ГБДОУ детский сад № 74 Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

мероприятия совместной деятельности

воспитателя и детей старшей группы

с использованием ИКТ и ОЭР

«Прогулка в лес».

Воспитатель Сандовская Марина Николаевна

Санкт-Петербург

2013г

Программное содержание:

* Систематизация знаний детей о жизни лесных зверей и птиц зимой, их приспособленности к зимнему периоду.
* Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
* Упражнять в составлении небольших рассказов от своего лица.
* С помощью загадки развивать доказательную речь, эмоциональность речи.
* Развивать сообразительность, воображение.
* Воспитывать любовь к природе.

*Материал:* Плазменный телевизор. Ноутбук. Музыкальный центр. Шапочки зверей. Фланелеграф (медведь, заяц, лиса, белка, волк, кустик, нора, дерево). Открытки.

*Ход занятия.*

Дети, я сегодня нам предлагаю полететь на самолете. Вы согласны? Полетели. (дети разводят руки в стороны и на носочках легко бегут). Мы пролетаем над горами, над морями. А сейчас над лесами. Вы видите лес? (**Слайд № 1**)

Давайте приземлимся на лесной опушке и сходим в гости к лесным жителям. А к каким, вы должны отгадать.

1)*Она живет в большом лесу*

*Все знают хитрую куму,*

*А про её проказы*

*Есть сказки и рассказы.*

Дети отвечают и объясняют, почему это лиса. (**Слайд № 2**) Первому отгадавшему одевают шапочку лисы.

А вот следующую отгадку вы покажите.

2)*Что за зверь лесной*

*Встал как столбик под сосной*

*И стоит среди травы*

*Уши выше головы.*

Дети показывают, одному из них одевают шапочку зайца (**Слайд № 3**).

3)*Кто с высоких толстых сосен*

*В ребятишек шишку бросил*

*И в кусты через пенек*

*Промелькнул как огонек.*

Дети объясняют, почему это белка. (**Слайд № 4**) Одевают шапочку белки.

А следующую отгадку покажите.

4)*Серый, зубастый*

*По полям рыщет.*

*Телят, ягнят ищет.*

**Слайд № 5.** Одевают шапочку волка.

5)*Летом по лесу гуляет*

*Зимой в берлоге отдыхает.*

Ребята объясните, почему это медведь. (**Слайд № 6**) Одевают шапочку медведя.

Молодцы! Ребята, пока мы отгадывали загадки к нам пришла телеграмма:

*Иду на смену осени*

*Несу снега белые*

*Вьюги да метели*

*Встречайте меня.*

От кого же эта телеграмма, как вы думаете? (ответы детей). Почему вы решили, что это от зимы? Что бывает зимой? (ответы детей).

Вы теперь лесные жители, а я буду у вас зимой. Поможете мне превратиться в Зиму?

Включается музыка, а дети, закрыв глаза, вслух считают до 10.(Воспитатель накидывает белую шаль).

Я приглашаю вас ребята в свои владения на лесную полянку. Чтобы на нее попасть, нужно отгадать загадку:

*Покружилась звездочка*

*В воздухе немножко*

*Села и растаяла*

*На моей ладошке.*

Правильно ребята это снежинка. (**Слайд №7**) Давайте теперь мы с вами покружимся как снежинки под музыку.

Ребята скажите ка мне, откуда берутся снежинки? Откуда они появляются? (из тучи). Почему? (капельки замерзнут и превратятся в снежинки).

Закройте глаза и сосчитайте от 5 до 1, и мы очутимся на полянке. (**Слайд № 8.** елочки, сугробы, деревья).

Открывайте глаза, посмотрите вот мы и на месте. Это я посеребрила елочки, деревья, прикрыла их теплыми шубами, землю пушистым одеялом. А вы, мои лесные жители, как живете? Как зимуете? (каждый зверь рассказывает о своем житье).

*Медведь:* Я медведь, живу в лесу. К зиме я наедаюсь, чтобы накопить побольше жира. Я нахожу упавшие деревья, делаю берлогу, выкладываю ее сухими листьями. Сплю всю зиму до самой весны. Под снежной крышей мне в берлоге тепло.

*Белка:* Я белка, живу высоко на дереве, в дупле. Когда дует сильный ветер, сворачиваюсь колечком, вход закрываю пушистым хвостом. У меня много кладовых, где я запасла орехи, желуди, сушеные грибы. Мне зима не страшна.

*Лиса:* Я лиса. Я хитрая. Поселилась в барсучьей норе, выгнала его оттуда. К зиме моя шерсть становится густой, теплой. А своим пушистым хвостом заметаю следы, чтобы охотники меня не нашли. Охочусь за молодыми тетеревами, куропатками. А по ночам ловлю мышек. У меня отличный слух, я слышу, как под снегом мыши пищат.

*Заяц:* А я заяц, поменял летнюю одежду на белоснежную шубку. Но плохо нам зимой, далеко видны наши следы на снегу, да и врагов у нас много. Весь день под кустом сидим, а ночью отправляемся на кормежку: обгладываем кору деревьев, объедаем молодые веточки. Спасают от врагов быстрые ноги, да шубка – невидимка.

*Волк:* А мы волки, всю зиму по лесу рыщем, добычу ищем: зайчат, барсучат, лосят. Плохо нам голодно. Нас только ноги и кормят.

*Зима:* Узнала я теперь про ваши дела. Буду вам снега подсыпать, крыши берлог и норок утеплять, следы заметать. А вы знаете, что я живу не одна, а со своими братьями, зимними месяцами. Вы их знаете? (дети называют). Ребята, а вы знаете, что о моих братьях говорят.

*Дети:* 1.Декабрь год кончает, зиму начинает.

2.Январь - году начало – зиме середина.

3.В феврале – два друга – мороз и вьюга.

*Зима:* Объясните смысл пословиц. Молодцы, хорошо потрудились. Спасибо. Забыла у вас спросить, где вы живете в лесу?

Дети размещают зверей на фланелеграфе: медведь – в норе; белка – в дупле; заяц под кустом.

*Зима:* Ну а теперь, нам пора возвращаться в детский сад. А мне зиме пора уходить. Но вы помогли мне, без подарков, я вас не могу отпустить. (Вручает открытки).

Дети, а теперь садимся и улетаем обратно в детский сад. Ну, вот вы снова дети в детском саду, а я ваш воспитатель.