**ТЕМА: АВТОМАТИЗАЦИЯ [Л] В СЛОГАХ**

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: СКАЗКИ**

**ОБОРУДОВАНИЕ:** картинки для фланелеграфа по сказке «Дюймовочка», картинки артикуляторных упражнений, игры «Собери цветок», «Один - много», «Сдуй птичку», «Скажи ласково», чудесный мешочек «Жабёнок», горох, семечки, орехи, 3 тарелочки, аудиокассета с записью «Осенний лес», магни­тофон.

**ХОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** |  **Содержание занятия** | **Цели** |
| 1.Артикуля-ционнаягимнастика2. Развитие мелкой моторики3. Развитие психических процессов4.Развитие лексико-граммати-ческого строя речи5. Развитие дыхания6. Развитие фонемати-ческого слуха7. Развитие мелкой моторики8.Автомати-зация звука [л] в слогах9.Развитие лексико-граммати-ческого строя речи | Жила - была на свете одинокая женщина, детей она не имела и очень тосковала. Вот пошла она однажды к знакомой волшебнице, и та дала ей просяное зёрнышко из заколдованного сада. Женщина со всех ног поспешила домой. Спустилась с горки («Горка»), прошла мимо забора («Заборчик»), поднялась по ступенькам («Язык перешагивает через зубы»),разыскала пустой цветочный горшок («Чашечка»), поставила его на стол («Грибок»), насыпала в горшочек мягкого чернозёма, взрыхлила его лопаткой («Лопатка») и посадила волшебное зёрнышко («Иголочка»). И едва она его посадила, зёрнышко сразу дало росток.Из ростка расцвёл цветок, -сложить ладони в «бутон» Голубой лепесток. -раскрыть «лепестки»На зелёном стебельке **-** вращать кистями рук влево - вправо.И с росою на листке. Помоги собрать цветок (игра «Собери цветок»).«Какой прелестный цветок», - подумала женщина, улыбнулась («Улыбочка») и поцеловала цветок («Трубочка»). И тут цветок распустился, и из него вышла девочка, маленькая - маленькая, не больше мизинчика, и женщина назвала её Дюймовочка. Однажды ночью, когда Дюймовочка спала, через открытое окно влезла большая бородавчатая Жаба, схватила спящую Дюймовочку и выпрыгнула обратно в сад. «Вот славная невеста для моего сына!» - подумала она и спрятала Дюймовочку на самой середине реки, на широком листе кувшинки.  А Жабёнок - сын старой Жабы - был таким же противным, как и его мамаша, он постоянно что-нибудь жевал. Давай посмотрим, что он съел в этот раз (игра« Чудесный мешочек»). Рано утром девочка проснулась и с ужасом увидела, что она одна на листе кувшинки посреди широкой реки. Дюймовочка горько заплакала. Мимо пролетал майский Жук. Увидев Дюймовочку, он вдруг схватил её и унёс высоко на дерево. Он уселся и покормил девочку сладким нектаром. В полдень к ним пришли их соседи. Кто пришёл? (игра «Один - много»: много жуков, мух, кузнечиков, божьих коровок, пауков).Соседи нашли Дюймовочку безобразной, и Жуку она сразу же разонравилась, и он унёс её вниз и посадил на цветок. Дюймовочка стала жить в лесу. Она ела сладкий цветочный нектар и пила росу, которую каждое утро находила на листьях. Однажды, Дюймомочка увидела, как птица - мать учит птенчика летать (игра «Сдуй птичку»): На рассвете птица — мать Учит птенчика летать. Уговаривает, приговаривает: «Нет, мой мальчик, ты не птица! Птица неба не боится. А ну, лети!» (В. Берестов) Так прошло лето. Наступила осень. Птички улетали в тёплые края. И теперь лес звучал не так, как летом. Угадай, что услышала Дюймовочка осенью в лесу (запись «Осенний лес»). Приближалась длинная, холодная зима. Девочка была такая нежная и всё время мёрзла. Она завернулась в сухой лист, но тот совсем не грел её маленькое тело, и Дюймовочка дрожала от холода. И вот девочка набрела на домик полевой Мыши. Мышь позаботилась о ней, накормила девочку, а за это попросила помочь ей перебрать крупу (горох - в одну тарелочку, семечки — в другую, а орехи — в третью). Полёвке девочка понравилась, и она оставила её у себя жить. В благодарность Дюймовочка рассказывала ей и её другу, слепому Кроту, сказки. Крот влюбился в Дюймовочку и прорыл подземный ход, чтобы девочка могла гулять. И вот однажды она нашла там Ласточку. Птичка была полумёртвая, но Дюймовочка ухаживала за ней, кормила её и пела песенки:  Ла-ла-ла,Ло-ло-ло, Лы-лы-лы,Лу-лу-лу,до тех пор, пока та снова не смогла летать. Вскоре Крот предложил Дюймовочке стать его женой, но она совсем не хотела замуж за старого Крота, не хотела жить под землёй. И вот она вышла попрощаться с солнышком. Вдруг раздался весёлый свист, и появилась Ласточка! Она уговорила Дюймовочку лететь в тёплые края. Когда они летели над горами, было очень холодно, и Дюймовочка зарылась в тёплые перья Ласточки, время от времени высовывая наружу голову, чтобы полюбоваться прекрасными местами, над которыми они пролетали. С высоты всё казалось очень маленьким (игра «Скажи ласково» дом **-** домик, река - речушка, дерево — деревце, лес—лесок, роща —рощица). Когда они прилетели в солнечный и тёплый край, где жила Ласточка, в Дюймовочку влюбился Принц Эльфов. Они поженились и жили долго и счастливо. Как называется эта сказка? А кто автор этой сказки? | Развивать мускулатуру органов артикуляции.Развивать мелкую моторику, амплитуду движения кистей рук.Развивать зрительное восприятие, внимание.Развивать тактильное восприятие.Упражнять в образовании существительных в Р. п. мн. числе.Развивать силу и плавность выдоха.Развивать слуховое восприятие неречевых звуков.Развивать тонкую мускулатуру пальцев рук.Автоматизировать звук [л] в слогах, развивать интонационную выразительность речи.Упражнять в образовании сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами. |