**Перспективно-тематическое планирование**

**второй группы раннего возраста**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| «Детский сад» | 1. 09.- 5. 09. – оценка индивидуального развития детей | | | | |
| «Учимся знакомиться» | 8. 09.- 12. 09.-оценка индивидуального развития детей | | | | |
| «Наша группа» | **15. 09.**  1.Художественно-эстетическое развитие  (**музыка**)  *(по плану муз. руководителя)*  2. Речевое развитие  **(развитие речи)**  Тема: «Наша группа»  Цели: познакомить с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  *(Н. А. Карпухина*  *«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада»; с. 80.).* | **16. 09.**  1. Познавательное развитие  (**ФЭМП**)  Тема: «Наведём порядок»  Цели: учить группировать одинаковые предметы по цвету, соотносить предметы по размеру через подражание действиям взрослого; развивать память и внимание; воспитывать аккуратность.  *(И. П. Афанасьева «Маленькими шагами в большой мир знаний»)*  *с. 36-37*  2. Художественно-эстетическое развитие  (**лепка**)  Тема: «Учимся лепить»  Цели: вызвать у детей интерес к новому материалу, учить брать кусок пластилина и выполнять движения пальцами, видоизменяя комок, лепить на дощечке; развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность.  *(Т. Г. Казакова «Развивайте у школьников творчество» ; с. 11)* | **17. 09.**  1. Физическое развитие  (**физическая культура**)  Цели: учить детей начинать ходьбу по сигналу воспитателя, развивать умение сохранять равновесие-учить ходить по ограниченной поверхности, воспитывать дружеские отношения.  *( «Планирование на каждый день (по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; первая младшая группа; автор-составитель С. И. Гуничева) с. 336*  2. Познавательное развитие  (**познавательно-исследовательская деятельность**)  Тема: игра «Принеси такую же игрушку и назови её» Цель: продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения «игрушки»; развивать внимание;  воспитывать умение дружно играть.  *( «Планирование на каждый день (по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; первая младшая группа; автор-составитель С. И. Гуничева) с. 12.* | **18. 09.**  1.Художественно-эстетическое развитие  (**музыка**)  *(по плану муз. руководителя)*  2. Речевое развитие  **(развитие речи)**  Тема: «Знакомим куклу Дашу с нашей группой».  Цель:  *связная речь*: помогать детям отвечать на простейшие вопросы;  *словарь и грамматика*: обогащать словарь детей существительными, обозначающими название игрушек;  *звуковая структура речи*: упражнять правильное произношение звука [д]  Развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативные отношения.  *(Н. А . Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада»*  *с.81-82)*  **Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»**  Вызвать у детей симпатию к сверст­никам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): Саша – Сашенька – Сашуля), преодолеть застенчивость. | **19. 09.**  1.Физическое развитие  **(физическая культура).**  Цель: учить детей во время ходьбы не шаркать ногами, поднимать их. Развивать умение перешагивать встречающиеся на пути предметы и при этом не терять равновесия, воспитывать желание заниматься ОРУ.  *(С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»; с.25).*  2.Художественно-эстетическое развитие  **(рисование)**  Тема: «Учимся рисовать»  Цели: вызвать у детей интерес к рисованию, учить держать карандаш в правой руке, рисовать на бумаге, замечать следы от карандаша, воспитывать аккуратность.  *(Т. Г. Казакова «Развивайте у школьников творчество» ; с. 10).* |
| «Овощи» | **22. 09.**  1.Художественно-эстетическое развитие  (**музыка**)  *(по плану муз. руководителя).*  2. Речевое развитие  **(развитие речи*)***  Тема: Повторение сказки «Репка».  Цели: напомнить детям сказку «Репка»; уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собака – косточку и т. д.); активизировать в речи детей глаголы *лакать, грызть, есть;* учить отчетливо произносить звук *[а] («Занятия по развитию речи в перой младшей группе детского сада» Гербова В. В.)*  дать элементарные представления об овощах, о цвете овощей, о месте их произрастания; развивать речь, способствовать сенсорному развитию; воспитывать у детей привычку помогать окружающим. | **23. 09.**  1. Познавательное развитие  (**ФЭМП**)  Цели: развитие предметных действий; развивать внимание, сосредоточенность;  воспитывать умение вести себя в коллективе.  *(«Формирование элементарных математических представлений»; И. А.Помораева, В. А. Позина), с.6*  2.Художественно-эстетическое развитие  (**лепка)**  Тема: «Огород»  Цели: учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу; формировать интерес к работе с пластилином, учить располагать детали на картинке рядами; развивать мелкую моторику; воспитывать привычку быть внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом.  *(Е. А. Янушко «Лепка с детьми рваннего возраста» (1-3 года), с. 46)* | **24. 09.**  1. Физическое развитие  (**физическая культура**)  Тема: «Поднимай ноги выше»  Цели: упражнять детей в ходьбе, идти, высоко поднимая ноги, перешагивая предметы высотой 5-10 см; развивать равновесие; вызвать у детей радость от выполнения движений.  *(С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»; с.26)*  2.Познавательное развитие  (**ознакомление с предметным миром**)  Тема: «Знакомство с формой овощей»  Цели: продолжать формировать представление об овощах, закреплять умение различать овощи по внешнему виду; обращать внимание на сенсорную характеристику  овощей; развивать внимание, память, мелкую моторику;  воспитывать доброжелательные взаимоотношения.  *(Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир», с. 51*  *).* | **25. 09.**  1.Художественно-эстетическое развитие  (**музыка)**  *(по плану муз. руководителя).*  2. Речевое развитие  **(ознакомление с художественной литературой)**  Тема: «Русская народная потешка  «Огуречик, огуречик. »  Цели: познакомить детей с фольклорным текстом,  с фольклорным персонажем-«мышкой», ; вызвать желание прослушать потешку ещё раз.  *(Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с. 102).* | **26. 09.**  1.Физическое развитие  (**физическая культура**)  Цели: продолжать  упражнять детей в ходьбе, идти, высоко поднимая ноги; развивать стойкую потребность в движении; воспитывать доброе отношение к сверстникам.  *(С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»; с.26)*  2.Художественно-эстетическое развитие  **(рисование)**  Тема: «Репка»  Цели: учить правильно пользоваться кистью при рисовании. Придерживать лист бумаги рукой; продолжать развивать сенсорное развитие (знание жёлтого цвета), вызывать интерес к рисованию.  *(Н. Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность младшие и средняя группа», с.38)* |
| «Осень золотая» | **29. 09.**  1.Художественно-эстетическое развитие  (**музыка**)  *(по плану муз. руководителя)*  2. Речевое развитие  **(развитие речи)**  Тема: «Побродим по лужам» (рассматривание сюжетных картинок)  Цели:  *связнаяь речь:* учить детей внимательно рассматривать картинку и называть изображённые на ней предметы,  *звуковая структура речи*: звукопроизношение словосочетания: кап-кап;  развивать внимание; воспитывать любовь к природе.  *(Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», с. 39).* | **30. 09.**  1.Познавательное развитие  (**ФЭМП**)  Цели: развитие предметных действий; развивать мелкую моторику, внимательность; вызвать у детей интерес к игре.  *(«Формирование элементарных математических представлений»; И. А.Помораева, В. А. Позина), с.6*  2.Художественно-эстетическое развитие  (**лепка**)  Тема: «Витамины»  Цели: продолжать вызывать интерес к лепке; знакомить со свойствами пластилина; учить катать шарики; развивать мелкую моторику; воспитывать желание заботиться о своём здоровье.  *(Т. Н. Дронова, С. Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», с.63).*  369. |  |  |  |