**Ознакомление детей раннего возраста с фольклорными произведениями.**

**Тема: « Петушок и его семья.»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-иследовательская, музыкально-художественная.

**Цели:** знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений; учить внимательно, слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту, эмоционально обогатить малышей теплотой народной поэзии, формировать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», обогатить речь словами и строчками стихов, воспитывать интерес к игре-инсценировке.

**Планируемые результаты:** проявляет интерес к миру природы при знакомстве с семьей петушка, активность в выплнении простейших движений, эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту литературные произведения: потешки « Петушок. Петушок…», « Вышла курочка гулять…»

**Материалы и оборудование:** игрушки, изображающие курицу и петушка, желтые помпончики (цыплята), небольшая ширма.

**Музыкальное сопровождение:** аудиозапись со словами сказочного персонажа-петушка, фонограмма песни «Вышла курочка гулять», музыка К. Сен-Санса «Куры и петухи» (из «Карнавала животных»)

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель**. Придумано кем-то просто и мудро-

 При встрече здороваться:

 - Доброе утро!

 Давайте поздороваемся! *( Дети здороваются.)*

1. **Основная часть. Знакомство с игрушкой, рассматривание ее**.

*Звучит фонограмма - запись голоса петушка: «Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу!»*

**Воспитатель.** Кто это кричит? Кто спешит к нам в гости?

*Педагог достает из-за ширмы игрушечного петушка.*

-Ребята, давайте поздороваемся с петушком*. (Дети здороваются. Воспитатель рассказывает русскую народную потешку, побуждая детей договаривать слова.)*

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Петух зернышки клюет,

К себе курочек зовет.

**Физкультминутка**

*Воспитатель предлагает петушку поиграть вместе с детьми и выполнить музыкально-ритмические движения под музыкальное произведение «Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса).*

**Воспитатель.** Ребята, петушок к нам пришел, а где же курочка? Позовите ее. *(Дети зовут* *курочку. Педагог берет игрушку из-за ширмы и сажает рядом с петушком, дает возможность детям рассмотреть обе игрушки и заметить различия*.) Петушок такой же, как курочка? Хвост у петушка большой, а у курочки? *(Маленький.)* У петушка гребешок большой, а у курочки? *(Маленький.)* Как петушок кричит? *(Ку-ка-ре-ку!),* а курочка? *(Ко-ко-ко!)* Петушок - это папа. А курочка? *(Мама.)* А вместе они – семья. Кто же их детки? *(Цыплята.)*

1. **Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять…».**

**Воспитатель** *(раздает детям помпончики (цыплята)).* Вы сейчас будете цыплятами, а курочка вашей - мамой. Будете делать то, что делают цыплята на прогулке с мамой курочкой, слушайте внимательно.

*Дети встают с мест и подходят к воспитателю с «цыплятками» в руках. Игрушку курочки воспитатель берет в руки, проговаривает строки песенки «Вышла курочка гулять…» и показывает движения инсценировки, дети повторяют за ней:*

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать, *Воспитатель идет по группе с игрушкой.*

А за ней ребятки-

Желтые цыплятки. *Педагог зовет детей идти вместе с ним.*

Съели толстого жука, *Дети и воспитатель сажают игрушки на пол и*

Дождевого червяка, *исполняют движения, соответствующие тексту.*

Выпили водицы

Полное корытце. *Воспитатель обращается к детям и показывает*  Ко-ко-ко, ко-ко-ко! *движения, которые должны выполнить дети.*

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

1. **Рефлексия.**

Воспитатель предлагает детям самостоятельно поиграть с цыплятами, курочкой, петушком.