**ТЕМА: АВТОМАТИЗАЦИЯ [Л] В СЛОГАХ**

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: СКАЗКИ**

**ОБОРУДОВАНИЕ:** картинки для фланелеграфа по сказке «Дюймовочка», картинки артикуляторных упражнений, игры «Собери цветок», «Один - много», «Сдуй птичку», «Скажи ласково», чудесный мешочек «Жабёнок», горох, семечки, орехи, 3 тарелочки, аудиокассета с записью «Осенний лес», магни­тофон.

**ХОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Содержание занятия** | **Цели** |
| 1.Артикуля-  ционная  гимнастика  2. Развитие мелкой моторики  3. Развитие психических процессов  4.Развитие лексико-граммати-ческого строя речи  5. Развитие дыхания  6. Развитие фонемати-ческого слуха  7. Развитие мелкой моторики  8.Автомати-зация звука [л] в слогах  9.Развитие лексико-граммати-ческого строя речи | Жила - была на свете одинокая женщина, детей она не имела и очень тосковала. Вот пошла она однажды к знакомой волшебнице, и та дала ей просяное зёрнышко из заколдованного сада. Женщина со всех ног поспешила домой. Спустилась с горки («Горка»), прошла мимо забора («Заборчик»), поднялась по ступенькам («Язык перешагивает через зубы»),разыскала пустой цветочный горшок («Чашечка»), поставила его на стол («Грибок»), насыпала в горшочек мягкого чернозёма, взрыхлила его лопаткой («Лопатка») и посадила волшебное зёрнышко («Иголочка»). И едва она его посадила, зёрнышко сразу дало росток.  Из ростка расцвёл цветок, -сложить ладони в «бутон»  Голубой лепесток. -раскрыть «лепестки»  На зелёном стебельке **-** вращать кистями рук влево - вправо.  И с росою на листке.  Помоги собрать цветок (игра «Собери цветок»).  «Какой прелестный цветок», - подумала женщина, улыбнулась («Улыбочка») и поцеловала цветок («Трубочка»).  И тут цветок распустился, и из него вышла девочка, маленькая - маленькая, не больше мизинчика, и женщина назвала её Дюймовочка.  Однажды ночью, когда Дюймовочка спала, через открытое окно влезла большая бородавчатая Жаба, схватила спящую Дюймовочку и выпрыгнула обратно в сад. «Вот славная невеста для моего сына!» - подумала она и спрятала Дюймовочку на самой середине реки, на широком листе кувшинки.  А Жабёнок - сын старой Жабы - был таким же противным, как и его мамаша, он постоянно что-нибудь жевал. Давай посмотрим, что он съел в этот раз (игра« Чудесный мешочек»).  Рано утром девочка проснулась и с ужасом увидела, что она одна на листе кувшинки посреди широкой реки. Дюймовочка горько заплакала. Мимо пролетал майский Жук. Увидев Дюймовочку, он вдруг схватил её и унёс высоко на дерево. Он уселся и покормил девочку сладким нектаром. В полдень к ним пришли их соседи. Кто пришёл? (игра «Один - много»: много жуков, мух, кузнечиков, божьих коровок, пауков).  Соседи нашли Дюймовочку безобразной, и Жуку она сразу же разонравилась, и он унёс её вниз и посадил на цветок.  Дюймовочка стала жить в лесу. Она ела сладкий цветочный нектар и пила росу, которую каждое утро находила на листьях. Однажды, Дюймомочка увидела, как птица - мать учит птенчика летать (игра «Сдуй птичку»):  На рассвете птица — мать  Учит птенчика летать.  Уговаривает, приговаривает:  «Нет, мой мальчик, ты не птица!  Птица неба не боится.  А ну, лети!»  (В. Берестов)  Так прошло лето. Наступила осень. Птички улетали в тёплые края. И теперь лес звучал не так, как летом. Угадай, что услышала Дюймовочка осенью в лесу (запись «Осенний лес»).  Приближалась длинная, холодная зима. Девочка была такая нежная и всё время мёрзла. Она завернулась в сухой лист, но тот совсем не грел её маленькое тело, и Дюймовочка дрожала от холода. И вот девочка набрела на домик полевой Мыши. Мышь позаботилась о ней, накормила девочку, а за это попросила помочь ей перебрать крупу (горох - в одну тарелочку, семечки — в другую, а орехи — в третью).  Полёвке девочка понравилась, и она оставила её у себя жить. В благодарность Дюймовочка рассказывала ей и её другу, слепому Кроту, сказки. Крот влюбился в Дюймовочку и прорыл подземный ход, чтобы девочка могла гулять. И вот однажды она нашла там Ласточку. Птичка была полумёртвая, но Дюймовочка ухаживала за ней, кормила её и пела песенки:  Ла-ла-ла,  Ло-ло-ло,  Лы-лы-лы,  Лу-лу-лу,  до тех пор, пока та снова не смогла летать.  Вскоре Крот предложил Дюймовочке стать его женой, но она совсем не хотела замуж за старого Крота, не хотела жить под землёй. И вот она вышла попрощаться с солнышком. Вдруг раздался весёлый свист, и появилась Ласточка! Она уговорила Дюймовочку лететь в тёплые края. Когда они летели над горами, было очень холодно, и Дюймовочка зарылась в тёплые перья Ласточки, время от времени высовывая наружу голову, чтобы полюбоваться прекрасными местами, над которыми они пролетали.  С высоты всё казалось очень маленьким (игра «Скажи ласково» дом **-** домик, река - речушка, дерево — деревце, лес—лесок, роща —рощица).  Когда они прилетели в солнечный и тёплый край, где жила Ласточка, в Дюймовочку влюбился Принц Эльфов. Они поженились и жили долго и счастливо. Как называется эта сказка? А кто автор этой сказки? | Развивать мускулатуру органов артикуляции.  Развивать мелкую моторику, амплитуду движения кистей рук.  Развивать зрительное восприятие, внимание.  Развивать тактильное восприятие.  Упражнять в образовании существительных в Р. п. мн. числе.  Развивать силу и плавность выдоха.  Развивать слуховое восприятие неречевых звуков.  Развивать тонкую мускулатуру пальцев рук.  Автоматизировать звук [л] в слогах, развивать интонационную выразительность речи.  Упражнять в образовании сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами. |