

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 29 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей  
Кировского района Санкт-Петербурга

## **«ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ»**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ И  
СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ:  
МЕТОД ПРОЕКТОВ**

**АВТОР:  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
ЛОМОВА Е.Н.**

2013

# **О ПРОЕКТЕ**

**ТИП ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ  
ВОСПИТАННИКОВ, ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: СРЕДНЕСРОЧНЫЙ**

**ФОРМЫ РАБОТЫ: ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ПРОДУКТИВНАЯ,  
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

## ЦЕЛЬ:

- Развитие познавательно-исследовательских способностей детей в процессе изучения природы во всех ее проявлениях в осенний период времени, а также творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций



## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- *Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись, музыку.*
- *Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.*
- *Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы.*
- *Упражнять в определении состояния погоды (солнечная, пасмурная, дождливая, ветреная, облачная).*
- *Развивать умение общаться со сверстниками и взрослыми в процессе познавательной деятельности, отвечать на вопросы, вести диалог.*
- *Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности.*
- *Учить проявлять свой эмоциональный всплеск в практическом применении через рисунок.*
- *Установить партнерские отношения с родителями в процессе работы над проектом*

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

## I этап – подготовительный

- ❖ Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- ❖ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ❖ Перспективное планирование проекта.
- ❖ Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

## II этап – основной ( практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников об осени.

## III этап- заключительный

- ❖ Оформление результата проекта в виде презентации.
- ❖ Организация и участие родителей выставке «Разноцветная осень», «Поделки из природного материала» , «Осенние дерево».



**РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ**





В саду пожелтели  
Осыпались клены,  
И только скамейка  
Осталась зеленой  
Стоит она в тихой аллейке  
И дождик  
Стучит по скамейке.

А. Барто











# Наблюдение за кленом





# Наблюдение за ветром















# Художественно – эстетическое Лека «Упал листок на грибок»



# Художественно – эстетическое Поделка из природного материала «Ежик с грибами»





# Художественно – эстетическое Рисование «Осенний лес»





# Художественно – эстетическое Рисование «Осенние дерево»



# Художественно – эстетическое    Аппликация «Яблоня»





# Художественно – эстетическое      Приложение «Осень в лесу»







## Осенние прогулки с родителями



# Выставка «Разноцветная осень»





## **Результаты реализации проекта.**

- ❖ Расширен кругозор детей об осени.**
- ❖ Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами об осени, загадками, презентациями об осени.**
- ❖ У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.**
- ❖ Воспитанники и их родители приняли активное участие в выставке из природного материала.**