**Дидактическое упражнение «Гости».**

**Программное содержание:**  отчётливое произношение звуков «М», «Мь». Закрепить произношение звука «У». Активизировать в речи звукоподражание детьми голосами животных. Проговаривать слова, мурлычет, блеет. Следить за тем, чтобы отвечая на вопросы воспитателя, дети старались согласовывать слова в предложении.

**Материал:** игрушки домашних животных- корова, коза, кошка.

**Ход занятия:** дети, у кого в деревне есть бабушка? А кто живет у вашей бабушки в сарае? Какие домашние животные?( корова, коза…) а в доме у кто еще живет? Правильно, кошка.

Давайте с вами сядем на поезд и поедем в деревню к бабушке. Беритесь за пояс друг друга и поехали. Звучит песня «Мы едем, едем, едем»- подходим с детьми к столу, на котором находятся игрушки. Дети, мы с вами приехали в деревню, садитесь на стульчики и давайте посмотрим, кто здесь живет. Воспитатель показывает на корову и задает вопрос «Кто это?». Слушает ответы детей, если надо помогает. Хоровые и индивидуальные ответы. А как наша корова разговаривает, давайте послушаем (Звуковое изображение мычания), правильно, она мычит, давайте покажем, как она мычит. Хоровые и индивидуальные ответы. Молодцы, а что дает корова нам поесть? Правильно, молоко. А кто стоит рядом с ней? Хоровые и индивидуальные ответы. Правильно, это коза. А коза умеет мычать? Правильно, не умеет. А давайте послушаем, что умеет говорить коза (звуковое изображение блеяния). Она блеет (хоровые и индивидуальные ответы). Давайте покажем, как она это делает- ответы детей. Молодцы.

*Физкультминутка*

Ходит - бродит по лугу

Рыжая корова,

Даст она нам к вечерку

Молочка парного.

Вот наша корова идет по полю и мычит. Как мычит корова? (Му-му молока кому?). Кто у нас из домашних животных любит молоко? Правильно, кошка, но она сидит в доме и не слышит, что говорит корова. Давайте вместе громко скажем, чтобы кошка услышала «Му-му молока кому?». Дети хором проговаривают частоговорку. Появляется из дома кошка, и вдруг она замурлыкала. Как мурлычет кошка? «Мур-мур-мур» повторы детей. Что сделала кошка?- замурлыкала. А потом она попросила молока «Мяу-мяу молока хочу» как она попросила молока?(хоровые ответы). Как говорит наша кошка? Индивидуальные ответы. Следить чтобы правильно произносили звук «М» и «Мь». Давайте дадим нашей кошечке молочка. Кошечка покушала и начала мурлыкать, покажите, как она мурлычет «Мур-мур-мур». Хоровые ответы. Вот мы и погостили с вами в деревне, узнали, кто там живет, а теперь нам пора обратно. Садитесь в поезд и поехали. Подмузыку едем друг за другом.

 Дети, вы молодцы правильно рассказали мне про домашних дивотных и за это корова принесла нам своего молочка, садитесь за стол, ьудем есть печенье с молоком.