### Конспект интегрированного занятия с элементами фольклора и ИЗО

### «В гости к бабушке».

**Цели:**

1. Активизировать словарный запас детей.
2. Уточнить представления детей о разных формах фольклора ( заклички, загадки, считалки и т.д.), их назначением, учить громко и четко произносить их.
3. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
4. Развивать внимание, память, мышление, творческие способности,
5. Познакомить с новым видом аппликации.

**Ход занятия**

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Сегодня мы с вами поедем в гости к бабушке в деревню.

На чем мы можем туда поехать? ( ответы детей).

А поедем мы на лошадках. У меня лошадь большая, а у вас- детеныш лошади (дети- жеребята).Садимся и скачем по дорожке( цокая язычком).

Вот мы и прискакали в деревню. Ребята, что-то погода за окном испортилась. Как нам не хватает солнышка! Давайте мы дружно его позовем закличкой, будем его закликать к себе:

Солнышко-ведрышко!  
Выгляни в окошко!  
Солнышко - нарядись!  
Красное – покажись!  
Ждут тебя детки,  
Ждут малолетки

(Появилось солнышко). Что мы с вами делали?Закликали солнышко.

Вот и домик бабушки, постучимся к ней. ( Дети стучат в домик, Я ухожу за домик и одеваю платок и юбку)

Бабушка:

-Здравствуйте, детушки- малолетушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне зашли. Я люблю с гостями играть. А вы играть любите? А загадки отгадывать? Слушайте мои загадки, о ком они:

1. Вместо хвостика – крючок,  
 Вместо носа - пятачок,  
 Пятачок – дырявый,  
 А крючок - вертлявый.(свинья).

2. Мягкие лапки, а в лапках царапки. (кошка )  
 С хозяином дружит, дом сторожит,  
3. Живет под крылечком, хвост колечком.. (собака).

4. Я копытом стучу, а когда скачу, скачу

Грива вьется на ветру. (конь).

5.Выгоняли рога погулять на луга,

А рога вечерком прибрели с молоком. (корова).

Хорошо вы умеете отгадывать загадки. А теперь вставайте в круг и скажите, что умеет делать: кошка, корова, конь, собака, свинья? Молодцы.

У меня во дворе живут бычок и жеребенок. Они очень любят играть в прятки , а кто будет водить – решить не могут. Чтобы не обидно было надо их посчитать. Кто может посчитать друзей?

Считалка:

Конь ретивый,   
Долгогривый   
Скачет полем,   
Скачет нивой.   
Кто коня   
Того поймает,   
С нами в салочки   
Играет.

Вот и хорошо, мы нашли ведущего. А теперь давайте и мы поиграем. Я знаю веселую потешку, давайте ее покажем:

Козонька рогатая,

Козонька бодатая,

Убежала за плетень,

Проплясала целый день.

Ножками коза

Топ-топ!

Глазками коза

Хлоп-хлоп!

Вот мы и отдохнули. Пока мы отдыхали мои проказники кот Васька и щенок Шарик расшалились и стерли своими лапками мои рисунки. Помогите дорисовать, чего здесь не хватает. ( Дети дорисовывают усы кошке, хвост собаке, рога корове, хвост поросенку, гриву лошади.). Молодцы. А теперь давайте поиграем в «добавлялки»:

Ок-ок-ок- стоит в поле….(теремок)  
Су-су-су- петушок поймал ….(лису)  
Цо- цо- цо – снесла курочка ….(яйцо)  
Ек- ек- ек- не садись на ….(пенек)

Ба-ба-ба-у верблюда два… (горба)

Со-со-со- покатилось…(колесо)

Ребята, у меня есть мечта - я хочу развести овечек. Помогите мне- пройдите к столам и сделайте овечек из салфеток. Дети выполняют аппликацию. На шаблон в виде барашка дети наклеивают скомканные салфетки.

А теперь пришла пора прощаться: скажем « До свидания» бабушке.(Ухожу переодеваться за домик).Пора нам возвращаться в детский сад. Садимся на лошадок и скачем по дорожке: цок, цок, цок.

Мы вернулись в детский сад. Встанем в круг и скажите- вам понравилось занятие? Где мы были, что делали?

На этом мы заканчиваем наше занятие.