приходит Мойдодыр играет с детьми и дарит им в подарок чудесный мешочек.2.Основная часть :Игра «Чудесный мешочекБеседа «Для чего нужно мыло»Работа с картинкамиРабота с пиктограммами.Чтение стихотворения К.Чуковского «Надо ,надо умываться по утрам и вечерам…»Игра с водой и мылом.Игра «Мыльные пузыри»Подвижная игра «Раздувайся пузырь ….»Игра с ХрюшейПрактическая работа3.Заключительная часть:Подведение итога занятия. | Воспитатель сообщает тему занятияВоспитатель предлагает Взять в руки мешочек .- Потрогайте- ДостаньтеВоспитатель предлагает изучить свойства мылаВоспитатель предлагает вниманию детей картинки «Девочка стирает», «Мальчик моет руки»Воспитатель предлагает вниманию детей пиктограммы которые обозначают «Мыть руки», «Стирать» предлагает игру «Соотнеси»Воспитатель предлагает игру с водой и мылом ,обращает внимание детей ,что мыло скользкое, образует в воде пену.Воспитатель предлагает вниманию детей испачканное полотенце. «Кто не моет руки с мылом от среды и до средыНа махровом полотенце отпечатаны «следы»Воспитатель предлагает детям поучить Хрюшу мыть руки.Воспитатель отмечает работу детей на занятии. | Дети вместе с воспитателем заходят на занятие под музыку «Водичка ,водичка…» Приветствуют гостей и садятся на стульяДети определяют – тяжело- что – то твердоеДети по очереди достают мыло ,каждому достается мыло определенной формы и цвета.Дети определяют на ощупь – твердое,гладкоеРассматривают форму.Определяют запах.Дети жестами показывают – «мыть руки», «стирать».Дети находят картинки рассматривают их.Дети рассматривают пиктограммы и соотносят их с соответствующими картинками.Дети выполняют действия с мылом ,намыливают руки и делают из мыла «перчатки»Дети дуют образуя множество мыльных пузырей.Дети под музыку выполняют движения соответствующие правилам игры.Дети проверяют ладошки друг у доуга и обнаруживают ,что у Хрюши они не мыты.Дети жестами показывают, как надо мыть рукиДети вместе с Хрюшей идут к крану и моют руки с мылом.Дети показывают чему они научились.И проводят игру с Хрюшей «Хрюша ,Хрюша пятачок….» |