**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**во 2 мл. группе «Ёлочные игрушки».**

**Интеграция областей.** Познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы.

**Программное содержание.** Учить детей рассматривать предметы, выделяя цвет, детали, качества, назначение. Ввести в словарь детей прилагательные и учить согласовывать их существительными. Учить понимать вопрос и отвечать на него предложением. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Материал.** Ёлка, ёлочные игрушки, зайка.

Предварительная работа. Шкатулка с елочными игрушками, заучивание песен, стихов к Новому году.

**Ход НОД.**

-Дети, посмотрите, кто пришел к нам в гости? (Зайка).

-А что это он прячет? (Елку).

-Давайте рассмотрим елочку, какая она? (Зеленая, красивая).

-А, как вы думаете, что не хватает елочке? (Игрушек).

-Смотрите, а под елочкой лежит шкатулка, давайте посмотрим, что в ней лежит. В ней лежат новогодние игрушки, давайте их рассмотрим и украсим нашу елку. (Достаю шарик).

- Что это? (шарик).

-Какой он? (круглый, красный).

-Посмотрите как он блестит, он блестящий, давайте все вместе скажем :

-Блестящий. (Молодцы). Давайте его повесим на елку.

-Кто еще хочет достать игрушку и рассказать про нее?

Дети подходят, достают игрушки и рассказывают про них с моей помощью.

Физкультминутка «Снежинки».

Д\и «Найди игрушку».

-А сейчас мы поиграем с вами в игру. Я вам рассказываю про игрушку, а вы должны ее найти.

- Молодцы! Как красиво мы украсили с вами елку, давайте расскажем ей стихи. Желающие рассказывают стихи, занятие окончено.