Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида «Детский сад «Золотой петушок» п.Пангоды

|  |
| --- |
| ул. Ленина, д.24, п.Пангоды, Надымский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629757 тел. (3499) 56-19-38, 56-19-92, ИНН 8903020450, КПП 890301001, р/с № 40204810000000000007 в РКЦ г.СалехардНепосредственнообразовательная деятельностьдля детей 3-4 лет «Отправляемся в гости»Образовательная область «Социализация, коммуникация, художественное творчество (лепка)» |

 Воспитатель: Кухарь Светлана Владимировна

п.Пангоды , 2012г.

Интегрирование образовательных областей: «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»(лепка).

Задачи:

Образовательные по образовательной области «Социализация» «Коммуникация» :

1.Продолжать знакомить детей с видами транспорта.

2.Побуждать детей давать правильные ответы на вопросы.

3.Упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, обозначающих названия ягод и фруктов.

4.Ввести в активный словарь детей слова: водитель, транспорт.

Развивающие по образовательной области «Коммуникация» :

1. Умение разгадывать загадки.

 Развивающие по образовательной области «Художественное творчество» (лепка).

1.Развивать мелкую моторику кистей рук.

Воспитательные по образовательной области «Социализация» :

1.Воспитывать у детей желание соблюдать во время проезда в общественном транспорте общепринятых морально-этических правил безопасности.

Оборудование и материалы: запись «Песенки друзей», муляжи овощей и фруктов, пластилин красного цвета, дощечки, вырезанные из картона «банки» ( основа для барельефной лепки), салфетки для вытирания рук.

Демонстрационный: муляжи ягод и фруктов.

Раздаточный: пластилин разных цветов, дощечки, вырезанные из картона «банки» (основа для барельефной лепки).

Предварительная работа: беседа о транспорте, разгадывание загадок, разучивание «Песенки друзей», лепка разных фруктов, подготовка салфеток для вытирания рук.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

 Воспитатель встречает детей . Дети заходят в группу из раздевалки.

- Здравствуйте, детишки: девчёнки и мальчишки. Какие Вы все хорошие, какие Вы все пригожие и я очень рада видеть Вас. Посмотрите, как много гостей у нас сегодня, давайте поздороваемся ( Дети здороваются с гостями).

Кто рукавички нам тёплые вяжет?

Сказочку добрую расскажет?

Вкусный – превкусный пирог испечёт?

И колыбельную песню споёт? (Бабушка)

Я пришла сегодня……… А как зовут твою бабушку

Кукла: Мою бабушку зовут Галина Григорьевна,

В.: а как зовут ваших бабушек ?

Ваня, как зовут твою бабушку( ) ,

Алиса как зовут твою бабушку ( ).

А давайте с куклой Аней отправимся в гости к ее бабушке.

У меня для Вас есть небольшой сюрприз, давайте вместе пройдём к нашему мольберту. ( На мольберте прикреплены карточки с транспортом, он накрыт тканью) . Детки, моей бабушке очень приятно познакомиться с вашими бабушками. У них очень много общих интересов. Ребятки, у многих бабушки живут не здесь, а очень далеко. А на чём можно доехать к ним в гости, как вы думаете?

Проводим игровое упражнение «На каком виде транспорта мы ездим?».

При каждом ответе детей на мольберте открываю картинку с одним из видов транспорта. Машина, такси, автобус, поезд, самолёт – всё это можно назвать одним словом - транспорт. Повторите это слово и запомните его. Все Вы когда-нибудь ездили на машине, на автобусе, в поезде.

 А кто управляет машиной или автобусом? .

Дети: Водитель.

-Ваня повтори, кто водит автомобиль, Глеб, повтори, кто водит автомобиль?

-Бабушка пригласила нас к себе в гости. Хотите поехать в гости к бабушке? А поедем мы к ней, догадайтесь на чём:

 Что за чудо дивный дом!

 Пассажиров много в нём.

 Носит обувь из резины

 И питается бензином (Автобус).

Правильно – это автобус. А когда мы будем ехать в автобусе -вести себя надо хорошо, не кричать , не сорить, не портить имущество. Ну что же, мои дорогие деточки становитесь за мной парами и мы поедем к бабушке в гости. Я –буду водителем, а Вы будете пассажирами. Проводится сюжетно-ролевая игра «Автобус»

Динамическая пауза «Мы едем ,едем, едем».

 (Дети двигаются парами друг за другом ,по группе под мелодию «Песенки друзей» ,желающие подпевают слова песни. « Мы едем, едем, едем .В далёкие края, хорошие соседи, счастливые друзья. Нам весело живётся, мы песенку поём, и в песенке поётся о том, как мы живём.

- Ехали мы ехали, и наконец приехали к домику нашей бабушки .Ой посмотрите сколько разных банок с компотом заготовила бабушка своим внукам.

 Проведение дидактической игры «Что из чего?»

Посмотрите из чего этот компот сделан и как его можно назвать?

 (Показ муляжей фруктов, а дети отвечают какой компот можно приготовить из этих фруктов или ягод)

 Компот из…(показ вишни) вишни – как называется Ваня (Вишнёвый). Компот из яблок –как называется Алиса (Яблочный) .Компот из слив – как называется Богдан?(Сливовый). Компот из груш- как называется Милана ? (Грушевый). Компот из винограда –как называется Артём? (Виноградный).

-В этом году у бабушки в саду созрело очень много вишни и мы поможем бабушке сделать на зиму заготовку из вишни. Садимся за столики. Но прежде чем начинать работу мы сделаем с вами пальчиковую гимнастику.

Проводим гимнастику «Семья»

Этот пальчик дедушка,

этот пальчик бабушка,

этот пальчик папочка,

 этот пальчик мамочка,

 этот пальчик я ,

это вся моя семья.

 Скажите, детки ,а как называется компот из вишни? (Вишнёвый) Какого цвета мы возьмём пластилин, чтобы слепить вишни? Посмотрите какие красивые ягодки у нас на веточке висят, какие они красивые, кругленькие и спеленькие.

И так мы приступаем к работе. Выбираем пластилин, который вам надо. Отрываем от большого куска пластилина маленькие кусочки и лепим из них круговыми движениями маленькие ягодки и прикрепляем их к нашей «баночке» крепко, придавливая пальчиком, чтобы они держались крепко и не упали.(Воспитатель помогает детям в работе).

- По окончанию работы не забудьте вытереть руки салфеточкой. Молодцы, очень много банок компотов Вы заготовили. У Вас всё получилось. Пришло время прощаться. Давайте скажем: «До свидания ,бабушка». Садимся в автобус и отправляемся домой. (Повторяется динамическая пауза «Мы едем, едем, едем»)

 Говорим нашим гостям «До свидания!» и выходим из группы.