|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Тема совместной деятельности взрослого и ребенка | Задачи совместной деятельности взрослого и ребенка | Виды деятельности детей | Планируемые интегративные качества |
| Познание  Коммуникация  Безопасность  Здоровье  Музыка  Художественная литература  Социализация  Труд | Беседа «Свойства камней».  Дидактическая игра «Коробка ощущений».  Прочтение мифа «Бог Вулкан».  Презентация «Вулканы».  Беседа «Правила безопасности при проведении опыта».  Эксперимент «Извержение вулкана».  Дидактическая игра «Найди вулкан». | Образовательные:  -дать детям представление о таком явлении природы, как вулкан;  -познакомить с профессией ученого – вулканолога;  -познакомить с видами вулканов;  -уточнить и активизировать словарь детей по теме «Вулканы»;  - способствовать развитию связной речи;  -продолжать углублять представления детей о свойствах и особенностях камней (крепкий, твердый, гладкий, тяжелый, красивый и др.);  -закрепить знания детей об объектах неживой природы;  -закрепить правила безопасного поведения при проведении опыта.  Развивающие:  -развивать логическое мышление, умение рассуждать, доказывать, делать выводы;  -развивать у детей познавательный интерес к деятельности;  -способствовать развитию творческого воображения;  -развивать у детей потребность заботиться о своем здоровье.  Воспитательные:  -воспитывать интерес к исследовательской деятельности;  -воспитывать готовность к сотрудничеству, ответственность и самостоятельность при выполнении заданий;  -воспитывать умение работать в команде. | Коммуникативная (беседа)  Двигательная (физминутка)  Продуктивная (конструирование модели предмета неживой природы (вулкан))  Познавательно-исследовательская (эксперимент)  Музыкально-художественная (прослушивание «Древняя Греция - Античная музыка»)  Игровая (дидактическая игра «Хорошо - плохо») | Используют в речи слова, обозначающие части вулкана.  Владеют диалогической речью.  Знают и соблюдают правила безопасности при проведении опыта.  Имеют представление о таком явлении неживой природы, как вулкан .  Расширяют свои представления о видах вулканов и о профессии ученого – вулканолога.  Умеют находить нужные предметы, объединенные общей темой среди других.  Владеют умением определять свойства камней. |

**Развивающая среда**

Запись «Древняя Греция - Античная музыка», иллюстрация «Бог Вулкан», презентация «Вулканы», набор камней, карточки «Правила по безопасности при проведении опыта».

**Предварительная работа**

Просмотр видеофильма «Вулканы», изготовление макета вулкана, рассматривание иллюстраций с изображением вулканов, беседы о пользе и опасности, которые несут вулканы, изучение темы: «камни», изготовление конуса из картона для каждого ребёнка.

**Материалы к занятию**

Проектор, ноутбук, пластиковые тарелки (на каждого ребенка), пластиковые стаканы (на каждого ребенка), набор камней, пластилин, сосуды с водой. Коробка ощущений, карточки-схемы. Сода, моющая жидкость (любая), красная краска, лимонная кислота(только для воспитателя), салфетки, лупы, поддоны, пипетки, чайные ложки.