Перспективный план по теме самообразования «Развитие речи детей через общение с природой».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Мероприятия | Задачи |
| Сентябрь  Октябрь | «Лес- многоэтажный дом».  «У тебя мы, Осень, спросим, что в подарок принесла?»  «Овощи и фрукты на нашем столе».  Растения на участке осенью».  «Насекомые осенью».  «Птицы осенью». | Рассматривание иллюстраций, картин, чтение художественной литературы о лесе. Беседы, экскурсии.  Экскурсия на огород и сад ДОУ, помощь в уборке урожая.  Оформление выставки «Дары природы».Дидактические игры «Сад- огород», «Угадай на вкус».Приготовление салатов.  Наблюдения за растениями на участке, за их изменением, изготовление гербариев.  Наблюдения за насекомыми на участке.  Наблюдения за птицами на участке детского сада, беседы о перелетных птицах. | Воспитывать бережное отношение к растительному миру, воспитывать умение различать деревья и растения леса.  Расширять знания детей об осеннем урожае, воспитывать трудолюбие.  Способствовать обобщению представлений детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов.  Дать представление об осенних изменениях в природе, воспитывать любовь к природе.  Уточнить и расширить представление детей на основе наблюдений.  Способствовать обогащению и обобщению знаний детей о перелетных птицах. |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь  Декабрь. | | «Осень золотая».  «Экологическая мозаика».  «Природный мир в детской художественной литературе».  «Зимующие птицы».  «Зимовье зверей».  «Лесная сказка». | | | Экскурсия в осенний парк, украшение групповой комнаты осенними букетами.  Проведение осеннего праздничного утренника для детей и родителей.  Выставка рисунков детей на тему «Золотая осень».  Выставка поделок из природно - бросового материала.  Создание дидактических игр, календаря экологических дат, разработка загадок, пословиц, поговорок о природе.  Создание книжного уголка по экологическому воспитанию детей.  Наблюдения, обобщающая беседа. Акция «Готовим кормушки для наших пернатых друзей».  Беседы. Рассматривание иллюстраций. Чтение познавательной и художественной литературы. Заучивание стихов и загадок.  Экскурсия в зимний парк. Наблюдения за изменениями в природе, спортивные игры и аттракционы. | | Расширять знания детей об изменениях в природе осенью, воспитывать любовь к природе, учить видеть красоту природы.  Способствовать сплочению коллектива детей, родителей и педагогов, создать хорошее, праздничное настроение у всех.  Привлечь родителей к участию в конкурсе, сплотить детей и родителей для участия в жизни группы.  Воспитывать воображение, фантазию детей.  Расширять знания детей о явлениях природы, народных приметах.  Привлечь детей и родителей к созданию книжного уголка, пополнить знания детей о русских писателях.  Формировать представление детей о зимующих птицах, о том, как птицы приспособлены к жизни в это время года. Воспитывать желание помогать птицам , развивать умение сравнивать разных птиц, способствовать развитию речи.  Формировать представление детей о лесных животных средней полосы, о том, что зима – трудное время для них, что звери по разному приспособлены к жизни в это время года.  Учить видеть красоту родной природы, уметь любоваться ею. Учить распознавать деревья и кустарники, относиться к ним, как к живым существам. | | | |
| «Хоровод у елки».  «Следы на снегу».  «Как люди помогают лесным обитателям».  «Лето – зимой».  Лаборатория «Вода в природе».  «Жизнь животных в уголке природы».  «Огород на окне». | | | Наблюдения за «красавицей лесной» во время новогодних праздников, обращение с ней как с гостьей лесной. Проведение около нее новогоднего бала.  Беседа о птицах и животных нашего края. Игра «Следопыты» - поиск следов на снегу. Музыкально- дидактическая игра «Угадай, кто идет».  Беседа о труде лесника.  Экскурсия в зимний сад, рассматривание и беседа о комнатных растениях. Релаксация.  Практические опыты, наблюдения, беседы о различных состояниях воды . Отгадывание загадок о снеге, льде, воде. Подвижная игра «Ручеек»  Наблюдение за хомяком и черепахой, их внешним видом, поведением, образом жизни, уход за ними.  .  Посадка лука с помощью детей, наблюдение за его ростом и применение его в пищу. | | | Воспитывать у детей любовь и уважение к елочке, как к живому дереву так и сказочной гостье.  Учить детей узнавать следы птиц и животных.  Дать представление детям о труде лесника, воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать хорошие поступки.  Расширять знания детей о комнатных растениях, их многообразии, уходе за ними, их пользе.  Расширять знания детей о разных состояниях воды в природе. Учить проводить практические опыты, наблюдения и делать соответствующие выводы.  Пополнить знания детей об образе жизни черепахи и хомячка, их поведении, научить детей ухаживать за ними.  Дать знания о пользе этого витаминного растения, приучать к труду, проследить за всем процессом от посадки до получения урожая. | | |
| Март  Апрель  Май | «Рыбки в аквариуме».  «Кто в море живет?»  «Фантастические цветы».  «В гости к южным животным».  «Путешествие на север».  «Кто живет в горах?»  «Жители прекрасного болота».  «Здравствуй весна».    «Птицы весной».  «Наши домашние животные».  «Цветущие деревья».  «Первые цветы на участке».  «Лес весной».  «Охрана природы человеком». | | | Цикл наблюдений за рыбками в аквариуме, рисование, аппликация, лепка рыбок, рассматривание иллюстраций. Игра «Караси и щука».  Рассматривание иллюстраций, картин с изображением рыб и различных млекопитающихся, живущих в море. Рисование на тему «По морям, по волнам».  Выставка рисунков – поздравлений мамам, бабушкам к празднику 8-го Марта.  Рассматривание иллюстраций, чтение «Доктор Айболит» К.И. Чуковского, обобщающая беседа. Лепка «Обезьянки на пальмах».Сюжетно- ролевая игра «Доктор Айболит».  Рассматривание иллюстраций, картин, чтение детской художественной литературы. Аппликация «Где-то на белом свете». Лепка «упряжка оленей».  Рассматривание камешков, иллюстраций, чтение познавательной литературы, сказка П. Бажова «Серебрянное копытце».Аппликация «Дом мы строим из камней».  Всероссийский конкурс детского рисунка. Участие детей в конкурсе.  Беседа по наблюдениям за явлениями природы. Чтение «Лесные домишки» В.Бианки, рисование «Весеннее небо», аппликация «Подснежник».  Экскурсия на грачевник. Наблюдения за птицами на участке, заучивание стихотворений, игра - имитация «Строим гнезда».  Чтение познавательной литературы, стихотворений о домашних животных.Наблюдения за кошкой и собакой. Беседы с детьми о их домашних животных.  Наблюдения за деревьями и кустарниками на участке и территории детского сада. Обобщающая беседа. Рисование «Цветущая ветка».  Наблюдения за растениями на участке, заучивание стихов и загадок, анализ растения мать – и мачехи. Игра- имитация «Соберем нектар с цветов». Игра «Отгадайте почему?»  Экскурсия в парк. Наблюдение за пробуждением природы после зимы. Игра «Отгадай чей голос». Рисование «Первый весенний букет»  Рассказ воспитателя о использовании человеком природы, о бережном отношении к ней. Беседа о заповедниках. Игра «Чем мы можем помочь природе?» | | | | Обобщать представление детей об образе жизни живых существ, населяющих аквариум, учить ухаживать за ними.  Дать представление детям о загадочном морском «царстве»,о том, кто там живет, их образе жизни.  Закреплять навыки рисования красками, воспитывать воображение, эстетический вкус, желание сделать приятное своим близким.  Расширить представление детей о животных южных стран, о их разнообразии, внешнем виде, образе жизни, поведении.  Расширять представление детей о животных и природе севера.  Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, использование в промышленности.  Дать представление детям о конкурсе изобразительного искусства. Воспитывать желание участвовать и побеждать.  Дать представление детям о весеннем пробуждении природы, характерных признаках весны.  Пополнить знания детей о перелетных птицах, их поведении в весенний период, воспитывать любознательность, наблюдательность.  Систематизировать представления детей о животных, живущих рядом с людьми, учить детей ухаживать за ними, составлять описательные рассказы о них.  Воспитывать любовь к родной природе, умение видеть ее красоту, Дать представление о превращении цветов в семена и плоды.  Знакомить детей с первыми весенними цветами, их названием, строением. Прививать любовь и заботливое отношение к природе.  Воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  Научить детей правильному поведению и ответственному отношению к природе. Познакомить с Красной книгой, с охраняемыми растениями. | |