**Конспект коррекционного занятия**

**по развитию зрительного восприятия детей**

***«Медвежонок готовится к Дню рождения мамы»***

2 младшая группа

***Тип занятия****:* *Формирование сенсорных эталонов.*

***Задачи:***

1. Закрепить сенсорные эталоны: форма, цвет, величина (большой, маленький).

2. Развивать аналитико-синтетическую деятельность на дидактическом материале; сенсорные эталоны.

3. Учить находить больший по величине предмет из группы однородных. выделять предмет из группы других по форме.

4. Развивать внимание, умение действовать по образцу и инструкциям взрослого.

5. Развивать слуховое внимание, логическое мышление.

***Оборудование:***

Игрушки: медведь, разноцветные игрушки (красная, зеленая, синяя, желтая);

Бусы круглые: 5 цветов (красный, синий, светло-зеленый, темно-зеленый, желтый), 2 величины.

Вкладыши «геометрические фигуры»: круг, треугольник, квадрат.

Дорожки: основные 4 цвета.

Наглядный материал: картинки с нарисованными на них овощами в кастрюле, картинка с многоярусным тортом, образец с бусами.

**Ход занятия**

***Организационный момент.***

**Пальчиковая гимнастика «Солнышки, заборчики, зайчики».** Дети по инструкции и по показу показывают пальчиками солнышки, заборчики, камушки, зайчики, ножницы. Задание проходит под контролем зрения и без.

- Молодцы ребята.

***Основная часть***

Ребята, посмотрите, кто к нам идет. Кто это? (Медведь) Как ты догадался, что это медведь?

Ой, он что-то нам принес. Сейчас мы посмотрим, что же у медвежонка в конверте. (Дефектолог достает образец с бусами и вешает на доску) Как интересно! Что это ребята? (бусы) Бусы одинаковые? … назови, какого цвета бусы, а какие по размеру? Какая бусинка первая?

Инструкция: Медвежонок идет на день рождения к своей маме и хочет подарить такие же бусы. Помогите медвежонку их собрать.

Проверка: медвежонок проверяет и забирает бусы для мамы.

Ребята, вы хотите посмотреть по каким тропинкам Медвежонок ходит в лесу к своим друзьям?

Вставайте на начало дорожки.

…(имя ребенка) какого цвета тропинка у … ?

Теперь пройдём аккуратно по тропинкам, не задеваем елочки и грибы.

Посмотрите, синяя дорожка к другу какого цвета привела?

Ребята, дорожка и игрушка одинакового цвета?

А теперь загляните под подушку. Что там? (кастрюля с супом).

Рассмотрите, из чего сварили суп для гостей друзья медвежонка?

...(имя ребенка) из чего твой суп?

Покажите друг другу кастрюлю с супом и сравните. Одинаковые овощи в супе или разные?

Попробуйте найти на доске кастрюлю с точно такими же овощами.

Проверка

- Отдохнем и поиграем в любимую игру медвежонка.

*Физкультминутка «Медведи»*:

Сидели два медведя на тоненьком суку.

Один читал газету, другой - молол муку.

Раз ку-ку, два ку-ку – оба плюхнулись в муку.

Нос в муке, хвост в муке, ухо – в кислом молоке.

-А теперь, ребята, медвежонок приглашает вас помочь испечь торт для мамы. Посмотрите, на что похож торт (на башню, пирамидку)?

Инструкция: Сначала нужно найти коржи для торта …(имя ребенка) какой формы ты будешь искать коржи? (ребята заполняют прорези)

Посмотрите внизу у торта самый большой корж. Найдите у себя самую большую фигуру. Дальше выбираем коржи поменьше и «стряпаем торт».

***Итог***

- Садитесь на полянку, ребята.

Медвежонку пора к маме на день рождения. Давайте вспомним, чем мы ему помогли?

Молодцы. Наше занятие окончено.

Учитель-дефектолог Соловьева Ю.А.