**Урок – сказка по математике для 1 класса.**

**Тема:** Число 8,. Цифра 8.

**Цель:** Ознакомить учащихся с числом 8, и соответствующими цифрами; научить писать цифру 8.

**Задачи**:

- повторить числа от 1 до 8

- отработать вычислительные навыки;

- развивать внимание, память, логическое мышление;

- воспитывать любовь и уважение к родной культуре, умение работать в коллективе, дружбу и взаимопомощь.

Оборудование: презентация, веера с числами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Примечания |
| 1.Орг. момент  2. Устный счёт  3.Физминутка  4. Новая тема.  5. Физкультминутка.  6. Закрепление изученного материала.  7.Самостоятельная работа.  8. Работа в тетради.  9.Итог урока. | Подровняйтесь, улыбнитесь, а теперь, друзья, садитесь.  Сегодня у нас с вами будет не совсем обычный урок. Мы с вами отправимся в сказку.  Все готовы отправиться в сказку? (о.д.) Тогда внимательно слушаем.  В некотором царстве, в тридевятом государстве жили-были Иван-Царевич и Василиса Прекрасная. Однажды Василиса исчезла. Иван-Царевич потужил, погоревал и отправился на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису? Мы узнаем это, выполнив первое задание.  Ответы вы показываете на своих веерах.  - Сколько ног у курицы?(2)  - Сколько дней в неделе?(7)  - Какая страница книги находится между 5 и 7 страницами?(6) 2и4?(3)  - Сколько страниц книги прочёл Иван- Царевич, если он читает 7 страницу?(6)  Теперь мы знаем кто похитил Василису.  Иван-Царевич отправился в путь, но пройдя немного, его встретили Баба Яга, которая не пропустит Ивана Царевича, если он не выполнит задания. Поможем Ивану-Царевичу?  - Какое число идёт при счёте за числом 3?  -Какое число предшествует числу 7?  - Из-за куста торчат 6 ушек. Там спрятались зайчики. Сколько зайчиков? (3)  -У животного две правые ноги, две левые ноги, две ноги спереди, две сзади. Сколько ног у этого животного? (4)  - Нужно правильно поставить знаки < > или =  2 4; 7 4; 3 1;  - Внимательно глазками следите за шариком.  Молодцы! Бабе Яге вы очень понравились, она хочет вам ещё что – то рассказать.  Посмотрите внимательно на доску, сколько листиков лежит около избы Бабы Яги?(7)  А какое число идёт за 7? (8) - покажите  А как получить 8? ( 7да1; 7+1=8)  Что больше 7или8? На сколько больше? Какой знак поставим?  Сейчас возьмите листочки которые я вам раздала, и давайте потренируемся писать цифру 8. Сначала по воздуху, затем на листочке.  Начинаю писать немного ниже и правее с середины верхней стороны клетки, веду линию вверх и вправо, закругляю, касаясь верхней и правой стороны клетки, затем веду руку вниз закругляя линию, касаясь нижней стороны клетки, далее закругляясь линия идёт вверх, идёт к начальной точке.  Очень хорошо, вы так порадовали Бабу ягу, что она дала Ивану-Царевичу ступу, на которой он может лететь дальше искать Василису Прекрасную.  Прилетел Иван – Царевич к пещере, зашёл внутрь, а там его Буратино отдохнуть позвал. Встанем, сделаем с вами зарядку.  Буратино дал Ивану-Царевичу сундук с заданием от кощея, которое вы поможете выполнить Ивану-царевичу. И тогда Василиса Прекрасная будет свободна.  -Сейчас мы откроем с вами учебник на с. 52  -Рассмотрите рисунок. Как зовут мальчика, который с увлечением красит забор?( *Том Сойер)*  -Сколько дощечек покрасил мальчик?(7)  -Сколько будет выкрашено, если мальчик докрасит дощечку?(8)  -Как получили 8?(7+1=8)  -Найдите нужную запись и карандашом подведите.  -Если мальчик выкрасит 8 дощечек, сколько ему останется?(1)  -Сколько всего нужно ему выкрасить?(9)  -Как получили 9?(8 да1=9)  -Найдите нужную запись..  -Одна из 8 дощечек не докрашена. Сколько дощечек забора покрашено?(7)  -Как получили 7?(8-1=7)  -Сколько всего дощечек в заборе?(9)  -Сколько дощечек не покрашено?(1)  -Сколько дощечек покрашено?(8)  -Как получили 8? (9 без 1=8)  -Посмотрите на фигуры. Сколько здесь треугольников?(7)  -Сколько квадратов?(8)  -Чего больше? На сколько больше?  -Чего меньше? На сколько меньше?(поставьте знаки)  -Карточки «домино» помогут вам решить примеры и составить новые выражения  С.52  - Посмотрите на картинку и составьте по ней задачу, карандашом запишите пример в учебнике. (помидоры, черешня)  Ребята, а вы знаете, что помидор, некоторые народы называют ягодой, например индейцы.  В середине 16 века испанцы привезли томаты в Европу «поми дель» означало «яблоко». В Испании томаты использовали только как декоративные и иногда как лекарственные растения. А в Италии этот овощ быстро полюбили. А в Америке помидор считали ядовитым, и долго не решались пробовать.  В России помидоры появились в 1780 году из Италии. И очень быстро помидор стал «королём» российских огородов. И до настоящего времени Россия занимает первое место по выращиванию помидор.  -Возьмите второй листик и сделайте задание.  Я тетрадь свою открою…  Молодцы, вы справились со всеми заданиями, помогли найти Ивану-Царевичу Василису прекрасную. Они вам очень благодарны.  Если будет время с.25 № 4,5.  С каким числом мы сегодня познакомились? | Слайд  Слайд  КОЩЕЙ  Слайд Баба Яга  Слайд  Слайд  Слайд  Слайд  Слайд  Слайд  Работа в учебнике  Проверка на слайде  Слайд  Если будет время. |