**Итоговая аттестация по литературному чтению за 1 четверть**

**«Классическая начальная школа»**

**учитель Н.М.Приходько**

**Прочитай текст. Вариант 1**

**Мамины руки.**

Такой это был несчастный, нехороший день! С утра до вечера Маша капризничала, ссорилась с бабушкой, в комнате убираться не стала, чи­тать не училась, в тетрадку ничего не писала, а только сидела в углу и хлюпала носом.

Вечером мама пришла, и бабушка ей пожало­валась: целый, мол, день капризничает девчонка, и никакого сладу с ней нет. Мама спросила:

-Что же с тобой, дочка, делается? Ты не больна ли? — и положила Маше на лоб свою руку.

Руки у мамы были удивительные: сухие, чуть шершавенькие, но такие лёгкие и добрые. На этот раз Маша только головой мотнула и стряхнула с себя мамины руки.

-Фу, — сказала она. — Фу, мамочка! Какие у тебя руки нехорошие.

-Ну вот! — удивилась мама. — Сколько лет жили-дружили, а теперь стала нехороша. Чем же тебе, дочка, мои руки сегодня не понравились?

-Жёсткие, — ответила Маша. — Царапают­ся.

Мама посмотрела на свои руки. Маше пока­залось, — грустно.

-Руки обыкновенные, — сказала мама. — Рабочие руки. Ничего уж с ними не поделаешь.

Встала и ушла в ванную мыться. Маше так вдруг стало жалко маму. Она уже хотела бежать за ней, да бабушка не пустила.

-Сиди! — сказала бабушка грозно. — Сиди! Мать обидела ни за что. Руки у твоей матери золотые, это все знают. Материными руками до­бра сделано — на десять таких, как ты, хва­тит; полотном, которое мать наткала, пол-Земли устлать можно. Даром что молода, а сноровиста. Мать у тебя не белоручка, работница, плохого в том нет. Встанешь к станкам на материно мес­то — дай тебе Бог такой быть, обидчица!

-Я её обидеть не хотела, — сказала Маша, плача.

-Не хотела, да обидела, — сказала бабуш­ка. — Так тоже бывает. За языком поглядывай. Руки у твоей матери верно, что жёсткие, а вот сердце мягкое... Я бы на её месте тебе как по­лагается всыпала горячих... Надрала бы уши.

Мама вернулась и услышала, как бабушка ворчит, а Маша плачет, и сразу не разобралась, в чём дело.

-Не стыдно тебе ещё и бабушку оби­жать, — сказала она. — Сердце у бабки отход­чивое. Я бы на её месте...

-Знаю, знаю! — закричала Маша неожи­данно весело и бросилась к матери целоваться и обниматься. — Знаю.

-Ничего ты не знаешь, — сказала мама. — А если знаешь — говори.

-Знаю, — сказала Маша, — Ты бы на ба­бушкином месте надрала мне уши. Я ведь твои руки обидела.

-Ну и надеру, — сказала мама. — Чтоб не обижала.

-Бабушка тоже говорила, — сказала Маша из угла, — что если бы она была на твоём ме­сте, то надрала бы. А на своём — вы обе не можете.

Бабушка и мама переглянулись и засмеялись. (393 слова) (Б. Емельянов)

**Итоговая аттестация по литературному чтению за 1 четверть**

**Учащегося (йся) 4 класс в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**При выполнении заданий обведи в кружок номер которой соответствует выбранному тобой ответу.**

**1.Где, в каком месте происходят события, описанные в тексте?**

**а)в школе**

**б)на улице**

**в)дома**

**2.Как зовут главную героиню?**

**а)Даша**

**б)Саша**

**в)Маша**

**3.Сколько персонажей в произведении?**

а)3

б)2

**в) 4**

**4.В какое время суток пришла мама?**

**а)утром**

**б)днём**

**в)вечером**

**5.Какие слова Маши обидели маму?**

а)«Фу, **мамочка, какие у тебя руки нехоро­шие!.. Жёсткие... Царапаются».**

**б)«Ты бы на бабушкином месте надрала мне уши ».**

**в)«Я ведь твои руки обидела».**

**6.Из ряда словосочетаний выбери образное выраже­ние.**

**а)рабочие руки**

**б)руки чуть шершавенькие**

**в)золотые руки**

**7.Какое значение автор вкладывает в это образное выражение?**

**а)руки из золота**

**б)красивые руки**

**в)умелые руки**

**8. Отметь пословицу, передающую главную мысль текста.**

**а)Не в свои сани не садись.**

**б)Ешь пирог с грибами, а язык держи за зубами.**

**в)Умей ошибиться, умей и исправиться.**

**При выполнении заданий запиши ответ**

**9.Как автор показал демонстрацию Маши бабушке дур­ного настроения? Восстанови последовательность слов и сочетаний слов из текста.**

**а)сидела и хлюпала**

**б) капризничала**

**в)ничего не писала**

**г) ссорилась**

**д) читать не училась**

е) убираться **не стала**

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Как автор показал раскаяние, Машино отношение к маме? Восстанови последовательность слов и сочета­ний слов.**

а)хотела бежать за ней (мамой)

б) бросилась целоваться и обниматься

в)закричала неожиданно весело

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.**

а)Мир в доме

б) Желание Маши загладить свою вину

в)Машины капризы с утра до вечера

г) Обидные слова маме

д) Отповедь бабушки

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Каким положительным качеством обладает Маша?**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**При выполнении задания сформулируй и запиши полный ответ (3-4 предло­жения).**

**12.Понравилось ли тебе произведение и чем?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы к тестовому заданию итоговому заданию по литературному чтению за 1 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  вопросавариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 вариант | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | б,г,е,д,в,а | а,в,б | в,г,д,б,а | свободный ответ |
| 2 вариант | 1,2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | Две с половиной тысячи лет назад | Из учебника истории | Однажды разразилась буря,и корабль царя Кира поспешил укрыться в тихой бухте маленького зеленого остова. | Царь Кир, корольПансо,два жителя королевства Пансо. |

**Итоговая аттестация по литературному чтению за 1 четверть**

**«Классическая начальная школа»**

**учитель Н.М.Приходько**

**Прочитай текст. Вариант 2**

Две с половиной тысячи лет назад жил царь Кир. Он покорил много земель и уничтожил ты­сячи вражеских воинов.

Об этом царе можно прочитать в каждом учебнике истории.

В это же время на маленьком острове посре­ди Средиземного моря правил своим народом ко­роль Пансо. Он ничего не завоёвывал, никого не уничтожал, и учебники истории не упоминают о нём. Только старая-старая притча донесла до нас его имя.

Однажды, рассказывает притча, разразилась буря, и корабль царя Кира поспешил укрыться в тихой бухте маленького зелёного острова. Царь Кир оказался во владениях короля Пансо. Киру захотелось узнать, по каким законам живет на­род в этом королевстве. В это время к королю Пансо пришли двое жителей с просьбой рассу­дить их.

* Король Пансо! — сказал один из пришед­ших. — Я купил у этого человека пустошь, стал там рыть землю и нашёл клад. Возьми себе, — говорю я ему, — этот клад: я купил у тебя пу­стошь, а не золото.

Другой отвечал:

* Я, как и ты, боюсь греха присвоения чу­жого. Я продал тебе пустошь вместе со всем, что в ней находится, от недр земных до высот небесных.
* Имеешь ли ты сына? — спросил король одного из них.
* Имею.

 -A у тебя есть дочь?— спросил король другого.

 -Есть.

 -Пожените их, а клад отдайте им в прида­ное.

Видя удивление царя Кира, король Пансо спросил его:

 -Разве плохо я рассудил этих людей? А как в вашей стране решили бы подобный спор?

 -Я, — ответил Кир, — отрубил бы обоим жалобщикам головы, а клад забрал бы в цар­скую казну.

 -Светит ли солнце в вашей стране? — спросил Пансо.

 -Светит, — ответил Кир.

 -И дожди идут?

 -Идут.

 -А есть ли скот у вас?

 -Есть.

 -Проклятья достойны ваши люди, и толь­ко ради животных солнце светит и дожди идут у вас, — тихо сказал Пансо, бесстрашно глядя в глаза грозному царю. (254 слова)

(А. Шаров)

**Итоговая аттестация по литературному чтению за 1 четверть**

**Учащегося (йся) 4 класс в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**При выполнении заданий обведи в кружок номер которой соответствует выбранному тобой ответу.**

**1. Что говорится о царе Кире в тексте? (выбери два варианта ответа)**

1)покорил много земель

2)уничтожил тысячи вражеских воинов

3) был справедливым правителем

**2. Где жил и правил своим народом король Пансо?**

а)на острове посреди Средиземного моря

б)в тёмных дремучих лесах

в)в безбрежной пустыне

**3. Как мы узнали о короле Пансо?**

а)завоевал много стран

б)уничтожил много народов

в)о нём упоминают учебники истории

г)старая-старая притча донесла до нас его имя

**4. Как корабль царя Кира оказался во владениях ко­роля Пансо?**

а)царь решил узнать новые земли

б)царь пожелал познакомиться с королём Пансо

в)его корабль укрылся от бури в тихой бухте королевства Пансо

**5. Почему жители острова просили короля Пансо их рассудить?**

а)каждый хотел взять себе клад

б)каждый боялся взять себе клад, дабы не присвоить чужого

в)не доверяли друг другу

**6. Почему решением короля Пансо был удивлён царь Кир?**

а)король невежливо побеседовал с пришед­шими

б)король не забрал золото себе

в)король дал им плохой совет

**При выполнении заданий запиши ответ**

**7.Выбери верный вариант значения слова проклятье.**

1)крайнее, бесповоротное осуждение

2)крайнее, бесповоротное негодование

3)крайнее, бесповоротное пренебрежение

**8.Почему, по мнению Пансо, солнце светит и дожди идут только для животных в стране царя Кира?**

1)люди в стране Кира недостойны солнца, дождей

2)люди царя Кира не нуждаются в солнце и дождях

**При выполнении заданий запиши ответ**

**9.Как давно жил царь Кир?**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Откуда можно почерпнуть сведения о царе Кире?**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**11.Запиши начало притчи (1 предложение)**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Назови персонажей этой притчи.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_