**Конспект занятия по речевому развитию в средней группе**

**«Прогулка в лес».**

**Программное содержание**:

1.Учить детей различать на слух слова с определенным звуком.

2. Упражнять в изменении  слов при помощи суффиксов.

3.Закреплять умение детей использовать в речи слова-обобщения.

4. Закреплять умение разгадывать загадки.

5.Обобщать и закреплять знания детей о диких животных.

6.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал: снежинки,** мягкие игрушки (зайчик, ёжик, белочка), картинка совы, картинки диких животных (белка, лиса, ёж, медведь, волк ,заяц), модули, снежок.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Дикие животные», дидактические игры «Кто, где живёт?», Что где растёт?». Беседы о временах года, о зимней одежде людей. Чтение художественной литературы о животных.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**(В группе на полу по кругу разложены снежинки).**

**Воспитатель:**

"Собрались все дети в круг,( дети встают на снежинки)
Я твой друг (руки к груди) и ты мой друг (протягивают руки друг к другу).
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки).
И  друг другу улыбнёмся" **(улыбаются)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетела снежинка! (берет снежинку), а на ней что-то написано! Давайте прочитаем!

**« Здравствуйте девочки и мальчики средней группы, детского сада «Золотой ключик»! Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»**

Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

**Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку».**

(выполнение движений по тексту)

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик, потуже завяжу. («завязываем» шарфик)

А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички на ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький (руки на пояс,)

У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки в лесочек я пойду. (шаги на месте)

На горку поднимусь (руки поднять вверх)

И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)

**Воспитатель:** Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке. ( по дороге к «полянке» разложены «следы», дети должны пройти по ним след в след). Вот прекрасная полянка, присаживайтесь на пенёчки (стульчики). Дети, посмотрите, кто к нам прилетел?

(Из-за ширмы появляется сова)

**Сова:** Здравствуйте, ребятки, вы меня узнали?

(ответы детей)

**Сова:** Кто я?

(ответы детей)

**Сова: Как я рада, что вы меня узнали!** Я давно уже вас жду! Вот хотела у вас спросить, вы знаете песенкукомарика?

Дети: **з-з-з-з**

Сова: песенку жука?

Дети: **ж-ж-ж-ж**

Сова : ветра?

Дети: **ш-ш-ш-ш**,

Сова : водички?

Дети: **с-с-с-с**

Сова: А теперь давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:
**песенку комарика (З) -** заяц, машина, коза, зима, снег; забор, велосипед.
**песенку жука (Ж) -** живот, белка, жираф, дом, гараж, яблоко, ёжик, ножик;
**песенку ветра (Ш) -** шапка,  шуба, конфета, шишка, бумага, машина;
**песенку  водички (С) -** стол, рука, стул, капуста, ананас, самолёт, дерево.
- Какие вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вас ждёт! Идите по извилистой дорожке! До свидания, дети.

**Дети:** До свидания, сова!

Воспитатель: Смотрите, а вот и белочка.

**Белочка:** Здравствуйте, ребята! Вот мы и встретились!

**Дети:** Здравствуй, белочка!

**Белочка:** Давайте поиграем! Я буду называть слова, а вы должны сказать, как они называются одним словом.

**Дидактическая игра: "Назови одним словом"**

**Белочка: бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза**

**Дети:** насекомые;

**Белочка: берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр**

**Дети:** деревья;

**Белочка: скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка**

**Дети:**  птицы;

**Белочка: брусника, земляника, малина, смородина**

**Дети:** ягоды;

**Белочка: ромашка, колокольчик, роза,  ландыш, василек**

**Дети:** цветы;

**Белочка: лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик**

**Дети**:  животные

Белочка: Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру **"Маленький - большой"**
Белочка: У ежика маленькие лапки, а у медведя - большие

Дети: **лапищи.**
Белочка: У ежика маленький носик, а у медведя - большой

Дети: **носище.**
Белочка: У ежика маленькие глазки, а у медведя - большие

Дети: **глазищи.**

**Воспитатель: Спасибо, белочка за игры, но нам пора идти дальше!**

**Белочка: Я рада, что мы поиграли и подружились! Теперь идите через снежные сугробы и там встретите зайчика! До свидания!**

**Дети: До свидания!**

(По дороге разложены различные модули для препятствий: подлезания, перешагивание).

**Воспитатель: Ребята, пойдёмте друг за другом, переступая через сугробы.**

**Посмотрите, сколько снега намело! Как же нам пройти? А вот и снежный лаз, давайте по нему проползём!**

**Смотрите, какие-то пенёчки, давайте сядем, отдохнём.**

**А кто это там выглядывает из-за сугроба? Да это же зайчик! Здравствуй, зайчик!**

**Зайчик: Здравствуйте, ребята!**

**Воспитатель: А почему ты прячешься?**

**Зайчик: Я боюсь.**

**Воспитатель: Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть.**

**Зайчик: А тогда давайте сыграем в игру «Назови ласково». Я буду вам называть слово и бросать снежок, а вы в ответ называть слово ласково и бросать снежок мне!**

**Дидактическая игра "Назови ласково"**
гриб – **грибочек,** лист - **листочек**, , ветка - **веточка**, куст - **кустик**, ягода - **ягодка**, трава - **травка**, жук – **жучок**, елка – **елочка,** цветок **– цветочек,** дождь – **дождичек**, облако- **облачко.**

**Словесная игра "Большой - маленький?"**
Лиса - **лисёнок**, волк - **волчонок**, медведь - **медвежонок**,
белка - **бельчонок**, ёж – **ежонок**,  тигр – **тигренок**, слон – **слоненок**,  лев – **львенок**,  заяц – **зайчонок**, мышь – **мышонок.**

**Зайчик:** Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, обходя ёлочки, под одной из них живёт ёж. Счастливого пути!

**Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за комочек лежит под елкой?**

(ответы детей)

**Ёжик: Доброе утро, дети! А вы любите загадки? И даже знаете, кто живёт в лесу? Давайте проверим.**

**Дидактическая игра «Загадаю - отгадай»**

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?..
*(лиса)*

Рыже-огненный комочек,
С хвостиком как парашют,
По деревьям быстро скачет,
Был он там…
Теперь уж тут.
Быстрый он как стрелочка.
Так ведь это…
*(белочка)*

Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.
*(ёж)*

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?
*(медведь)*

У косого нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора.
*(заяц)*

Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех…
*(волк)*

**Ежик**: Молодцы! Много знаете!

**Воспитатель: Нам очень понравилось у вас в лесу! Спасибо тебе большое, ёжик за игру, но нам пора прощаться. До свидания, ёжик!**

**Ёжик: До свидания, ребята!**

**Воспитатель:** Ребята! Вы, наверно замерзли. Нам уже пора возвращаться в детский сад.

Двигательное упражнение «По снегу побежали».

(выполнение движений по тексту)

Снег, снег, белый снег.

Засыпает он нас всех. (дети машут руками перед собой.)

Друг за другом дружно встали

И по снегу побежали! (бег на месте)

**Воспитатель: Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад. Раздеваемся. Скажите, где мы гуляли?**

**(ответы детей)**

**Воспитатель: Кого мы встретили в лесу?**

 **(ответы детей)**

**Воспитатель: Вам понравилась прогулка?**

**С кем вам больше всего понравилось играть?**

**(ответы детей).**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №23 «Золотой ключик»

Конспект открытого занятия по речевому развитию в средней группе №2

«Лесная прогулка»

Воспитатель:

Гусар Т.В.

г. Сургут

2012 г.