# Конспект занятия

**по развитию речи**

**(Ознакомление с малыми фольклорными формами**

**и закрепление названий домашних животных**

**и их детенышей)**

**Средняя группа**

Материалы к занятию: карточки с изображением домашних животных, игрушка Кошка.

Игра-занятие проводится в «Избушке».

Предварительная работа: разучивание потешек про кота.

 В группе дети рассматривают иллюстрацию с изображением дома в деревне. Воспитатель спрашивает, что это за дом, кто в нем живет? Чем этот дом отличается от городского?

- А хотите сами побывать в таком доме? Тогда давайте пойдем в нашу избушку.

Дети, вместе с воспитателем, идут в чудо-избушку.

- Заходите, ребята, рассаживайтесь поудобнее. Посмотрите, что здесь есть (ответы детей). А кто это на печке сидит? (Хозяин дома). А кто еще живет вместе с хозяином, какие животные? (Ответы детей). Молодцы, ребята. Сейчас я загадаю вам интересную загадку, а вы слушайте да думайте:

весь мохнатенький, сам усатенький,

серые лапки,

на лапках цап-царапки. Кто это?

Дети: Котик.

В. А давайте его позовем. (Дети зовут: кис-кис-кис). Да вот же он, на печке сидит. Посмотрите на него. Расскажите, какой он? (Дети описывают кота – пушистый, мохнатый, серенький, любит ловить мышей, любит молоко). А еще он любит слушать потешки и песенки. Да и сам их поет. Как он поет песенки? (мурлычет). Да вот беда, хозяин ему уже все потешки рассказал. А может быть вы котику потешки расскажете?

*Котишко-мурлышко,*

*Серый лобишко,*

*Не лезь в сметану,*

*Оставь Степану.*

*Пошел котик на торжок,*

*Купил котик пирожок,*

*Пошел котик на улочку,*

*Купил котик булочку.*

*То ли самому съесть,*

*То ли деткам снесть?*

*Пошел котик во лесок,*

*Принес Тане поясок,*

*Пошел котик по лавочке,*

*Принес Тане бараночки.*

## *Как у нашего кота*

*Шубка очень хороша.*

*Как у котика усы*

*Удивительной красы.*

*Глазки смелые,*

*Зубки белые.*

### *Как увидели кота*

*Два Степана у окна,*

*Они хлопнули окном*

*Побежали за котом.*

## *Выйдет котя из ворот –*

*Всполошится весь народ,*

*И петух, и курица*

*С деревенской улицы.*

*Станут котю в гости звать*

*Станут котю угощать.*

В. Молодцы, ребята! Скажите, а вы видели, как кошка лакает молоко? Как она это делает? Правильно. А как зовут детенышей у кошки? (котята) Представьте себе, что вы маленькие котята. Идите ко мне, я напою вас вкусным молочком (В. ставит на стол воображаемую миску с молоком и подзывает «котят» к себе)

Лакайте, котята, молоко. Попили? Как котята облизываются? Вам понравилось? Расскажите, какое молочко? (Теплое, вкусное, сладкое, белое…). Расскажите мне ребята, где живут котята? (дома, рядом с человеком). Послушайте какие есть загадки про домашних животных: (В. загадывает загадки про петуха, курицу, цыпленка).

 А сейчас выберите себе картинки с домашними животными и назовите их. (Дети берут картинки и называют животных). А кто может рассказать о своем животном (Вопросы: кто это? Что есть у…? Где живет? Что любит кушать? Чем помогает человеку? (Рассказ составляют 2-3 ребенка)).

 Молодцы ребята, хорошо рассказали. А сейчас давайте поиграем в игру «Веселые превращения».

### *Ой-ой-ой, ой-ой-ой!*

*К нам пришел волшебник злой!*

*Он руками замахал,*

*Всех ребят заколдовал!*

* Эй, ребята, вы ребята-котята? (Да!) Как мяукают котята? (мяукают).
* Эй, ребята, вы ребята-щенята?……
* Эй, ребята, вы ребята-телята?…
* Эй, ребята, вы ребята-поросята?…

*К нам пришли друзья-зверюшки,*

*Собрались все на опушке,*

*Вмиг злодея вон прогнали*

*И детей расколдовали! Ура!*

 Вот опять вы стали ребятами. И сейчас мы с вами нарисуем нашего котика.