**МБДОУ «Ладушки»**

**«Прогулка в зимний лес»**

**Конспект познавательного занятия с детьми старшей логопедической группы.**



 **Составила и оформила воспитатель:**

**Шлыгина В.А.**

**Программное содержание:**

 1.Расширять представления детей о жизни в природных условиях диких животных, как они передвигаются и спасаются от врагов, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях.

2. Развивать логическое мышление-отгадывать загадки.

3. Расширять словарь детей за счет имен прилагательных (рыжая, серый, белый, холодный), а также глаголов (спит, прыгает, питается).

4. Учить отвечать на вопросы полными ответами.

5. Развивать творческие способности-умение передавать в движении походку и характер животного.

6. Учить выразительно читать стихи.

7. Учить подбирать природный материал для изготовления ежиков.

8. Заложить основы экологического воспитания-бережно относиться ко всему живому.

9. Ввести в занятие аутотренинг с целью воспитания определенных черт характера.

10. Обратить внимание детей на то, что добрые дела и отношения, чувства, поступки вызывают дружбу и уважение.

**Оборудование:** Имитация елей в зимнем варианте, берлоги, лисьей норы, дупла белки, мягкие игрушки диких животных, коробки с природным материалом.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Встаньте рядышком друг с другом, словно месяц полукругом. Какое время года за окном?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** А как зимой на улице?

**Дети:** Холодно.

**Воспитатель:** Но вы у меня добрые дети и поэтому, хоть за окном зима, у нас в группе всегда светит солнышко и согревает нас. Давайте почувствуем себя теплыми солнечными лучиками. Протяните вперед руки и соедините их вместе, как лучи солнца, поделитесь теплом со своими друзьями. Сохраните это тепло, ведь мы отправимся на прогулку в зимний лес. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда слушайте загадки внимательно и отвечайте смело. Если правильно отгадаете, тогда мы попадем на поляну, где живут отгадки.

Дети загадывают загадки:

«Что за зверь лесной

 Встал, как столбик под сосной

 И стоит среди травы

 Уши больше головы». (заяц) и т. д.

Молодцы! Вы справились с заданием. Тогда в путь. Но прежде, давайте мы с вами потеплее оденемся: оденем шубы, шапки, валенки, рукавички, шарфы (имитация) и отправляемся в лес. Пошли.

**Воспитатель:** Тихо в лесу зимним утром. На зеленых лапах елей и сосен лежат пухлые подушки снега. Ни шелеста, ни звука. Как красиво на лесной поляне! Давайте присядем и послушаем тишину, и полюбуемся на красоту леса. Всюду иней серебрится, ветка каждая блестит. Так и хочется читать стихи. Вы знаете стихи о зиме?

Дети читают три стихотворения о зиме.

Игра «Хорошо-плохо» про зиму. Почему зима –хорошо, а почему –плохо. Ответы детей.

**Воспитатель:** Дети воздух необычайно чист и все вокруг чистое, белое. А вы знаете, ведь снег падая на землю забирает всю пыль из воздуха и увлекает ее на землю. Поэтому, воздух зимой очень чистый и свежий. Дышится нам легко. Давайте насладимся этим воздухом. Вдох носом, живот вперед, выдох ртом. Дружно вдохнули-выдохнули. Я что-то замерзла. Давайте погреемся.

**Физкультминутка:** «А в лесу мороз и ветер.

 А в лесу гуляют дети.

 Ручки, ручки согревают,

 Ручки, ручки потирают.

 Чтоб не зябли наши ножки,

 Мы потопаем немножко.

 Нам мороз не страшен,

 Вот как мы теперь попляшем.»

**Воспитатель:** Согрелись? Тогда пошли дальше. Куда вы торопитесь? Здесь следы. Чьи они? Давайте отгадаем. Дети отгадывают.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы знаете и отличаете следы лесных животных. Отправляемся дальше в путь. Посмотрите, какой высокий дуб! Кто здесь живет?

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** А жилье ее как называется?

**Дети:** Дупло.

**Воспитатель:** Правильно, покажите, как белки прыгают. Дети показывают.

**Воспитатель:** Что за огромный сугроб? Как вы думаете, кто здесь живет?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Как его жилище называется?

**Дети:** Берлога.

**Воспитатель:** Тихо! Мы не его тревожить, пусть он спит спокойно тихую, холодную зиму. Покажите, как он ходит? Дети показывают.

 ****

**Воспитатель:** Ой, что за чудный комочек спрятался здесь?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Он где живет?

**Дети:** Под кусточком.

**Воспитатель:** Да, это его жилье. Как вы думаете? Почему зимой у зайца белая шубка?

**Дети:** Потому что снег белый и зайчик тоже переодевается в белую шубку, чтобы его не могли найти волк и лиса.

**Воспитатель:** Покажите, как он прыгает? Дети показывают.

**Воспитатель:** Ребята, а чей домик под елкой?

 ****

**Дети:** Это нора, где живет лисица.

**Воспитатель:** Какого цвета шубка у лисицы?

**Дети:** Рыжая.

**Воспитатель:** А кто мне скажет, какая лисичка по характеру?

**Дети:** Хитрая.

**Воспитатель:** Покажите пожалуйста, как она ходит?(тихо, бесшумно, переставляет лапы, виляет хвостиком.) А какого лесного зверя мы не встретили с вами?

**Дети:** Волка.

**Воспитатель:** И хорошо, что не встретили, так как в лесу с ним встречаться опасно, потому что зимой он бродит злой и голодный. Ой , осторожно, осторожно, позади вас находится снежный бугорок под деревом. Как вы думаете, кто это?

**Дети:** Ежик.

**Воспитатель:** Наверное, он свернулся клубочком и заснул на всю зиму. Давайте тихонечко отойдем подальше, чтобы не разбудить его. Ой, а вы ничего не слышите? Кто-то плачет.

**Выбегает Ежик:** «Ой, ребята, помогите, ежиков моих спасите!

 Расколдуйте же ежей, вы, Ребята, поскорей!»

 ****

**Ежик:** Поможете?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**1,2.3, ребят в волшебников преврати! (Дети берут коробки и идут делать ежиков.)

Звучит музыка. Пальчиковая гимнастика: «Вот свернулся еж в клубок, показал колючий бок.»

**Воспитатель:** Мы расколдуем ежей и они снова будут гулять по лесу. А чтобы они и впредь смогли защитить себя от врагов, у них должно быть достаточно иголок. Мы поможем иголкам вырасти, сделаем их.(Дети делают ежиков и относят на поляну.)

**Воспитатель проводит анализ:** Унас получилась настоящая колючая сказка. Главные герои которой-колючие и трудолюбивые ежики. Им не страшны ни враги, ни голод, так как острые иголки, которые мы сделали, помогут им в трудную минуту. Молодцы! Вы хорошо потрудились. Я вами довольна! Вы меня порадовали. А теперь давайте повеселимся, поиграем.

Игра в «Снежки».

Ежик несет большой снежок и говорит: «Это вам подарок от ежей, снежок не простой, волшебный».

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем посмотреть, что в нем, скажите мне, вам понравилось в лесу?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Лес-это богатство страны. Лес-наш друг. Он нужен нам для отдыха, он украшает нашу землю, кормит людей и животных, дает чистый воздух. В лесу у нас всегда хорошее настроение.Вы сегодня много узнали интересного, а главное-никому не причинили вреда, а только помогли. Вы- настоящие друзья природы. Ну, а если вы друзья, я предлагаю вам завязать узел дружбы. Встаньте в круг.(Дети кладут свои ладошки на ладонь воспитателя , сверху тоже ладонь воспитателя). Вот какой узел получился! Он поможет нам дружить.

 «Будем мы всегда дружить,

 Будем дружбой дорожить!»

А теперь угощение-волшебные сладкие снежки.