**Уважаемые родители!**

Данные инструкции предназначены для родителей имеющих детей с проблемами в развитии, с аутистическими проявлениями.

**Умение надевать трусы, колготки или брюки**

1. этап.

Сядьте удобно, посадите ребёнка перед собой. Это не должен быть вольготный диван, пусть это будет стульчик по росту ребёнка. Покажите колготки и скажите ребёнку:

 «Сейчас мы оденем трусы (колготки, брюки)»

Выполняйте следующие действия.

1 .Расположите колготки перед ребёнком на его коленях.

* 1. Вложите в обе руки ребёнка трусы, колготки или брюки за верх, в правильном расположении, а сверху расположите свои руки, проговаривая «Держи!».
	2. Наклоните ребёнка вперёд с трусами,(колготками, брюками) в руках, заводя их к ступням - «Одевай!»
	3. Захватите руками ребёнка коготки снизу и потяните вверх - «Тяни!»

Продолжайте подтягивать их до самого верха

5.Поднимите ребёнка - «Встань!» и натяните колготки (брюки) до конца, если надо, застегните, без участия малыша.

Похвалите - «Вот, молодец, ты надел трусы, колготки (брюки)»

Не спешите двигаться дальше, убедитесь, что ваш малыш не протестует, мышечно активно участвует в движениях, и запомнил их последовательность.

1. **этап.**

Продолжайте выполнять движения, но с меньшим вашим участием.

1 .Располагайте вещи на ногах совместно с ребёнком.

* 1. При захвате той или иной вещи стимулируйте малыша словами «Возьми!», «Держи», помогите ему это сделать.
	2. Продевать трусы, колготки или брюки в штанины самостоятельно, достаточно сложно, это действие вы выполняете «рука в руку» длительное время, со словесным сопровождением - «Одень!», «Смотри на ножки», «Посмотри, как я делаю!».
	3. Натягивать трусы, колготки или брюки ребёнок уже может и сам, а при надевании, для удобства, оттяните ткань и дайте ему возможность взять её, а затем тяните совместно «рука в руку».
	4. «Вставай!», затем захватите «рука в руку» край трусов, колготок или брюк и натяните до верха.

Похвалите:

«Молодец, как у тебя хорошо получилось. Ты надел их сам»

Постепенно отстраняйтесь от минимальной помощи совсем.

**Умение надевать свитер, футболку**

Свитер или футболку лучше надевать стоя. Поставьте ребёнка перед собой. Покажите футболку, свитер и скажите ребёнку: «Сейчас мы наденем свитер, футболку»

Выполняйте следующие действия.

1. Положите свитер, футболку перед ребенком, спинкой вверх.

Скажите: «Смотри, это футболка (свитер), возьми!»

1. Совместно «рука в руку» берете за низ спинки футболку, (свитер), и натягиваете на голову, проговаривая: «Одеваем»
2. Если ребенок может сделать это самостоятельно, обращаем внимание на заметную деталь, узор, рисунок спереди футболки, свитера: «Посмотри, вот перед», или «Где перед, поверни?», «Вот картинка», «Вот так правильно»
3. Придерживая низ изделия «рука в руку» продеваем руки в рукава и поправляем низ, одергиваем, расправляем.
4. Похвалите ребенка: «Молодец, ты надел свитер, футболку»

Не спешите требовать от него самостоятельного выполнения, пока Ваш ребенок не овладеет отдельными элементами всего действия: взять вещь правильно за низ спинки, натянуть на голову, придерживать за низ и продевать рукава, расправлять и одергивать.

Если малыш боится темного ворота, начните с того, что «присоберите» футболку, свитер по спинке до ворота, и на начальном этапе быстрым движением проденьте голову через ворот, с целью избегания неприятных моментов. Постепенно Ваш ребенок привыкнет и будет это делать без опаски, а затем и самостоятельно.

**Умение надевать куртку**

Куртку удобнее надевать стоя. Возьмите куртку вместе с ребенком.

- «Сейчас мы наденем куртку».

Выполняйте следующие действия:

1. Посмотрите на куртку вместе с ребенком. Если у куртки есть капюшон, возьмите и наденьте его на голову ребенка.
2. Придерживая, «рука в руку», противоположную половинку куртки, (левой рукой – правую, а правой - левую), продеваем руки в рукава и снимаем капюшон.
3. Застегиваем молнию вместе с ребенком: сначала взрослый вставляет замок молнии и начинает движение бегунка, а ребенок продолжает самостоятельно или на первых порах «рука в руку». В дальнейшем «рука в руку» с ребенком вставляем замочек, и плавно переходим на самостоятельную деятельность.

Не торопитесь, не ускоряйте процесс, дождитесь полного овладения тем или иным этапом. Не забывайте постоянно подбадривать, хвалить своего малыша. Немало важным моментом является и обращение внимания на отражение в зеркале результатов действий.