Планирование занятий по мнемотехнике в младшей группе.

Предполагается, что мнемотехникой с детьми можно заниматься со среднего возраста. Проводя занятия вот уже несколько лет, я пришла к выводу, что и ребята младшего возраста способны справиться со многими упражнениями. Исходя из этого, я составила примерное планирование занятий по мнемотехнике с детьми 3-4 лет. С учётом того, что дети этого возраста быстро утомляются и переключают своё внимание, заниматься с ними нужно не более 15-20 минут, используя при этом пальчиковую гимнастику и физкультминутки.

**Занятие№1**

1.Настройка «Осень».

2.Тренинг.

-Слова (сюжет): лист, дерево; туча, дождь; гриб, улитка.

-Моторика «Пальчик-мальчик».

-Сказка «Алёнушка и лиса».

3.Релаксация «Кошка».

**Занятие№2**

1.Настройка (Дыхательная гимнастика «Шары»).

2.Тренинг.

-Что изменилось (игра с игрушками: прячем, меняем местами).

-Моторика «Улей».

- Коллаж к потешке «Сидит белочка в тележке».

-Слова(сюжет) кошка, молоко; тарелка, каша; девочка, мячик.

3. Релаксация «Пружинки».

**Занятие№3**

1.Настройка «Бабочка».

2.Тренинг.

-Игрушки : видео ряд – составь сказку(Колобок).

-Моторика «Блины».

-Найди отличия (картинки).

-Повторение потешки по коллажу.

3.Релаксация «Верёвочка».

**Занятие№4**

1.Настройка «Лист».

2.Тренинг

-Слова-картинки(слово и связанный с ним предмет на картинке).

-Моторика «Пальчик- мальчик».

-Выложи из геометрических фигур (зайчик).

3.Релаксация «Кошка».

**Занятие№5**

1.Настройка «Торт».

2.Тренинг

-Превращения(зоопарк)

-Моторика «Улей»

-Каламбур

3.Релаксация «Пружинки».

**Занятие№6**

1. Настройка «Молоко».
2. Тренинг

-Картинки-пары

-Моторика «Блины»

-Коллаж «Улитка»

3. Релаксация «Верёвочка»

**Занятие№7 .**

1.Настройка «Дождь».

2.Тренинг

- Цицерон

-Повторение потешки по коллажу

-Картинки в два ряда

3.Релаксация «Ветер».

**Занятие №8**

1.Настройка «Звуки за окном».

2.Тренинг

- Сказка «Теремок»

- Моторика «Котята»

- Геометрические фигуры из счетных палочек

- Коллаж «Курица-красавица»

3. Релаксация «Кулачки»