Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

# «ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ»

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ И

СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

МЕТОД ПРОЕКТОВ

АВТОР: ВОСПИТАТЕЛЬ ЛОМОВА Е.Н.

## О ПРОЕКТЕ

ТИП ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ, ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: СРЕДНЕСРОЧНЫЙ

**ФОРМЫ РАБОТЫ:** ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ПРОДУКТИВНАЯ, РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

# <u>ЦЕЛЬ:</u>

•Развитие позновательноисследовательских способностей детей в процессе изучения природы во всех ее проявлениях в осенний период времени, а творческое выражение также CBOUX в создании декоративных впечатлений композиций

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- •Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись, музыку.
- •Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.
- Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы.
- •Упражнять в определении состояния погоды (солнечная, пасмурная, дождливая, ветреная, облачная).
- •Развивать умение общаться со сверстниками и взрослыми в процессе познавательной деятельности, отвечать на вопросы, вести диалог.
- •Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности.
- •Учить проявлять свой эмоциональный всплеск в практическом применении через рисунок.
- •Установить партнерские отношения с родителями в процессе работы над проектом

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

## <u> I этап – подготовительный</u>

- ♦Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- ❖Создание необходимых условий для реализации проекта.
- **❖**Перспективное планирование проекта.
- **❖** Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

# II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников об осени.

## <u>III этап- заключительный</u>

- ❖Оформление результата проекта в виде презентации.
- ❖ Организация и участие родителей выставке «Разноцветная осень», «Поделки из природного материала», «Осенние дерево».

# РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ













#### Познавательно-речевое развитие



В саду пожелтели
Осыпались клены,
И только скамейка
Осталась зеленой
Стоит она в тихой аллейке
И дождик
Стучит по скамейке.

А. Барто

#### Коммуникация





#### Познавательно-речевое развитие

### Коммуникация









## Коммуникация





# Наблюдение за кленом







# Наблюдение за ветром

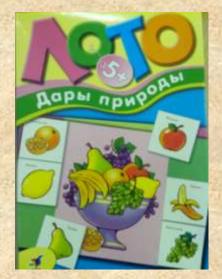




































# Художественно – эстетическое Лека «Упал листок на грибок»









# Художественно – эстетическое Поделка из природного материала «Ежик с грибами»







# Художественно – эстетическое Рисование «Осенний лес»











## Художественно – эстетическое Рисование «Осенние дерево»











# Художественно – эстетическое Аппликация «Яблоня»









# Художественно – эстетическое Аппликация «Осень в лесу»







#### Рекомендации для родителей

















## Осенние прогулки с родителями









# Выставка «Разноцветная осень»









# Результаты реализации проекта.

- **♦**Расширен кругозор детей об осени.
- ❖ Улучшилась предметно развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами об осени, загадками, презентациями об осени.
- ❖ У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- ❖ Воспитанники и их родители приняли активное участие в выставке из природного материала.