**Перспективно-тематическое планирование**

**второй группы раннего возраста**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| «Детский сад» | 1. 09.- 5. 09. – оценка индивидуального развития детей |
| «Учимся знакомиться» | 8. 09.- 12. 09.-оценка индивидуального развития детей |
| «Наша группа» | **15. 09.**1.Художественно-эстетическое развитие(**музыка**) *(по плану муз. руководителя)*2. Речевое развитие**(развитие речи)** Тема: «Наша группа»Цели: познакомить с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.*(Н. А. Карпухина**«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада»; с. 80.).* | **16. 09.**1. Познавательное развитие(**ФЭМП**)Тема: «Наведём порядок»Цели: учить группировать одинаковые предметы по цвету, соотносить предметы по размеру через подражание действиям взрослого; развивать память и внимание; воспитывать аккуратность.*(И. П. Афанасьева «Маленькими шагами в большой мир знаний»)**с. 36-37*2. Художественно-эстетическое развитие(**лепка**)Тема: «Учимся лепить»Цели: вызвать у детей интерес к новому материалу, учить брать кусок пластилина и выполнять движения пальцами, видоизменяя комок, лепить на дощечке; развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность.*(Т. Г. Казакова «Развивайте у школьников творчество» ; с. 11)* | **17. 09.**1. Физическое развитие(**физическая культура**)Цели: учить детей начинать ходьбу по сигналу воспитателя, развивать умение сохранять равновесие-учить ходить по ограниченной поверхности, воспитывать дружеские отношения.*( «Планирование на каждый день (по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; первая младшая группа; автор-составитель С. И. Гуничева) с. 336*2. Познавательное развитие(**познавательно-исследовательская деятельность**)Тема: игра «Принеси такую же игрушку и назови её»Цель: продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения «игрушки»; развивать внимание;  воспитывать умение дружно играть.*( «Планирование на каждый день (по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; первая младшая группа; автор-составитель С. И. Гуничева) с. 12.* | **18. 09.**1.Художественно-эстетическое развитие(**музыка**)*(по плану муз. руководителя)*2. Речевое развитие**(развитие речи)** Тема: «Знакомим куклу Дашу с нашей группой».Цель: *связная речь*: помогать детям отвечать на простейшие вопросы;*словарь и грамматика*: обогащать словарь детей существительными, обозначающими название игрушек;*звуковая структура речи*: упражнять правильное произношение звука [д]Развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативные отношения.*(Н. А . Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада»**с.81-82)***Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»**Вызвать у детей симпатию к сверст­никам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): Саша – Сашенька – Сашуля), преодолеть застенчивость. | **19. 09.**1.Физическое развитие**(физическая культура).**Цель: учить детей во время ходьбы не шаркать ногами, поднимать их. Развивать умение перешагивать встречающиеся на пути предметы и при этом не терять равновесия, воспитывать желание заниматься ОРУ.*(С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»; с.25).*2.Художественно-эстетическое развитие**(рисование)** Тема: «Учимся рисовать»Цели: вызвать у детей интерес к рисованию, учить держать карандаш в правой руке, рисовать на бумаге, замечать следы от карандаша, воспитывать аккуратность.*(Т. Г. Казакова «Развивайте у школьников творчество» ; с. 10).* |
| «Овощи» |  **22. 09.**1.Художественно-эстетическое развитие(**музыка**)*(по плану муз. руководителя).*2. Речевое развитие**(развитие речи*)***Тема: Повторение сказки «Репка». Цели: напомнить детям сказку «Репка»; уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собака – косточку и т. д.); активизировать в речи детей глаголы *лакать, грызть, есть;* учить отчетливо произносить звук *[а] («Занятия по развитию речи в перой младшей группе детского сада» Гербова В. В.)*дать элементарные представления об овощах, о цвете овощей, о месте их произрастания; развивать речь, способствовать сенсорному развитию; воспитывать у детей привычку помогать окружающим. | **23. 09.**1. Познавательное развитие(**ФЭМП**)Цели: развитие предметных действий; развивать внимание, сосредоточенность; воспитывать умение вести себя в коллективе.*(«Формирование элементарных математических представлений»; И. А.Помораева, В. А. Позина), с.6*2.Художественно-эстетическое развитие(**лепка)**Тема: «Огород»Цели: учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу; формировать интерес к работе с пластилином, учить располагать детали на картинке рядами; развивать мелкую моторику; воспитывать привычку быть внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом.*(Е. А. Янушко «Лепка с детьми рваннего возраста» (1-3 года), с. 46)* | **24. 09.**1. Физическое развитие(**физическая культура**)Тема: «Поднимай ноги выше»Цели: упражнять детей в ходьбе, идти, высоко поднимая ноги, перешагивая предметы высотой 5-10 см; развивать равновесие; вызвать у детей радость от выполнения движений.*(С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»; с.26)*2.Познавательное развитие(**ознакомление с предметным миром**)Тема: «Знакомство с формой овощей»Цели: продолжать формировать представление об овощах, закреплять умение различать овощи по внешнему виду; обращать внимание на сенсорную характеристикуовощей; развивать внимание, память, мелкую моторику;воспитывать доброжелательные взаимоотношения.*(Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир», с. 51**).* | **25. 09.**1.Художественно-эстетическое развитие(**музыка)***(по плану муз. руководителя).*2. Речевое развитие**(ознакомление с художественной литературой)** Тема: «Русская народная потешка «Огуречик, огуречик. »Цели: познакомить детей с фольклорным текстом, с фольклорным персонажем-«мышкой», ; вызвать желание прослушать потешку ещё раз.*(Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с. 102).* | **26. 09.**1.Физическое развитие(**физическая культура**)Цели: продолжатьупражнять детей в ходьбе, идти, высоко поднимая ноги; развивать стойкую потребность в движении; воспитывать доброе отношение к сверстникам.*(С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»; с.26)*2.Художественно-эстетическое развитие**(рисование)** Тема: «Репка»Цели: учить правильно пользоваться кистью при рисовании. Придерживать лист бумаги рукой; продолжать развивать сенсорное развитие (знание жёлтого цвета), вызывать интерес к рисованию.*(Н. Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность младшие и средняя группа», с.38)* |
| «Осень золотая» | **29. 09.**1.Художественно-эстетическое развитие(**музыка**)*(по плану муз. руководителя)*2. Речевое развитие**(развитие речи)** Тема: «Побродим по лужам» (рассматривание сюжетных картинок)Цели: *связнаяь речь:* учить детей внимательно рассматривать картинку и называть изображённые на ней предметы, *звуковая структура речи*: звукопроизношение словосочетания: кап-кап; развивать внимание; воспитывать любовь к природе.*(Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», с. 39).* | **30. 09.**1.Познавательное развитие(**ФЭМП**)Цели: развитие предметных действий; развивать мелкую моторику, внимательность; вызвать у детей интерес к игре.*(«Формирование элементарных математических представлений»; И. А.Помораева, В. А. Позина), с.6*2.Художественно-эстетическое развитие(**лепка**)Тема: «Витамины»Цели: продолжать вызывать интерес к лепке; знакомить со свойствами пластилина; учить катать шарики; развивать мелкую моторику; воспитывать желание заботиться о своём здоровье.*(Т. Н. Дронова, С. Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», с.63).*369. |  |  |  |