***Конспект совместной деятельности воспитателя***

 ***с детьми******по познавательно – речевому развитию***

***« Держи ушки на макушке»***

***с использованием здоровьесберегающих технологий с детьми старшей группы с общим недоразвитием речи.***

***Цели и задачи*** *:*

*формирование у детей правильного отношения к своему здоровью ;*

*совершенствовать знания детей об органе слуха;*

*выяснить , почему нужно беречь слух и соблюдать правила ухода за ушами ;*

*воспитывать культурно – гигиенические навыки,*

*желание содержать уши в чистоте ;*

*расширять и активизировать словарь детей по данной теме ;*

*совершенствовать речь в форме диалога ( при показе детьми сценки ) работать над выразительностью исполнения;*

*развивать память , фонематический слух , слуховое внимание.*

***Интеграция образовательных областей:*** *«Познание», «Музыка», «Социализация», «Здоровье», «Коммуникация».*

***Прогнозируемые результаты:***

*умеет поддерживать беседу об органе слуха, сопровождая эмоциональной речью; высказывает свою точку зрения;*

*выражает положительные эмоции при разыгрывании сценки « Ушки-неслушки».*

***Оборудование и материалы:*** *экран, проектор, музыкальная аппаратура с аудиозаписями, презентации «Что звучит?», «Правила ухода за ушами», мягкие модули животных, атрибуты для сценки (шляпа, галстук, газета, телефон, борода, очки, посуда, зеркало ,бусы).*

***Проведение непосредственно-образовательной деятельности:***

1. *Организационный момент.*

Загадка: *Нам без них нельзя никак*

 *Слышать ход часов «тик-так*

 *Соловья в саду весеннем,*

 *На лугу шмеля гуденье,*

 *Звонкую в лесу кукушку,*

 *Новогоднюю хлопушку,*

 *И помимо звуков прочих*

 *Мамино: « Спокойной ночи!»*

*2.Беседа об ушах.*

 *–Назовите орган слуха.*

 *–Ребята, а у вас есть уши? Сколько их?*

 *–Зачем человеку уши?*

 *–Давай те проверим, хорошо ли слышат ваши уши.*

*3.Игра «Что звучит?» (презентация) .*

 *Предложить детям послушать аудиозапись различных звуков (на экране появляются видеозапись) и рассказывают. Где их можно слышать, какие чувства эти звуки вызывают у них?*

4. *–Как вы думаете, у животных есть уши? Для чего они им?*

***Игра «Чьи уши?»***

*У медведя – медвежьи уши.*

*У волка – волчьи уши.*

*У зайца – заячьи уши.*

*У лисы – лисьи уши.*

*У барсука – барсучьи уши.*

*У белки – беличьи уши.*

*У рыси – рысьи уши.*

*5. Музыкальная пауза «Карнавал животных».*

*6. Сценка «Ушки – неслушки».*

*Дедушка: У меня есть внучка Ксюша,*

 *У нее неслушки – ушки.*

 *Ушки вовсе не болят,*

 *Ушки Ксюшины хитрят.*

Папа (обращаясь к маме): *Встречайте!*

 *С работы папа пришел.*

 *Ну-ка жена, накрывай-ка на стол.*

(обращаясь к Ксюше) *Здравствуй, дочурка.*

 *Постой-ка, послушай,*

 *Дай мне, пожалуйста, тапочки, Ксюша.*

Ксюша: *Папа! Ты разве забыл, что у Ксюши*

 *Уши не слышат? Они ведь неслушки!*

Папа: *Очень печально, что дочка больна*

 *Видно, придется нам вызвать врача!*

Мама: *Скоро обедать, осталось немножко,*

 *Ксюша, неси-ка тарелки и ложки.*

Ксюша: *Мама! Ты разве забыла?*

 *У Ксюши уши не слышат?*

 *Они ведь неслушки!*

Мама: *Очень печально, что дочка больна.*

 *Видно, придется нам вызвать врача!*

Дедушка: *Врач нам не нужен, даю я вам слово:*

 *Будет сейчас наша Ксюша здорова!*

 *Как же я не доглядел, я очки куда-то дел.*

 *Внучка Ксюша, помоги,*

 *дедушке очки найди.*

Ксюша: *Дедушка, разве не знаешь?*

 *У Ксюши уши не слышат?*

 *Они ведь неслушки!*

Дедушка: *Жалко! А я собирался спросить:*

 *Что же на праздник тебе подарить?*

 *Может машину купить заводную*

 *Или красивую куклу большую?*

Ксюша:  *Куклу, дедуля, куклу хочу.*

 *Я ее петь и плясать научу!*

Дедушка: *Что ты сказала? Ни капли не слышу!*

Ксюша: *Куклу большую с глазами, как вишня!*

Дедушка: *Нет, ни хотят слышать уши мои,*

 *Словно заложены ватой они.*

Ксюша: *Куклу хочу я в цветном сарафане,*

 *С длинными, белыми волосами.*

Дедушка: *Нет, не старайся, не слышу я Ксюша,*

 *И у меня стали ушки-неслушки!*

Мама: *Так и осталась хитрющая Ксюша*

 *В праздник без куклы, красивой игрушки.*

Ксюша: *Все поняла! Теперь мои ушки*

 *Слышат все- все, и зовутся послушки!*

*7. Чтобы слух был хорошим нужно уметь делать самомассаж ушей.*

 **Оздоровительная минутка (самомассаж):**

*Сначала мы ушки накроем ладошкой*

 *И по круговой их покрутим немножко.*

 *Потом двумя пальчиками разотрем*

 *Немножко пощиплем их добрым гусем.*

 *Теперь их потянем вперед и назад.*

 *Ну вот посмотрите, как ушки горят.*

*8. Чтобы ушки хорошо слышали надо знать основные правила бережного отношения к слуху. Давай те вспомним их.*

 **«Правила ухода за ушами» (презентация).**

 *Не кричи ты другу в ухо*

*Может он лишиться слуха,*

 *А с глухим – не поболтать,*

 *Письма будешь лишь писать.*

***Не разговаривай громко***

 *Нараспашку и без шапки*

 *Нынче модно так ходить*

 *Только вам тогда придется*

 *От уколов слезы лить.*

 ***Не ходи без шапки в холодную погоду***

 *В уши, нос нельзя совать*

 *Мелкие предметы*

 *Могут там они застрять –*

 *Помните про это!*

 *Если в слуховой проход*

 *К вам вода вдруг попадет,*

 *То попрыгайте тогда,*

 *Чтобы вытекла вода.*

***Не допускайте попадания воды***

 ***и мелких предметов в уши***

 *Все дети знают, как важна чистота*

 *В ней здоровье и красота.*

 *Поэтому вы чистоту соблюдайте*

 *И уши мыть не забывайте.*

 *Мойте их с мылом, но аккуратно –*

 *Внутрь не лезьте палочкой ватной!*

 *Мизинцем легонько ушко потрите*

 *И полотенцем потом подсушите.*

*9. Рефлексия.*

*–Что нового мы сегодня узнали?*

*–В какие игры мы играли?*

*–Почему нужно беречь слух и соблюдать правила ухода за ушами?*