## Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Познание» в подготовительной группе

## «Ключи от Форт Боярда»

### Программные задачи: Уточнить название зимующих птиц, расширить знание детей о перелётных птицах, умение отгадывать загадки; Закреплять правила поведения в лесу; развивать творческую активность, воображение, речь; воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

### Оборудование: Запись на аудионосителе, ключи, шкатулка, спортивный инвентарь, карточки с птицами, мяч, карточки правила поведения в лесу, «золотые медальки».

### Предварительная работа: Рассматривание картин, иллюстраций, знакомство с игрой «Форд Боярд», чтение художественной литературы.

## Ход занятия:

**Старец Фура:**

- «Я дождался этого часа!!! Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас в Форте Боярде. Задания будут трудные, но интересные. За каждое правильно выполненное, задание вы получите золотой ключ. В конце игры вас ожидает сюрприз. Открыть ее вы сможете, если соберете все ключи. На выполнение каждого задания дается определенное время, за ним будем следить по песочным часам».

**Ведущий:**

### Задание 1

Отгадывание загадок:

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.

.Пушистый маленький зверек

 По деревьям прыг да скок.

Мелькнет меж ветвей –

Всех проворней и быстрей.

Стройный, быстрый,

 Рога ветвисты,

Носится весь день. Кто это?

Все время по лесу он рыщет,
Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?.

 Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех…

**Старец Фура:**

«Молодцы, ребята! Вы заслужили первый ключ.

Впереди вас ждет следующее препятствие. Нужно на двух ногах перепрыгнуть из обруча в обруч. Пройдете его, вы увидите второе задание.

### Задание 2

Игра «Помоги птицам!»Птицы не могут разобраться, кому лететь на юг, а кому остаться. Надо отделить перелетных птиц от зимующих.(назвать и объяснить почему так сделали.)

**Старец Фура:**

Молодцы и с этим заданием вы справились, ключ ваш.

**Ведущий:**

Время не ждет, вперед к следующему препятствию.

Надо подняться на носочки и пройти между кеглями, не задеть их.

Вот и третье задание

### Задание 3

 Ребята, у меня есть волшебные карточки с правилами поведения в лесу. Отобрать карточки которые подходят к лесу. Дети рассказывают по картинкам. Не забывайте, за временем следят песочные часы.

**Старец Фура:**

Вот и третий ключ уже ваш, ребята. Молодцы!

**Ведущий:**

Вперед к следующему препятствию.

### Игра «Лови, бросай и называй»

Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч и задает вопрос. Ответив ему, ребенок возвращает мяч.

**Вопросы:**

-Какое время года?

-Какой месяц?

-Какой он по счету?

-Назови первый день недели, третий, пятый.

-Какой день недели следует за шестым?

-Какой день недели будет завтра?

- Назовите животных, которые готовятся к зиме.

Все вместе рассказывают, как они готовятся.

**Старец Фура:**

Молодцы и с этим заданием вы справились на отлично, четвертый ключ ваш.

**Ведущий:**

А теперь слушайте меня внимательно: чтобы найти последний золотой ключик, вы должны четко следовать указаниям Старца Фура.

### Игра: «Сделай столько шагов…»

Игру проводит воспитатель.

-Сделай столько шагов прямо, сколько раз я хлопну в ладоши.
-Сделай столько шагов влево, сколько слогов в слове ёжик.
-Сделай столько шагов вправо, какой по счету сегодня день недели.
-Сделай столько шагов, какой день недели по счету будет завтра.
-Сделай столько шагов, сколько слогов в слове лиса.

А теперь посмотрите и скажите, видите ли вы ключ и скажите, где он находится.

**Ведущий:**

Ну что ж, поспешим с ключами к Фура за наградой.

**Старец Фура:**

Вы играли замечательно, поэтому сумели одолеть Форт Боярд. А теперь мы откроем шкатулку этими ключами, и вы увидите сюрприз. (воспитатель открывает замки шкатулки: там лежат «золотые монеты»-шоколадные медальоны).Молодцы! Вы победили в этой игре потому, что были дружные, веселые. Вы выиграли «золотые монеты».