Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Кораблик»

Конспект занятия по развитию речи и речевого общения в 1 младшей группе.

 Воспитатель:

 Булдакова Н.А.

г.Удомля

2012 год

Игра-инсценировка «Оля и Айболит».

Цель: - учить соотносить со словом игровые действия с куклой;

- выделять и называть части тела, предметы одежды куклы;

- уточнит и закрепить произношение звуков «о», «а» в звукоподражаниях.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением одежды, показ одежды, частей тела у детей, игры с куклами в совместной деятельности.

Ход.

Воспитатель вносит новую куклу, садится на стул и ждет, чтобы дети обратили на нее внимание.

- К нам в группу пришла новая кукла.

- Как ее зовут? ЕЕ зовут Оля.

- Какого цвета волосы у Оли? Правильно, черные.

- А глаза? Да, голубые.

- А это ресницы.

- А это? Правильно, рот.

Это? Правильно руки, ноги.

- У Оли голубые глаза. Она открывает и закрывает глаза.

- Побаюкаю : «баю-бай». Спит Оля.

- А теперь скажу: «Оля, вставай!»

Встала, глазки открыла Оля.

Предлагаю ребятам побаюкать Олю.

- Как Оле сказать, что бы она проснулась? Правильно, Оля вставай!

- Посмотрите, пожалуйста, во что одета Оля.

- Что пальто? Нет, это куртка. А это брюки.

- А на голове? Правильно, шапка.

-Сейчас холодно, что мы наденем ей на ручки? Варежки. Теперь руки не замерзнут.

- Почему ты, Оля, плачешь?

- Ребята, слышите, Оля плачет: о-о-о.

-Оля, почему ты плачешь? У нее зубки болят.

- Ребята, что нужно сделать? Вылечить зубы.

-Кого мы позовем? Да, доктора Айболита. Позвоним ему по телефону.

Предложить детям помочь позвонить доктору Айболиту. Наберем номер и скажем: «Здравствуй, доктор Айболит! Приезжай скорее к нам. У Оли болят зубки!»

- Ребята, попросим все вместе: «Доктор Айболит, приходи!» (повторяют все вместе)

Незаметно для детей воспитатель извлекает игрушку, изображающую доктора.

-Здравствуйте, ребята. Кто меня звал?

-Здравствуй, доктор! (воспитатель и дети вместе говорят). У нас Оля заболела.

- Осмотрим ее. Сначала, снимем шапку, куртку и варежки. Открой, Оля, рот. Вот больной зуб. Сейчас я его вылечу тебе. Все, больше болеть не будет. А у вас, ребята, зубы не болят? Сейчас я и вас осмотрю. Скажите, пожалуйста, «а-а-а». (Держа куклу в руке, воспитатель подходит к каждому ребенку и просит произнести звук «а»).

- Вы все здоровы! Я должен навести и других больных. До свидания!

- Спасибо, доктор Айболит. До свидания!

- Доктор ушел. Покачаем нашу Олю. «Аа-аа, аа-аа» (даю покачать куклу по очереди всем детям).

- Может, разбудим Олю? Скажем тихо: «Оля, просыпайся!» (дети повторяют). Спит Оля. Скажем чуть-чуть по громче: «Оля, просыпайся!»

- Проснулась Оля. Ребята давайте возьмем Олю за руки и покажем ей нашу игровую комнату, наш кукольный уголок.

- Здесь спят куклы, на полке стоят игрушки, в гараже – машины, много строителя. Нравится тебе у нас?

-А теперь, ребятки, идите и напоите куклу Олю чаем.