**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №4 с.Грачёвка муниципального Грачёвского района**

 **Ставропольского края**

 Проект

**«Откуда каравай**

 **пришёл?»**

Старшая группа А

Автор идеи: Бобырь Елена Ивановна

 Воспитатель первой квалификационной категории

2010 -2011 учебный год.

*«…В каждый дом, на каждый стол*

*Он пожаловал – пришёл.*

*В нём – здоровье наше, сила,*

*В нём - чудесное тепло;*

*сколько рук его растило,*

*Охраняло, берегло!..*

*Слава миру на земле!*

*Слава богу на столе!...»*

*С. Погореловский.*

**1.Тема проекта «Откуда каравай пришёл?»**

**Цель:** пробудить интерес детей к окружающему миру, формировать потребность трудиться, показать значимость хлеборобов в жизни нашей страны, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.

**2.Педагогические задачи:**

\*закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле;

**\***познакомить детей, с тем, какой длинный путь проходить хлеб, прежде чем мы его съедим?

\*воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб?

**3.Возраст детей:** старшая группа 4-5 лет.

**4.Время работы:** краткосрочный 3 месяца.

**5.Режим работы:** познавательные занятия, беседы, игры, экскурсии, выставки.

**Привлекаемые участники:** дети и их родители.

**Этапы реализации:**

**1 этап: *предварительная подготовка:***

-беседы на тему «Культура поведения за столом», «Хлеб – всему голова», «Профессия –хлебороб»;

-рассматривание в книжном уголке образцов зёрен и колосков различных зерновых культур;

-подбор в детской районной библиотеке книг о хлебе, чтение детям;

-сюжетно-дидактические игры «Мы –хлеборобы», «Что делают из муки», строительная игра «Комбайн»;

**2 этап. Практическая часть:**

-проведение занятий: «Откуда хлеб пришёл?», «Ржаной и пшеничный хлеб», «О тех, кто растит хлеб».

-проведение экскурсий на хлебопекарню, в хлебный магазин;

-проведение наблюдений за движением комбайнов и камазов, гружёных новым урожаем, во время целевых прогулок;

-рисование и лепка на тему «Хлебобулочные изделия»;

-составление схемы в виде рисунков «Путь хлебного зёрнышка»;

-проведение русских народных игр «Каравай», «А мы просо сеяли».

**Результат проектной деятельности:**

-выставка детских работ на тему «Его величество хлеб»,

-проведение викторины «Дар маленького зёрнышка».

**Предполагаемые результаты:**

-формирование духовных ценностей у детей, воспитание любви к родной земле, благодарное отношение к хлебу и к труду людей, его выращивающих.

**Тематический план:**

**Занятия:-** познавательные «Хлеб –всему голова», «Ржаной и пшеничный хлеб» «О тех, кто растит хлеб».

- изодеятельность: рисование «Урожай»,

лепка «Хлебобулочные изделия»,

аппликация из пшеницы «вот он хлебушко душистый».

**Совместная работа с родителями:** - проведение викторины с родителями «Дар маленького зёрнышка».

**Используемая литература:**

О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

 «Каравай заводит дружбу с тем, кто любит труд» опыт работы педагогов МДОУ №80 г. Таганрога

А. Толкачёва «О секретах хлеба».