Конспект

занятия в подготовительной группе по экологии

воспитателя МДОБУ детский сад «Сказка» с. Ермекеево

муниципального района Ермекеевский район РБ

Идиатуллиной Ирины Мирхатимовны

27 февраля 2013 г.

Тема: Вода- источник жизни

Цель: уточнить представления детей о значении воды в жизни человека и существовании всего живого на планете; экспериментальным путем обогатить знания детей о свойствах воды: ( без цвета, без запаха, жидкая, в ней растворяются соль и сахар, но не растворяются камни и песок, при наклоне емкости вода выливается, течет на неровной поверхности), продолжать учить делать выводы по итогам наблюдений.

Воспитывать бережное отношение к воде.

Дидактический материал: глобус Земли, лист растения, макет речки Ря (река, фигурки живых и больных рыбок, утки), рогатка, мусор, мусорный пакет, прозрачные стаканы, ложки, плоские тарелки, сахар, соль, песок, камни, полоски цветной бумаги, поднос, ледяные «конфеты» в коробке, схема круговорота воды, апельсин, лед, аудиозапись шума текущей воды, таблица «Кому и как нужна вода?»

Предварительная работа с детьми: проращивание семян овса.

Ребята, я вам загадаю загадку. Если отгадаете, то узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.

Она плывет по небу облаком, Летом летит к нам с неба каплями, она - это океаны и моря, она- это снег января, Ее пьем все: и ты, и я.

- Ребята, как вы думаете, много ли воды на нашей планете? Давайте взглянем на глобус Земли. Какие цвета тут можно увидеть? Что они обозначают? Я сейчас покручу глобус и спрячу коричневые цвета. Какие цвета еще видны? Да, голубой цвет остался. Вот таким видится наша планета с космоса. Потому что большая часть земного шара занята водой. А какие водоемы вы знаете? Да, в Водоемы входят океаны, моря, озера, реки, пруды, родники. Сегодня мы с вами увидим, какими свойствами обладает вода, как от нее зависит жизнь всего живого на земле. - Ребята, как вы думаете, а есть ли вода в нашем организме? Давайте проверим это. Если нам очень больно, то что хочется делать? А когда мы плачем, откуда выходит вода? Да, с наших глаз каплями воды вытекают слезы. А если долго плакать, то начинает течь и из носа. - А если в группе или летом на улице очень жарко, то что с нами происходит? Правильно, тело начинает потеть, на лбу появляются капельки пота. Значит, в нашем организме есть вода. – А вы как думаете, у растений, как у людей, тоже внутри есть вода? Могут ли они как и мы во время плача выделять воду? - Я сегодня увидела, что у моего комнатного цветка сломался лист. Если мы его помнем между ладонями, мы заметим , что ладони увлажнились ( дать потрогать детям). –А в апельсине, лимоне, арбузе тоже есть вода, ее мы называем фруктовый сок, апельсиновый сок, лимонный сок. Фруктовые соки вы пьете всегда с удовольствием. Значит, ребята, в растениях тоже есть вода. – А давайте, представим, что и в кране, и в реке исчезла вода. Как вы думаете, что происходило бы на нашей земле? -Да, правильно говорите. Мы не смогли бы и суп сварить, и чай вскипятить, и лекарство принять, даже по вечерам и света бы не было, электричество вырабатывают речные электростанции своим сильным течением… И люди, животные умерли бы от жажды. Как говорят ученые, человек может прожить без воды только 3 дня. Деревья, травы, овощи, цветы высохли бы без воды. Наша планета Земля стала бы просто большой безжизненной пустыней. –Человек воду использует не только для питья и приготовления пищи, но и для умывания, стирки одежды, уборки в квартире. По воде люди катаются на кораблях и лодках. Через моря и океаны из разных стран переправляют грузы: продукты, автомобили, различное топливо. Вода нужна и для выращивания овощей. Вот, оказывается какая она наша вода. Значит вода – источник жизни всего живого. – Скажите, ребята, а какие водоемы есть в нашем селе? ( Речка Ря, речка Купченей, родники). А кто из вас с мамами, папами ходил отдыхать, купаться на наши реки летом? Как вы отдыхали? Угощались ли вы там чем-нибудь? Вот мы сейчас окажемся с вами на берегу речки Ря. Ой, ребята, тут кто-то уже отдохнул до нас. Вам приятно было бы сесть на этот мусор отдыхать? Что неправильно сделали те, кто был здесь до нас? А давайте сбросим весь мусор в речку( сбрасываем). Вот какие мы молодцы, на берегу чисто и красиво. Ой, ребята что-то рыбки у нас начали погибать. Вот одна, еще одна …(сверху на фигурки рыбок накладываем «мертвых» рыбок). Как вы думаете, что с ними случилось?( Мусор начал в воде гнить и рыбки отравились. ) Как же поступить с мусором? (Собрать в мусорный пакет и унести с собой). Мусору не место в природе, мусору место на свалке.( Сбор мусора в пакет). –А какие дикие уточки живут на нашей речке! Быстрые, ловкие, увертливые… Давайте посмотрим, смогут ли они увернуться от нашей рогатки? Может постреляем? Если попадем, значит мы сильнее, мы- победители, мы молодцы, мы убили уточку. У кого поднимется рука? .. Как вы думаете? Похвалит ли кто-нибудь того, кто ловко попадает в уточек? Почему? Правильно, все птицы - это часть природы, и мы должны помогать им жить в природе. - А какие цветы растут на берегу реки! Они появились весной маленькими росточками, каждый день набирались сил, набрали бутоны и, наконец, расцвели. В следующий раз они зацветут только на следующий год. Давайте оборвем их всех до одного и вся эта красота будет в наших руках. Мы можем дома поставить их в вазу, если они по пути домой не завянут. Кто считает что лучше все цветы сорвать? А кто считает что срывать не надо? Почему? (Красота цветка до увядания, а увядает он после срывания быстро и его все равно приходится выкидывать, потому что цветок умирает). – Мы сильнее цветка, но рвать цветы не станем, будем любоваться растущими на земле. Мы сильнее птиц, больших и маленьких, но трогать их не станем, они украшают нашу природу. Мы можем хорошо отдохнуть на речке, но мы уберем за собой мусор, если даже никто не заметит его. Потому что мы умные, добрые и заботливые.

Физминутка:

Родничок проснулся, Сладко потянулся, Потихоньку зашагал, Побыстрее побежал. Торопился он не зря,- Ждет его там речка Ря. Родники здесь все встречаются. В речке солнце отражается.

Ребята, а что вы можете сказать про воду? Вода какая? Давайте опустим в прозрачный стакан с водой ложку. Ложка видна в воде? Значит вода какая? Давайте повторим это ( вода **прозрачная)**. А какого цвета вода? ( ответы детей) У вас на столе лежат полоски цветной бумаги, мы сравним с ними цвет воды. Какому цвету соответствует цвет воды? Никакому? Значит вода **бесцветная.** Ребята, когда мамыпекут дома бялеш или варят компот дома, очень вкусно пахнет. Интересно, а как пахнет вода? Давайте понюхаем. Вода пахнет духами? Вода пахнет вареньем? Значит, у воды **нет запаха.** Мы сейчас положим в воду сахар и размешаем ложкой. Интересно, куда же делся наш сахар? Правильно, он растаял. Что же мы увидим, если мы размешаем в другом стакане соль? И соль растаяла. Попробуем растворить песок… Положим камни… Нет, они не растворились. Значит они очень крепкие предметы. Итак, вода растворяет некоторые вещества. Значит, вода – **растворитель.** А сейчас я потихоньку наклоню свой стакан с водой. Вода потекла в сторону наклона. А если ее не остановить, она потечет в ту сторону, куда лежит наклон. Мы можем перелить воду с одной посуды в другую (показ). Мы также из крана наливаем себе воду, из чайника- чай. Значит, вода **льется.** Что же , интересно, мы можем сказать про воду? Попробуем разгадать загадку: Она и туча, и туман, Она и море- океан. Она летает, она льет, Она и снег, она и лед. Да, это вода,. Интересно, почему вода превращается то в туман, то в снег, то лед? Может вода хочет с нами поиграть в прятки?

Игра «Снег- лед-вода»

А сейчас я раздам вам конфетки. Только не кушай те их сейчас, съедите, когда придете домой ( раздаю ледяные конфеты из коробки). Нравится вам мое угощение? Можно есть такие конфеты? А сможете вы донести их до дома? Что делают льдинки, если занести их домой? А на улице где мы можем увидеть лед? А речка Ря чем покрывается местами зимой? А почему зимой она покрывается льдом? Правильно, потому что холодно. А в холод вода **замерзает.** Ребята, а после прогулки где вы сушите свои варежки, штанишки? А как вы думаете, куда девается вода с мокрых варежек на батареях отопления? Правильно, она **испаряется**. Это явление можно наблюдать и у нас в селе, когда по утрам на улице появляется туман. Вот как она играет снами в прятки: то замерзает, то испаряется, то снова падает дождем. На этой схеме показано, как вода без конца путешествует. Рассказ по схеме: Вода в природе находится всегда в круговороте. Солнце прогревает землю- вода испаряется, превращается в пар. Пар наверху остывает, превращается в облака. Если в облаках накапливается много капелек , вода падает дождем. Водяные пары превращаются в росу, туман, зимой- в иней. Зимой капельки воды падают снежинками. Летний дождь или растаявший снег бежит ручьями к рекам. Все живое на земле пьет воду. Вода снова под лучами солнца превращается в пар, снова поднимаясь, превращается в облака… Этот круговорот воды не прекращается никогда. – А сейчас, спокойно послушаем шум текущей воды, расслабимся, пропитаемся добротой и гармонией (прослушивание аудиозаписи). Ребята, вы совершили чудо: прорастили в плошках зеленую травку и этим поселили маленькую весну.. Скажите, как вы это сделали? А если бы вы не поливали семена, смогли бы они вырасти? Давайте посмотрим на схему, кто еще не может обходиться без воды? (Рассказ по схеме)

Вот и убедились мы с вами, что вода – очень удивительная, нужная, вещь. Без воды никто не может обойтись. Поэтому , воду нужно беречь. А как это будем делать мы?

Поощрение активных детей.