Перспективный план по теме самообразования «Развитие речи детей через общение с природой».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Месяц |  Тема |  Мероприятия  |  Задачи |
| СентябрьОктябрь | «Лес- многоэтажный дом».«У тебя мы, Осень, спросим, что в подарок принесла?»«Овощи и фрукты на нашем столе».Растения на участке осенью».«Насекомые осенью».«Птицы осенью». | Рассматривание иллюстраций, картин, чтение художественной литературы о лесе. Беседы, экскурсии.Экскурсия на огород и сад ДОУ, помощь в уборке урожая.Оформление выставки «Дары природы».Дидактические игры «Сад- огород», «Угадай на вкус».Приготовление салатов.Наблюдения за растениями на участке, за их изменением, изготовление гербариев.Наблюдения за насекомыми на участке.Наблюдения за птицами на участке детского сада, беседы о перелетных птицах. | Воспитывать бережное отношение к растительному миру, воспитывать умение различать деревья и растения леса.Расширять знания детей об осеннем урожае, воспитывать трудолюбие.Способствовать обобщению представлений детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов.Дать представление об осенних изменениях в природе, воспитывать любовь к природе.Уточнить и расширить представление детей на основе наблюдений.Способствовать обогащению и обобщению знаний детей о перелетных птицах. |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НоябрьДекабрь. | «Осень золотая».«Экологическая мозаика».«Природный мир в детской художественной литературе».«Зимующие птицы».«Зимовье зверей».«Лесная сказка». | Экскурсия в осенний парк, украшение групповой комнаты осенними букетами.Проведение осеннего праздничного утренника для детей и родителей.Выставка рисунков детей на тему «Золотая осень».Выставка поделок из природно - бросового материала.Создание дидактических игр, календаря экологических дат, разработка загадок, пословиц, поговорок о природе.Создание книжного уголка по экологическому воспитанию детей.Наблюдения, обобщающая беседа. Акция «Готовим кормушки для наших пернатых друзей».Беседы. Рассматривание иллюстраций. Чтение познавательной и художественной литературы. Заучивание стихов и загадок.Экскурсия в зимний парк. Наблюдения за изменениями в природе, спортивные игры и аттракционы. | Расширять знания детей об изменениях в природе осенью, воспитывать любовь к природе, учить видеть красоту природы.Способствовать сплочению коллектива детей, родителей и педагогов, создать хорошее, праздничное настроение у всех.Привлечь родителей к участию в конкурсе, сплотить детей и родителей для участия в жизни группы.Воспитывать воображение, фантазию детей.Расширять знания детей о явлениях природы, народных приметах.Привлечь детей и родителей к созданию книжного уголка, пополнить знания детей о русских писателях.Формировать представление детей о зимующих птицах, о том, как птицы приспособлены к жизни в это время года. Воспитывать желание помогать птицам , развивать умение сравнивать разных птиц, способствовать развитию речи.Формировать представление детей о лесных животных средней полосы, о том, что зима – трудное время для них, что звери по разному приспособлены к жизни в это время года.Учить видеть красоту родной природы, уметь любоваться ею. Учить распознавать деревья и кустарники, относиться к ним, как к живым существам. |
| «Хоровод у елки».«Следы на снегу».«Как люди помогают лесным обитателям».«Лето – зимой».Лаборатория «Вода в природе».«Жизнь животных в уголке природы».«Огород на окне». | Наблюдения за «красавицей лесной» во время новогодних праздников, обращение с ней как с гостьей лесной. Проведение около нее новогоднего бала.Беседа о птицах и животных нашего края. Игра «Следопыты» - поиск следов на снегу. Музыкально- дидактическая игра «Угадай, кто идет».Беседа о труде лесника.Экскурсия в зимний сад, рассматривание и беседа о комнатных растениях. Релаксация.Практические опыты, наблюдения, беседы о различных состояниях воды . Отгадывание загадок о снеге, льде, воде. Подвижная игра «Ручеек»Наблюдение за хомяком и черепахой, их внешним видом, поведением, образом жизни, уход за ними..Посадка лука с помощью детей, наблюдение за его ростом и применение его в пищу. | Воспитывать у детей любовь и уважение к елочке, как к живому дереву так и сказочной гостье.Учить детей узнавать следы птиц и животных.Дать представление детям о труде лесника, воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать хорошие поступки.Расширять знания детей о комнатных растениях, их многообразии, уходе за ними, их пользе.Расширять знания детей о разных состояниях воды в природе. Учить проводить практические опыты, наблюдения и делать соответствующие выводы. Пополнить знания детей об образе жизни черепахи и хомячка, их поведении, научить детей ухаживать за ними.Дать знания о пользе этого витаминного растения, приучать к труду, проследить за всем процессом от посадки до получения урожая. |
| МартАпрельМай | «Рыбки в аквариуме».«Кто в море живет?»«Фантастические цветы».«В гости к южным животным».«Путешествие на север».«Кто живет в горах?»«Жители прекрасного болота».«Здравствуй весна». «Птицы весной».«Наши домашние животные».«Цветущие деревья».«Первые цветы на участке».«Лес весной».«Охрана природы человеком». | Цикл наблюдений за рыбками в аквариуме, рисование, аппликация, лепка рыбок, рассматривание иллюстраций. Игра «Караси и щука».Рассматривание иллюстраций, картин с изображением рыб и различных млекопитающихся, живущих в море. Рисование на тему «По морям, по волнам».Выставка рисунков – поздравлений мамам, бабушкам к празднику 8-го Марта.Рассматривание иллюстраций, чтение «Доктор Айболит» К.И. Чуковского, обобщающая беседа. Лепка «Обезьянки на пальмах».Сюжетно- ролевая игра «Доктор Айболит».Рассматривание иллюстраций, картин, чтение детской художественной литературы. Аппликация «Где-то на белом свете». Лепка «упряжка оленей».Рассматривание камешков, иллюстраций, чтение познавательной литературы, сказка П. Бажова «Серебрянное копытце».Аппликация «Дом мы строим из камней».Всероссийский конкурс детского рисунка. Участие детей в конкурсе.Беседа по наблюдениям за явлениями природы. Чтение «Лесные домишки» В.Бианки, рисование «Весеннее небо», аппликация «Подснежник».Экскурсия на грачевник. Наблюдения за птицами на участке, заучивание стихотворений, игра - имитация «Строим гнезда».Чтение познавательной литературы, стихотворений о домашних животных.Наблюдения за кошкой и собакой. Беседы с детьми о их домашних животных.Наблюдения за деревьями и кустарниками на участке и территории детского сада. Обобщающая беседа. Рисование «Цветущая ветка».Наблюдения за растениями на участке, заучивание стихов и загадок, анализ растения мать – и мачехи. Игра- имитация «Соберем нектар с цветов». Игра «Отгадайте почему?»Экскурсия в парк. Наблюдение за пробуждением природы после зимы. Игра «Отгадай чей голос». Рисование «Первый весенний букет»Рассказ воспитателя о использовании человеком природы, о бережном отношении к ней. Беседа о заповедниках. Игра «Чем мы можем помочь природе?» | Обобщать представление детей об образе жизни живых существ, населяющих аквариум, учить ухаживать за ними.Дать представление детям о загадочном морском «царстве»,о том, кто там живет, их образе жизни.Закреплять навыки рисования красками, воспитывать воображение, эстетический вкус, желание сделать приятное своим близким.Расширить представление детей о животных южных стран, о их разнообразии, внешнем виде, образе жизни, поведении.Расширять представление детей о животных и природе севера.Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, использование в промышленности.Дать представление детям о конкурсе изобразительного искусства. Воспитывать желание участвовать и побеждать.Дать представление детям о весеннем пробуждении природы, характерных признаках весны. Пополнить знания детей о перелетных птицах, их поведении в весенний период, воспитывать любознательность, наблюдательность.Систематизировать представления детей о животных, живущих рядом с людьми, учить детей ухаживать за ними, составлять описательные рассказы о них.Воспитывать любовь к родной природе, умение видеть ее красоту, Дать представление о превращении цветов в семена и плоды.Знакомить детей с первыми весенними цветами, их названием, строением. Прививать любовь и заботливое отношение к природе.Воспитывать наблюдательность, любовь к природе.Научить детей правильному поведению и ответственному отношению к природе. Познакомить с Красной книгой, с охраняемыми растениями. |