***Тема урока*: Круг. Окружность, диаметр и радиус окружности.**

**Цели:**

* Познакомить с понятием радиуса и диаметром окружности, учить чертить окружности и узоры из окружностей, с помощью циркуля.
* Расширить кругозор детей, способствовать развитию внимания, мышления; развивать у учащихся понятия композиции, плоскостного воображения, художественной фантазии.
* Поощрять творческое начало детей

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

**Цель:** настроить детей на начало работы.

1. **Повторение изученного раннее:**

**Учитель:** - Сегодня я хочу рассказать вам геометрическую сказку. Жили, были в геометрическом государстве друзья: *круг и квадрат.* И спорили они всё время о том, кто главнее и кто больше нужен людям.

Круг заявлял, что Солнце дарит людям свет и тепло, а оно похоже на круг; и что если бы не была колеса, то люди не изобрели бы автомобиля, велосипеда, поезда. А колесо - это круг! И ещё - все детишки любят играть в мяч. А он - круглый!

Квадрат тоже не сдавался - панели домов квадратные, крышки столов, стулья - квадратные, дети пишут в тетрадях в клеточку, а клетка - это квадрат!

- А вы, ребята, как думаете, кто главнее? (*Ответы детей*)

Катание фигурное, фигурное катание

Черчу на льду фигуры я с упорством и старанием. Особенно старательно окружности черчу,

Смотрю на них внимательно, и сосчитать хочу. Поскорее помогай и окружности считай!

 - Сосчитайте, сколько окружностей? (*Вывешиваются рисунки с окружностями*)

**3. Изучение нового материала.** На доске рисунок.

А

В

О

- Точка О - центр окружности. Я поставлю точку А на окружности и соединю эти точки отрезком. Отрезок ОА - радиус окружности.

- Отмечу точку В на окружности. Отрезок ОВ - радиус. ОА=ОВ. Все радиусы одной окружности равны.

* Попробуем начертить окружность заданного радиуса. Например, радиус = 5 см. Берём циркуль, ставим раствор циркуля на эту длину, с помощью линейки. Затем чертим окружность. (Работа в тетради) Учитель следит за выполнением работы, помогает тем детям, у которых не получается прочертить ровно окружность.
1. **Физкультминутка.**
2. **Закрепление изученного.**
* Начертить окружность, радиус которой равен 4 см.
* Измерить радиус круга на карточках схемах (раздаточный материал) и на чистом листе нарисовать круги такого же размера.

(*Дифференцированная работа*)

* Начертить две окружности: радиус первой равен 3 см, второй – 6 см. Что можно сказать о получившихся окружностях?
* Начертить две окружности, чтобы они имели общий центр.
* Длина радиуса одной окружности – 2 см, другой - 3 см, третий – 4 см, а четвёртой - 5 см. Все окружности имеют один и тот же центр - точку О.

*Выполнить чертёж*.

* Начертить окружность, длина радиуса которой -4 см. Отметь на окружности 4 точки и соедини их так, чтобы получился четырехугольник. Раскрась четырехугольник жёлтым цветом.
* Игра: «Составь шестиугольник».

Из кусочков треугольников составь шестиугольник. (*рисунок на доске*)

**6. Итог урока.**

- С какой темой мы сегодня познакомились? Что вы знаете о радиусе окружности?

**7. Домашнее здание:**

Вылепить из пластилина и прикрепить на карточку из картона модели
круга и окружности.

Г)

В)

Б)

А)