**Конспект занятия**

**по развитию зрительного восприятия детей**

**Тип: Формирование сенсорных эталонов**

***Тема: «Знакомство с голубым цветом»***

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с голубым цветом:

• учить отличать предметы голубого цвета от предметов белого, синего и фиолетового цвета;

• учить узнавать голубой цвет на предметах, имею­щих постоянный признак цветности;

2. Учить локализовать предметы голубого цвета из множества предметов других цветов:

• развивать ритмическую последовательность в чередо­вании голубых, синих, белых цветов.

3. Учить зрительно выделять и располагать в ряд 5 предметов по уменьшению.

4. Учить зрительно выделять и располагать в ряд 5 предметов по светлоте цвета.

5. Обогащать активную речь детей за счет слов: голубой цвет, синий, белый, одежда.

6. Активизировать зрительные функции: прослеживающие, глазодвигательную, цветоощущение, центральное и периферическое зрение.

7. Повторять узнавание и называние фигур: прямоугольник, круг, квадрат, овал, треугольник.

8. Учить подбирать нужный цветовой эталон как признак предмета.

9. Продолжать развивать зрительное внимание детей.

10. Развивать память детей.

11. Развивать воображение.

**Оборудование:**

• кукла и игрушки: Мальвина, попугай, дельфин;

• цветные ленты (белые, синие, фиолетовые, голубые);

• цветное изображение попугая;

• карточки с изображением дельфинов из палочек Кюизенера;

• палочки Кюизенера;

• на каждого ребенка 5 овальных «камешков» разных по размеру и оттенкам синего цвета;

• образец бус трех размеров (большой, средний, маленький) и цветов (голубой, синий, белый)

• бусы на каждого ребенка для выполнения по образцу;

• прозрачные сумочки;

• картинка (крупная) для развития зрительного внима­ния: изображение цветков различного цве­та, но обязательно пять голубых цветков, которые «раз­бросаны» по всей картине;

• карточки с контурными изображениями (колокольчик, лягушка, божья коровка, слон, ежик, попугайчик волнистый, дельфин);

• фишки голубого цвета;

• мешочек голубого цвета с подарком для детей.

**Ход занятия:**

- Ребята, я слышу чьи-то шаги. (Появляется Мальвина)

Мальвина: Здравствуйте, ребята.

- Ребята, узнали кто к нам пришел? (ответы детей) Как вы догадались? (ответы детей).

Да, это Мальвина из сказки про Буратино и золотой ключик.

А теперь послушайте стихотворение про любимый цвет Мальвины и постарайтесь запомнить это стихотворение и тот цвет, о котором вы услышите.

 Голубой – любимый цвет Мальвины,

 Попугая подарил ей Буратино.

 Перья на волосы похожи:

 Голубые тоже.

- Кого подарил Буратино? Какого цвета? (ответы детей). Верно, вот фотография попугайчика (На доску выставляется цветное изображение волнистого попугайчика)

Мальвина: Я к вам не с пустыми руками пришла, а картинку принесла.

- Ребята, что на картинке? (ответы детей). Дело в том, что Мальвина собирается идти на праздник. Помогите выбрать ей одежду голубого цвета и наложите фишки.

- …(имя ребенка) что ты выбрал?

- Мальвине необходимо украшение к платью. Какое украшение мы можем ей собрать? (ответы детей - бусы)

- Какого цвета бусы? Какой формы? Какие по размеру? Какая бусинка будет первая?

- Вот, Мальвина, посмотри, какие бусы тебе сделали дети. (дети подходят с выполненным заданием)

- Ребята, а из каких цветов вы составляли бусы? (отве­ты детей)

- Молодцы, все запомнили голубой цвет.

- Ребятки, а теперь давайте подойдем к окошку и по­кажем Мальвине паучков на стекле, а затем поищем глазками что-нибудь голубого цвета за окошком. Так повторим несколько раз. (Проводится зрительная гимнастика: на стекле на уров­не глаз детей прикреплен черный кружок небольшого диа­метра. Дети смотрят на черный круг, расположенный вблизи, и вдали ищут взором голубые объекты. Так про­водится несколько раз поочередно.)

- Ребята, а у Мальвины случилась беда. Попугай вылетел в случайно открытую форточку и потерялся. Может быть, он к нам залетел в кабинет? Поищите глазами. Куда сел попугай?(ответы детей)

-Попугай играл у Мальвины с лентами для волос. Мальвина просит вас разложить все ленты по цвету в су­мочки, потому что они все перемешаны. А она ох как не любит беспорядок. (Детям раздаются четыре прозрачных сумочки, на которых наклеены определенные цве­та-ориентиры). Подними сумочку с голубыми (фиолетовыми, белыми, синими) лентами. Какого цвета ленты в этой сумочке? И т.д.

- Молодцы, ребята, Мальвина очень до­вольна вами и говорит, что теперь полный порядок с лентами. А она это очень ценит.

- Ребятки, вы очень понравились Мальвине, и она хочет познакомить вас с другом, который живет в море, а доберемся мы туда по дорожкам. Выберите себе дорожку. Какого цвета дорожка? К какой фигуре она приведет? (ответы детей)

- Вот мы и добрались до моря. Узнали кто это? А какого цвета дельфин? (ответы детей). Верно Он насобирал на морском дне камешки. Какой формы камешки? У вас у всех овальные камешки. А чем отличаются? (размером, разного оттенка)

- Давайте научим дельфина как можно с камешками поиграть? Можно их выложить по порядку от большого к маленькому. Покажите дельфину. А еще как можно их выложить?

(от самого темного к самому светлому)

- Дельфину очень понравились эти игры, он предлагает вам отдохнуть (снять очки, закрыть глаза ладошками) и послушать, как он играет со своими друзьями (включается аудиозапись звуков дельфинов).

- Открывайте глаза, одевайте очки. Вот и друзья приплыли. Попробуем выложить их из палочек. Какого цвета понадобятся палочки? (ответы детей) Хвост из каких палочек? А плавник? Какого цвета самая длинная палочка?

- Молодцы. Может, кто-то из вас помнит стих про голубой цвет и расскажет дельфину? (Ответы детей. При необходимости вспоминаем вместе с детьми.)

Пора прощаться и возвращаться обратно. Проходите по дорожкам и садитесь за столы.

Мальвина вырастила в саду летом цветы и принесла вам показать. Найдите цве­ты только голубого цвета и хлопните в ладоши столько же раз, сколько вы нашли цветов с голубыми лепесточками. (На подставках выставляются кар­тинки. Задание на развитие зрительного внимания.)

- Ребята, за то, что вы такие старательные, любознательные, Мальвина хочет подарить вам маленькие сюрпризы. Но для этого нужно расколдовать картинки: найти только те, которые имеют голубой цвет. Их нужно будет накрыть фишками. (Дети работают за столами. Им раздаются карточки на которых даны контурные изображения .)

- Молодцы, все верно справились с заданием.

Послушай, Мальвина, дети назовут то, что бывает голубого цвета. (ответы детей)

Мы с Мальвиной очень рады за вас. Но наши глаз­ки, наверное, немного устали, потому что пришлось им не­мало потрудиться. Давайте мы сейчас крепко зажмурим глаза, а затем откроем. (Проводится зрительная гимнас­тика)

- Вот и подарок от Мальвины.