|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Тема совместной деятельности взрослого и ребенка | Задачи совместной деятельности взрослого и ребенка | Виды деятельности детей | Планируемые интегративные качества |
| ПознаниеКоммуникацияБезопасностьЗдоровьеМузыкаХудожественная литератураСоциализацияТруд | Беседа «Свойства камней».Дидактическая игра «Коробка ощущений».Прочтение мифа «Бог Вулкан».Презентация «Вулканы».Беседа «Правила безопасности при проведении опыта».Эксперимент «Извержение вулкана».Дидактическая игра «Найди вулкан». | Образовательные:-дать детям представление о таком явлении природы, как вулкан;-познакомить с профессией ученого – вулканолога;-познакомить с видами вулканов;-уточнить и активизировать словарь детей по теме «Вулканы»;- способствовать развитию связной речи;-продолжать углублять представления детей о свойствах и особенностях камней (крепкий, твердый, гладкий, тяжелый, красивый и др.);-закрепить знания детей об объектах неживой природы;-закрепить правила безопасного поведения при проведении опыта.Развивающие:-развивать логическое мышление, умение рассуждать, доказывать, делать выводы;-развивать у детей познавательный интерес к деятельности;-способствовать развитию творческого воображения;-развивать у детей потребность заботиться о своем здоровье.Воспитательные:-воспитывать интерес к исследовательской деятельности;-воспитывать готовность к сотрудничеству, ответственность и самостоятельность при выполнении заданий;-воспитывать умение работать в команде. | Коммуникативная (беседа)Двигательная (физминутка)Продуктивная (конструирование модели предмета неживой природы (вулкан))Познавательно-исследовательская (эксперимент)Музыкально-художественная (прослушивание «Древняя Греция - Античная музыка»)Игровая (дидактическая игра «Хорошо - плохо») | Используют в речи слова, обозначающие части вулкана.Владеют диалогической речью.Знают и соблюдают правила безопасности при проведении опыта.Имеют представление о таком явлении неживой природы, как вулкан .Расширяют свои представления о видах вулканов и о профессии ученого – вулканолога.Умеют находить нужные предметы, объединенные общей темой среди других.Владеют умением определять свойства камней. |

**Развивающая среда**

Запись «Древняя Греция - Античная музыка», иллюстрация «Бог Вулкан», презентация «Вулканы», набор камней, карточки «Правила по безопасности при проведении опыта».

**Предварительная работа**

Просмотр видеофильма «Вулканы», изготовление макета вулкана, рассматривание иллюстраций с изображением вулканов, беседы о пользе и опасности, которые несут вулканы, изучение темы: «камни», изготовление конуса из картона для каждого ребёнка.

**Материалы к занятию**

Проектор, ноутбук, пластиковые тарелки (на каждого ребенка), пластиковые стаканы (на каждого ребенка), набор камней, пластилин, сосуды с водой. Коробка ощущений, карточки-схемы. Сода, моющая жидкость (любая), красная краска, лимонная кислота(только для воспитателя), салфетки, лупы, поддоны, пипетки, чайные ложки.