Конспект НОД . Образовательная область «Познание».

Бельской Л.С. воспитателя ГБДОУ№111 Фрунзенского р-на С- ПБ.

Путешествие в царство часов .

Цель:

-Познакомить детей с видами часов.

Материал:

Картинки ,песочные часы , карандаши ,бумага.

Ход занятия.

-Ребята ,сегодня утром я получила телеграмму .Ее нам прислал король часов .Сейчас я прочитаю ,что там написано .

«Здравствуйте ребята ! Никак я не могу ответить на такой вопрос : Можно ли прожить без часов прожить ?Помогите мне пожалуйста .»

- Давайте подумаем ,что бы было если бы не было часов .(ответы детей )
- а сейчас я вам расскажу историю развития часов ,а рассказывать её я буду с помощью волшебной палочки .(На фланелеграфе выставлены картинки ,накрытые платочками ,волшебная палочка дотрагивается до картинки –картинка открывается .)

-Я спешу сказать тотчас :

Люди в древности умели

Измерять весь мир по тени .

-Посмотрите на эту картинку (на ней изображен человек во время восхода и захода солнца)Утром когда встает солнце ,становится светло ,все предметы отбрасывают тень ,в течение дня она постоянно меняется .

-Это было очень трудно -угадать ,который час

Долго мучился народ и решил он наперед,

Что гигантские часы – звезды яркие в ночи.

Звезды тоже служили часами (картинка со звездами )Потому , что люди заметили , что ночью В разное время видны разные звезды .

-С тех пор прошло не мало лет ,и люди поняли ответ ,

Что лишь песок, он есть один , и бог, и царь , и господин .

Кто из вас догадался какие появились часы ?(Достать песочные часы и дать рассмотреть детям )

-Но тут была загвоздка ,скучен был процесс с песком ,

Призадумался народ ,поумнел на целый год , и сказал он

Что часы без механики слабы .

И наконец появились механические часы ,которые сохранились до наших дней .Возможно у вас дома тоже есть такие часы .

-Ребята ,как называются часы ,которые носят на руке.(наручные часы )

-Как называются часы ,которые будят по утрам .(будильник )

-Часы ,которые вешают на стену .(настенные )

-Теперь вы знаете какой путь прошли часы ,что бы стать такими как сейчас , без них не обходится не один человек .

-Так ,что мы ответим Королю часов ?

Физ. Минутка :

Слова с движением .

Тик-так ,тик-так – все часы идут вот так : тик-так .

Смотри скорей ,который час: тик-так ,тик-так ,тик-так.

Налево –раз ,направо –раз .мы тоже можем так.

Тик-так.

А теперь давайте ещё раз вспомним как развивались часы .

Давайте нарисуем часы будущего .