**Урок – сказка по математике для 1 класса.**

**Тема:** Число 8,. Цифра 8.

**Цель:** Ознакомить учащихся с числом 8, и соответствующими цифрами; научить писать цифру 8.

**Задачи**:

- повторить числа от 1 до 8

- отработать вычислительные навыки;

- развивать внимание, память, логическое мышление;

- воспитывать любовь и уважение к родной культуре, умение работать в коллективе, дружбу и взаимопомощь.

Оборудование: презентация, веера с числами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Примечания |
| 1.Орг. момент2. Устный счёт3.Физминутка4. Новая тема.5. Физкультминутка.6. Закрепление изученного материала.7.Самостоятельная работа.8. Работа в тетради.9.Итог урока. | Подровняйтесь, улыбнитесь, а теперь, друзья, садитесь.Сегодня у нас с вами будет не совсем обычный урок. Мы с вами отправимся в сказку.Все готовы отправиться в сказку? (о.д.) Тогда внимательно слушаем.В некотором царстве, в тридевятом государстве жили-были Иван-Царевич и Василиса Прекрасная. Однажды Василиса исчезла. Иван-Царевич потужил, погоревал и отправился на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису? Мы узнаем это, выполнив первое задание.Ответы вы показываете на своих веерах.- Сколько ног у курицы?(2)- Сколько дней в неделе?(7)- Какая страница книги находится между 5 и 7 страницами?(6) 2и4?(3)- Сколько страниц книги прочёл Иван- Царевич, если он читает 7 страницу?(6)Теперь мы знаем кто похитил Василису. Иван-Царевич отправился в путь, но пройдя немного, его встретили Баба Яга, которая не пропустит Ивана Царевича, если он не выполнит задания. Поможем Ивану-Царевичу?- Какое число идёт при счёте за числом 3?-Какое число предшествует числу 7?- Из-за куста торчат 6 ушек. Там спрятались зайчики. Сколько зайчиков? (3)-У животного две правые ноги, две левые ноги, две ноги спереди, две сзади. Сколько ног у этого животного? (4) - Нужно правильно поставить знаки < > или =2 4; 7 4; 3 1;- Внимательно глазками следите за шариком. Молодцы! Бабе Яге вы очень понравились, она хочет вам ещё что – то рассказать.Посмотрите внимательно на доску, сколько листиков лежит около избы Бабы Яги?(7)А какое число идёт за 7? (8) - покажитеА как получить 8? ( 7да1; 7+1=8)Что больше 7или8? На сколько больше? Какой знак поставим? Сейчас возьмите листочки которые я вам раздала, и давайте потренируемся писать цифру 8. Сначала по воздуху, затем на листочке.Начинаю писать немного ниже и правее с середины верхней стороны клетки, веду линию вверх и вправо, закругляю, касаясь верхней и правой стороны клетки, затем веду руку вниз закругляя линию, касаясь нижней стороны клетки, далее закругляясь линия идёт вверх, идёт к начальной точке.Очень хорошо, вы так порадовали Бабу ягу, что она дала Ивану-Царевичу ступу, на которой он может лететь дальше искать Василису Прекрасную. Прилетел Иван – Царевич к пещере, зашёл внутрь, а там его Буратино отдохнуть позвал. Встанем, сделаем с вами зарядку.  Буратино дал Ивану-Царевичу сундук с заданием от кощея, которое вы поможете выполнить Ивану-царевичу. И тогда Василиса Прекрасная будет свободна.-Сейчас мы откроем с вами учебник на с. 52-Рассмотрите рисунок. Как зовут мальчика, который с увлечением красит забор?( *Том Сойер)* -Сколько дощечек покрасил мальчик?(7)-Сколько будет выкрашено, если мальчик докрасит дощечку?(8)-Как получили 8?(7+1=8)-Найдите нужную запись и карандашом подведите.-Если мальчик выкрасит 8 дощечек, сколько ему останется?(1)-Сколько всего нужно ему выкрасить?(9)-Как получили 9?(8 да1=9)-Найдите нужную запись..-Одна из 8 дощечек не докрашена. Сколько дощечек забора покрашено?(7)-Как получили 7?(8-1=7)-Сколько всего дощечек в заборе?(9)-Сколько дощечек не покрашено?(1)-Сколько дощечек покрашено?(8)-Как получили 8? (9 без 1=8)-Посмотрите на фигуры. Сколько здесь треугольников?(7)-Сколько квадратов?(8)-Чего больше? На сколько больше?-Чего меньше? На сколько меньше?(поставьте знаки)-Карточки «домино» помогут вам решить примеры и составить новые выраженияС.52- Посмотрите на картинку и составьте по ней задачу, карандашом запишите пример в учебнике. (помидоры, черешня)Ребята, а вы знаете, что помидор, некоторые народы называют ягодой, например индейцы.В середине 16 века испанцы привезли томаты в Европу «поми дель» означало «яблоко». В Испании томаты использовали только как декоративные и иногда как лекарственные растения. А в Италии этот овощ быстро полюбили. А в Америке помидор считали ядовитым, и долго не решались пробовать.В России помидоры появились в 1780 году из Италии. И очень быстро помидор стал «королём» российских огородов. И до настоящего времени Россия занимает первое место по выращиванию помидор. -Возьмите второй листик и сделайте задание.Я тетрадь свою открою…Молодцы, вы справились со всеми заданиями, помогли найти Ивану-Царевичу Василису прекрасную. Они вам очень благодарны.Если будет время с.25 № 4,5.С каким числом мы сегодня познакомились?  | Слайд СлайдКОЩЕЙСлайд Баба ЯгаСлайдСлайдСлайдСлайдСлайдСлайдРабота в учебникеПроверка на слайдеСлайдЕсли будет время. |