ГБОУ СОШ №1989 ЦО Дошкольное

 структурное подразделение №2

 Годовой план работы по фольклорной деятельности кружка « Незабудка».

 Средняя группа «Зайчата»

 Воспитатель: Селезнева В.А.

 Москва 2013

 Кружок «Незабудка»

Очень часто за событиями

И за сутолокой дней

Старины своей не помним

Забываем мы о ней.

Хоть и более привычны

Нам полеты на луну.

Не забывайте русские обычаи

Ценить умейте нашу старину.

Цель: Приобщать детей к высокоморальной культуре своего народа, через детский фольклор, развивать интерес и внимание к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, воспитывать художественный вкус, формировать нравственные привычки.

Сентябрь:

1. Загадки с грядки.

Цель: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, загадками. Учить выразительно загадывать загадки, использовать мимику и жесты.

Беседа.

1. Сентябрь-версень: «Осенние праздники сентября».

Цель: Познакомить детей с традиционными осенними праздниками, историей их возникновения и особенностями празднования. Приобщать к народной культуре.

1. «Мы на луг ходили, хоровод водили».

Цель: Продолжать знакомить детей с хороводными песнями и плясками. Учить выполнять движения в такт песни, ходить хороводным шагом. Прививать любовь к народным песням и пляскам.

1. Развлечение «Веселые посиделки-Праздник урожая овощей».

Цель: Познакомить детей с праздником «Праздник урожая» или «День весеннего равноденствия». Воспитывать чувство патриотизма, любви к своему народу через его историю.

Октябрь:

1. Частушки-веселушки.

Цель: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, частушками. Учить выражать слова мимикой и жестами. Воспитывать смелость, желание выступать на публику.

1. Хоровод: «Как за нашей за рекой».

Цель: Познакомить детей с хороводной песней. Учить выполнять хороводные движения. Воспитывать любовь к народным песням и хороводам.

1. Ай да капуста!

Цель: Познакомить детей с различными видами капусты. Выучить стишки, загадки, пословицы, заговорки, р. н. игра «Капустка». Продолжать знакомить с малыми фольклорными формами.

Развлечение.

1. «Капустник».

Цель: Познакомить детей с русским народным праздником «Капустник». Историей его возникновения, традициями и обычаями. Воспитывать любовь к народной культуре, развивать творческие способности.

Ноябрь:

1. Лапти мои-лапти лыковые!

Цель: Познакомить детей со старинной обувью-лоптями, их изготовлением.

1. Слушание р. н. песни: «Лапти да лапти».

Цель: Прививать любовь к русским народным песням, учить выполнять движения в такт мелодии.

1. Чтение р. н. сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». Сказка р. н. «Как старуха нашла лапоть». «Сказка про лапоть».

Цель: Продолжать знакомить детей со старинной обувью , лаптями через русские народные сказки.

1. Загадки, пословицы, потешки про лапти. Игра с лаптями.

Цель: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Воспитывать любовь к народной культуре.

1. Художественное изобразительное творчество: «Лапти из глины».

Цель: Учить детей изготавливать лапти из глины, аккуратно раскрашивать.

Декабрь:

1. Эти мудрые русские сказки! «Копилка сказок».

Цель: Познакомить детей с величайшим богатством русской народной культуры-сказками, развивать интерес к русским сказкам, воспитывать желание читать их, знать наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки.

1. Русская народная сказка «Гуси-лебеди»-волшебная сказка.

Цель: Повторить с детьми р. н. с. «Гуси-лебеди». Учить пересказывать сказку по ролям. Воспитывать желание слушать и пересказывать русские народные сказки.

1. «Печка-каменно сердечко».

Закрепить знания детей о русской печке. Рассмотреть ее строение, внешний вид ( топка. Заслонка, печурки, лежанка, труба и как ее люди использовали в старину ).

1. «Речка-река, крутые берега».

Цель: Познакомить детей с речкой. Какую пользу приносила и приносит людям река. Воспитывать в детях бережное отношение к речным водоемам.

1. Художественная изобразительная деятельность «Гуси-лебеди».

Цель: Учить детей изображать героев сказки «Гуси-лебеди» и «Бабу-ягу».

Январь:

1. Русская народная сказка «Колобок»-бытовая о животных.

Цель: Продолжить знакомить детей с р. н. сказками. Учить детей выразительно пересказывать сказку, используя мимику и жесты.

1. Русская народная изба.

Цель: Познакомить детей с убранством (обстановкой) русской избы. Дать знания о предметах старины. Познакомить с новыми словами «амбар» и «сусеки».

1. «Испекли мы колобок».

Цель: Познакомить детей с процессом изготовления колобка. Учить детей замешивать тесто и лепить колобка. Вызвать радость от полученного результата.

1. Инсценировка сказки «Новый колобок».

Цель: Учить детей инсценировать сказку на новый лад. Развивать фантазию у детей, желание сочинять сказки.

Февраль:

1. Русская народная сказка «Морозко»-волшебная.

Цель: Познакомить детей с р. н. с. «Морозко». Учить детей видеть в сказке положительных и отрицательных героев, различать добро и зло.

1. Прялочка-выручалочка.

Цель: Продолжать знакомить детей с предметами старины, русской прялкой, веретеном.

1. Художественное творчество: «Узоры на морозном окне».

Цель: Предложить детям изобразить морозные узоры на окне. Развивать фантазию, использовать ранее полученный опыт.

1. Викторина: «Русские народные сказки».

Закрепить знания детей о р. н. сказках.

1. Выставка: «Русские народные сказки».

Цель: Оформить выставку русских народных сказок.

Март:

1. Потешки: «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду. Потерял пастух ду-ду».

Цель: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, потешками. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Развивать эмоциональную сферу ребенка.

1. Знакомство с народным музыкальным инструментом, дудочкой.

Цель: Продолжать знакомить детей с народными музыкальными инструментами , игра на дудочке.

* 1. Ай качи, качи, качи!

Глянь баранки калачи.

* 1. Рисование «Баранки-калачи».

Цель: Учить детей изображать баранки и калачи, использовать при этом художественное слово в виде потешки.

1. Чаепитие с баранками.
	1. Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Цель: Воспитывать осторожное обращение с огнем, чувство взаимовыручки.

* 1. Инсценировка потешки.

Цель: Учить детей изображать героев потешки, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки.

1. Расти коса до пояса.

4.1.Потешка.

 Беседа: «Ай да коса-русская краса».

Цель: Познакомить детей с обрядовыми обычаями при заплетании кос в старину. Воспитывать интерес к истории нашего народа.

* 1. «Расти коса до пояса».

Цель: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить выразительно заучивать потешки, пословицы, загадки.

* 1. Ручной труд: «Заплету я косоньку».

Цель: Учить детей заплетать косичку из шерстяных ниток, а так же друг другу. Развивать мелкие мышцы рук. Желание добиться конечного результата.

Мастер класс: по заплетанию кос (Боркунова О.М.)

* 1. «Расти коса не путайся, маму дочка, слушайся»!

Конкурс на «Лучшую прическу».

Цель: Предложить мамам сделать прически своим дочкам, используя различные украшения для волос. Воспитывать чувство взаимодействия детей с родителями.

Апрель:

Колыбельные песни.

Цель: Продолжать знакомить детей с колыбельными песнями. Объясняя назначение и особенности колыбельных песен, помочь заучить текст колыбельной . Учить петь ласково, протяжно.

1.Колыбельные песни с домашними животными:

1. Баю, баю, баю, бай:

Ты собачка не лай!

1. Как наш котенька-коток

Котя серенький хвосток!

1. Люли-люли люленьки

Прилетели гуленьки.

2.Колыбельные песни с дикими животными:

1. Баю, баюшки, баю

Не ложися на краю

Придет серенький волчок.

1. Баю, баю, баиньки

Прискакали заиньки.

4.Люлька-зыбка-качка.

Цель: Познакомить детей с кроватками, которые использовались в старину, когда укладывали детей спать.

« Ночь пришла, темноту привела (Дрема пришел, сон привел).»

« Замолчал петушок, запел сверчок».

«Вышел месяц дружок, в небе звездочку зажег».

« Спите детки, засыпайте (не зевайте)

До утра вы отдыхайте ! Баюшки-Баю»!

Май:

Частушки-хороводы.

1. «Частушка-народная песенка, задорного, шутливого характера».

Цель: Продолжать знакомить детей с особым жанром фольклора-русской частушкой. Воспитывать интерес к русской культуре. Способствовать сплоченности коллектива.

1. Веселые детские частушки.

Цель: Продолжать разучивать с детьми веселые частушки.

1. Частушки о животных.

Цель: Формировать интерес к русской музыкальной культуре. Развивать музыкальные способности.

1. Эх, балалайка, балалайка.

Цель: Познакомить детей с русским народным инструментом, балалайкой. Прививать любовь к русской народной музыке.

1. Рисование: «Русская балалайка».

Цель: Учить детей изображать русский народный инструмент балалайку, используя хохломскую роспись.