**Конспект итогового мероприятия по проектной деятельности во второй младшей группе**.

**« Водичка, водичка, умой моё личико….»**

Выполнила: Дурандина Г.А МБДОУ «Детский сад №27»

**Задачи**:

1.Способствовать формированию у детей целостного процесса мытья рук, включающего выполнение цепочки действий от подготовки (засучить рукава, включить воду) до получения результата (чистые сухие руки, полотенце на своём месте, кран закрыт), осознания своей умелости, важности мытья рук по мере их загрязнения, умению, используя речевые средства, принимать активное участие в разрешении совместно со сверстниками проблемно-игровой ситуации. 2. Закрепить умение детей самостоятельно одеваться на прогулку, используя предметно-схематичную модель последовательности одевания. 3. Активизировать словарь за счёт слов: мыло, смывать, умывальная комната. **Материал**: игровой персонаж поросёнок Хрюша, предметы для умывания (мыло, полотенце)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы и приёмы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Игра « Пузырь»  Беседа  Загадки | Дети вместе с воспитателем играют в игру « Пузырь»( в конце игры вбегает поросёнок Хрюша, перепачканный и грязный). -Хрюша: Ух ты, как тут весело, как здорово! А сколько игрушек ,а сколько ребят! Я хочу с вами поиграть. -Воспитатель: Здравствуй Хрюша! Мы с ребятами конечно рады тебя видеть, но приходить в гости и играть в таком виде ,как у тебя, нельзя. -Хрюша: А какой у меня вид, самый замечательный. –Воспитатель: Дети, посмотрите на Хрюшу, какой он? (грязный, неумытый). – Воспитатель: А покажи ка нам твои руки (грязные). – Воспитатель: Мы ругать тебя не будем, всё, что было позабудем, позабудем, всё что было и научим умываться и мыть руки. – Что для этого нужно? Послушайте загадки: 1)- Моет оно очень чисто. Смывает грязь оно быстро! Нужно, чтобы у всех оно было, гладкое, душистое…..(мыло). 2)- Меня пьют, меня льют, всем нужна я ,кто я такая? (вода). – Воспитатель: А где же это всё находится? ( в умывальной комнате). – Воспитатель: Пойдёмте научим Хрюшу умываться и мыть руки. –Хрюша: Ой, я первый, я сам умею умываться . Я вам покажу! ( подбегает к раковине, сильно открывает кран, всех обрызгивает). – Воспитатель: Дети, разве так открывают кран? ( нет, надо открывать потихоньку, чтобы никого не обрызгать и не залить пол). – Воспитатель (читает стих) Знаем ,знаем . Да ,да, да, где тут прячется вода. Выходи водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку по-нем-нож-ку, нет, непонемножку, посильней, будем умываться веселей! – Воспитатель: Ребята, а что Хрюша ещё забыл сделать, прежде, чем открыть кран? ( рукава закатать).  -Воспитатель: Правильно, у кого длинные рукава их надо засучить, чтобы не замочить во время умывания. С мокрыми рукавами ходить неприятно и не красиво. –Воспитатель: Рукава закатали, кран открыли, теперь надо научить Хрюшу умываться. Кто мне поможет? Сначала моем руки. Дети, как мы это будем делать? Намочим немного, возьмём мыло и оденем на руки мыльные перчатки. – Мыло душистое ,белое. Мылкое мыло глядит на грязнулю с ухмылкою ,ты бы грязнуля вспомнил про мыло, мыло тебя наконец бы отмыло! -Воспитатель: Хрюша смыл мыло с рук, теперь надо лицо умыть, оно ещё грязное. Как будем лицо мыть, покажите дети.( надо ладошки сложить лодочкой, наполнить водой и помыть лицо). – Воспитатель: Правильно! А какое стихотворение мы можем читать, когда умываемся? «- Водичка, водичка, умой моё личико, что бы глазки блестели, что бы щёчки краснели, что бы смеялся роток, что бы кусался зубок! - Воспитатель: Что же дальше делать будем? (кран закрыть, и капельки воды отжать, сложив руки в замочек).  - Воспитатель: А теперь мы чистые, идём вытираться полотенцем. Посмотри, Хрюша, как дети это делают. Сначала расправляем полотенце, вытираем руки, затем лицо, теперь вешаем аккуратно полотенце на вешалку. – Хрюша: - А я хочу вытираться вот этим полотенцем! -Воспитатель: Можно вытираться чужим полотенцем? (нет, потому что у каждого должно быть своё). –Воспитатель: Вот теперь тебя люблю я, вот теперь тебя хвалю я. – Дети! Каким стал Хрюша? ( чистым, красивым). – Воспитатель: Хрюша! Тебе нравиться таким быть? - Хрюша: Да! Очень, я теперь всегда таким буду. – Ой,ой,(оглядывается по сторонам). – Воспитатель: Хрюша! Ты что то потерял? - Хрюша: -Да, я не знаю куда положил мешочек. – Воспитатель: -Дети давайте поможем найти мешочек! (нашли). – Воспитатель: Какой тяжёлый мешочек, что у тебя там лежит? -Хрюша: У меня тут всякая всячина, представляете, когда я шёл к вам сюда, у двери вашей группы увидел разные предметы, вот и собрал их в мешочек. Хотите посмотреть ? | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей(мыло ,полотенце, вода).  Ответы детей |
| Беседа  Стих  Стих | Ответы детей  Дети показывают как мыть руки  Ответы детей |
| Беседа  Беседа | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей |
| Игровой приём : Д/И «Каждой вещи своё место»  Беседа | - Воспитатель: Это игрушки из нашей группы. Почему они оказались в коридоре? Я кажется догадалась, перед тем как поиграть в игру, мы с вами убирали игрушки и не все игрушки поставили на своё место, вот они на нас обиделись и решили уйти. – Ребята! Что же надо сделать, что бы игрушки от нас не убегали? (надо каждую вещь убирать на место). Воспитатель предлагает убрать игрушки на свои места. - Воспитатель: - Хрюша! Мы с детьми собираемся на прогулку, хочешь с нами? - Хрюша: Конечно хочу. Правда у меня столько одежды, я не знаю что одеть. – Воспитатель: Ребята, поможем Хрюше собраться? ( да). – Воспитатель: Посмотрите, у Хрюши есть лёгкая шапочка, тёплая шапочка, кофточка, осенняя курточка, сандали, тёплые сапожки. Что же нам нужно? А почему? ( потому что холодно, можно простудиться). – Воспитатель: Да ребята, на улице холодно, дует ветер, поэтому одежда должна быть тёплой. –Хрюша: Значиться я буду одевать шапку и тёплую куртку. – Воспитатель: Погоди Хрюша, куртку мы оденем, но всё одевать нужно по порядку, иначе одеваться будет не удобно, ты вспотеешь пока оденешься. Наши ребята знаю, что за чем нужно одевать? ( схема порядка одевания). Итак, сначала мы одеваем колготки и брючки, затем носочки и сапожки, теперь свитер, шапочку, куртку и в конце шарф и варежки.  -Хрюша: Спасибо, ребята, что научили меня умываться и мыть руки и одеваться на прогулку. | Дети достают по очереди вещи из мешочка  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей |
|  |