



# ВЕСЕЛАЯ СЕМЕЙКА

## 9 мая—День Победы

Мы встречаем день Победы,  
Он идёт в цветах, знамёнах.  
Всех героев мы сегодня  
Называем поимённо.  
Знаем мы: совсем не просто  
Он пришёл к нам —  
День Победы.  
Этот день завоевали  
Наши прадеды и деды.  
И поэтому сегодня  
Ордена они надели.  
Мы, идя на праздник с ними,  
Песню звонкую запели.  
Эту песню посвящаем  
Нашим прадедам и дедам.  
Нашей Родине любимой  
Слава, слава в День Победы!



Детский сад №20  
«Непоседы»  
Группа №9

№1  
МАЙ 2014

## Читайте в номере:

Как рассказать детям о войне	с.1
В музей вместе с ребенком	с.2
Чтобы у тебя было много друзей	с.3
а также загадки, игры и многое другое...	

## Как рассказать детям о войне

Очень важно сохранить память о подвигах наших дедов и привить детям уважение к ветеранам.

**1. В беседе с маленькими детьми о войне не стоит рассказывать обо всех ужасах и горестях.** Наша задача — мягко объяснить ребенку суть войны, не вдаваясь в подробности.

Например, когда вы говорите о блокаде Ленинграда — то объясните ребенку, что враги окружили город, и у людей закончилась еда, а доставить ее в город было сложно. Люди голодали, им выдавали по маленькому кусочку хлеба.

Рассказывая трехлетним детям о войне, не используйте в речи слова: «убивать», вместо него скажите, что наши дедушки должны были защи-

щать страну и своих детей.

### 2. Почему началась война?

Тут важно подчеркнуть, что войну начинают правители, а люди, живущие во враждующих странах, вынуждены нападать или защищаться. Можно рассказать детям, что «один дядя» — гитлер был очень жестоким и хотел завоевать весь мир. Поэтому он собрал воинов и напал на нашу большую страну.

Старайтесь донести ребенку главную мысль: война это плохо, и страшно. Война тяжела для всех, и для той страны, которая напала, и для той, которая защищается.

### 3. Важно донести до ребенка радость победы и великие подвиги наших людей.

Говорите о том, что люди защищали страну не жалея себя. Для того, чтобы мы могли жить в мире. Искренне говорите о том,

что вы очень благодарны нашим дедушкам и бабушкам за их подвиг.

С раннего возраста необходимо привить малышам благодарность и уважение к ветеранам. Поэтому заранее сделайте **открытку для ветерана**, внутри которой напишите: «Спасибо Вам!».

Утром 9 мая всей семьей побывайте на митинге, посвященном Дню Победы. Если в вашей семье есть живые свидетели тех событий, вместе с ребенком обязательно поздравьте его или найдите ветерана с медалью и подарите ему открытку и цветы.

Такие моменты очень важны для ребенка. Когда он сам делает что-то своими руками для другого человека и дарит с благодарностью. Дети должны видеть пример родителей и наше отношение к ветеранам и празднику Победы.

# Календарь праздников

1 мая – День весны и труда

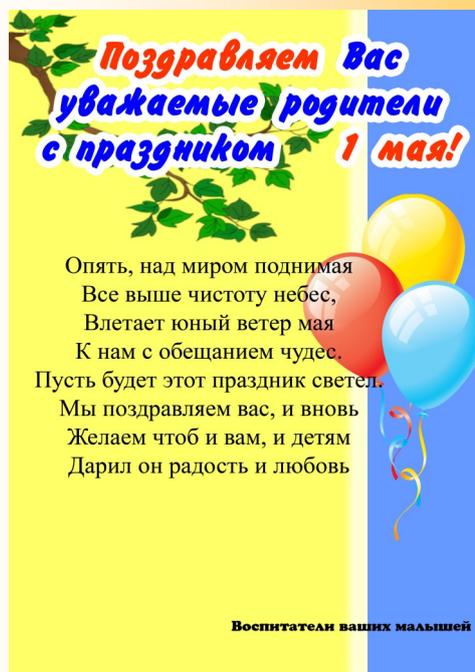
9 мая – День Победы

15 мая – Международный день семьи

18 мая – Международный день музеев

27 мая – Всероссийский день библиотек

28 мая - День пограничника



## В музей вместе с ребёнком.

Приобщение ребёнка к тайнам природы воспитывает у него познавательный интерес к ней, учит ориентироваться в разнообразном мире природы, развивает мышление, обогащает его словарный запас, пробуждает эстетические чувства, развивает его творчество, хорошо готовит ребёнка к школе. Одним из средств развития у дошкольников интереса к природе является посещение краеведческого музея

Каждый из родителей хочет видеть своего ребёнка образованным и культурным, хорошо разбирающимся в литературе. В музее дети учатся ориентироваться в мире красоты и добра, что является гарантом повышения их общего культурного уровня.

Посещение краеведческого музея даёт возможность знакомить детей с природой нашей местности, помогает воспитывать интерес и любовь к родному краю.

Посещение музея - событие в жизни ребёнка и семьи, которое доставляет удовольствие всем:

взрослым и детям, оказывая эмоциональное воздействие на них. Важно чтоб этот поход в музей оставил след в душе ребёнка, поэтому к посещению следует подготовиться.

Ребёнку нужно рассказать о том, что его поведут не в простой музей, а в музей природы, в котором собран интересный и разнообразный материал из жизни животных и растений. При этом хорошо захватить с собой фотоаппарат, чтобы запечатлеть интересные моменты экскурсии: на фоне экспонатов музея и путешествия по его залам. В музей, купив входной билет, отдайте его ребёнку, чтобы он предъявил его на входе. Во время рассматривания экспонатов желательно разговаривать спокойно, не мешая другим людям.

А для закрепления впечатлений от посещения музея и для дальнейшего поддержания интереса хорошо бы купить ребёнку фигурки животных, которые продаётся в киосках музея.

Приобщать детей к музею можно,

начиная с трёх летнего возраста.

После посещения музея, для развития ребёнка, желательно с ним вспомнить и «прожить», впечатление полученные от экскурсии, так как в это время как бы усваивается то, что ребёнка впечатлило то, что он запомнил.

Помочь прожить ему свои впечатление можно в игре, в рассказе, в просмотре фотографий, сделанных в музее, в рассматривании книг, в рисовании и т.д.

Дома вместе с ребёнком хорошо бы начать собирать какую-нибудь интересную коллекцию, например, камней, марок о животных и растениях, организовать игру в зоопарк и т. д.

Мы же взрослые должны способствовать, приобщению детей к большому и сложному миру красоты и природы.

Посещения музея должно стать праздником для всей семьи.

## Ребенок—исследователь

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», — гласит народная мудрость. «Лучше один раз испытать, попробовать, сделать своими руками», — утверждают педагоги-практики.

«Чем больше ребенок видит, слышит и переживает, чем больше он узнает и усваивает, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность», — писал классик отечественной психологической науки Л. С. Выготский. Малыш — природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

Благодаря этому он познает мир, в который пришел. Он изучает все как может и чем может — глазами, руками, языком, носом. Он радуется даже самому маленькому открытию.

Любознательность у детей — это норма, даже один из признаков одаренности, поэтому очень хорошо, когда ребенок задает вопросы, и тревожно, когда не задает. На все вопросы детей надо отвечать по-научному точно, и доступно, как бы вы заняты ни были. Более того, нужно похвалить за хороший вопрос, за желание узнать. Дети легко находят объекты для исследований. Ведь для них весь окружающий мир — это одна большая лаборатория. Главное, чтобы об этом помнили мы, взрослые!

К счастью, в последнее время в дошкольных учреждениях все больше внимания уделяется исследовательской деятельности детей. Не исключение и наш детский сад, где создаются все условия, для совместного нахождения ответов на вопросы «почему?» и «как?». Если ребенок-исследователь найдет поддержку у педагогов и родителей, из него вырастет исследователь-взрослый — умный, наблюдательный, умеющий самостоятельно делать выводы и логически мыслить.



Магнит притягивает железные предметы.



Деревянные предметы не тонут.



Бумага не прозрачная.

### Этикет для малышей

## ЧТОБЫ У ТЕБЯ ВСЕГДА БЫЛО МНОГО ДРУЗЕЙ

- **Никогда не груби своим товарищам. Не называй обидными словами. Не давай им прозвищ.**
- **Не старайся кого-нибудь ударить или толкнуть, чтобы занять удобное для тебя (например, в игре) место.**
- **Не забывай здороваться со всеми своими друзьями. Даже с теми из них, кто совсем маленький. Дружить можно и нужно и с малышами, и с большими ребятами, и с мальчиками, и с девочками.**
- **Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему свою обиду. Не злись!**
- **Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или книгу, не отказывай ему. Не жадничай!**
- **Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь вернуть их вовремя (когда попросил твой друг или когда ты сам пообещал).**

**Всегда выполняй эти правила, мой маленький дружок! И сообщи их своим друзьям.**



# Потешки - малый жанр устного народного творчества

Богатейшим материалом, основой для игр, развивающих коммуникативные навыки, развивающих речь во всех её аспектах, является русский народный фольклор.

Особую роль в развитии детей младшего дошкольного возраста играют потешки. Неповторимое своеобразие потешки особенно ценно для ребёнка. Это замечательный, отобранный народной педагогикой материал. В них заложены такие способы выражения материнской любви и ласки, которые доступны для восприятия совсем маленьким ребенком.

Потешки всегда забавны и лаконичны. Они отлично развивают речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса. Повторяющиеся звуко сочетания, слова, их напевность создают эффект музыкальности.

## Тили - бом! Тили - бом!

Тили-бом! Тили-бом!  
Загорелся кошkin дом!  
Загорелся кошkin дом,  
Идет дым столбом!  
Кошка выскочила!  
Глаза выпучила.

Пошёл котик на торжок,  
Купил котик пирожок.  
Пошел котик на улочку,  
Купил котик булочку.  
Самому ли съесть,  
Или Ване съесть?  
Я и сам укушу,  
Да и Ване снесу.



## На улице две курицы

На улице две курицы  
С петухом дерутся  
Две девицы - красавицы  
Смотрят и смеются  
«Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!  
Как нам жалко петуха!»

- Кисонька-мурысонька, где ты была?
- На мельнице.
- Кисонька-мурысонька, что там делала?
- Муку молола.
- А что из муки делала?
- Прянички пекла.
- А с кем прянички ела?
- Одна!
- Не ешь одна, не ешь одна!

## Загадки для малышей

Зимой беленький, а летом серенький.  
Никого не обижает, а всех сам боится.  
(Заяц)



\*\*\*

Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы?

(Белка)



\*\*\*

Летом ходит без дороги  
между сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге,  
от мороза пряча нос.

(Медведь)

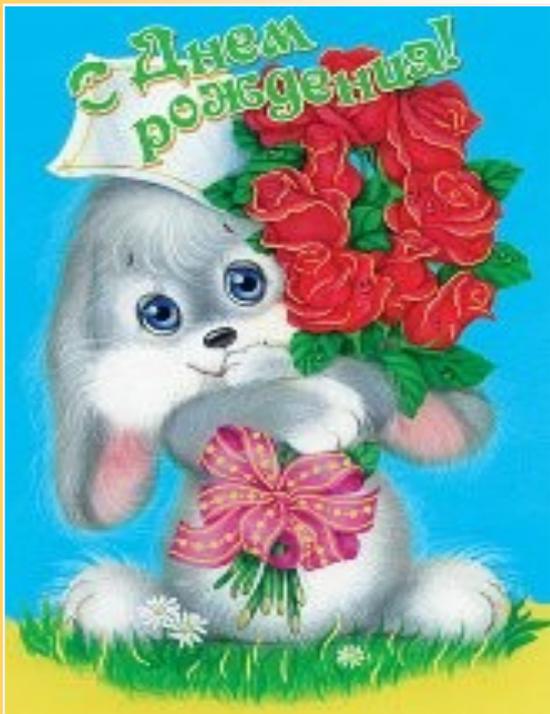


\*\*\*

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается.

(Кот)





9 мая день рождения

**ЛИЗЫ АСТЕМИРОВОЙ!**

Тебе уже четыре!  
Скорей друзей встречай!  
Весёлый самый в мире  
Свой праздник отмечай!

Подарки, угощенье,  
И в шариках — весь дом!  
Пусть станет День рождения  
Волшебным, ярким днём!

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!**



## **ОТКАСАЙТЕСЬ УКУСОВ !**

Насекомые, несмотря на свои мелкие размеры, могут доставить много неприятностей. Если раскачивая деревья или обламывая ветки, потревожить гнездо пчел, ос или шершней, их укусы будут очень болезненны и опасны! Поэтому, в лесу нужно вести себя спокойно и не беспокоить его обитателей.

Мелкие кровососущие насекомые (комары, мошки) способны вызывать своими укусами сильное раздражение на коже. Для того, чтобы избавиться от них можно применять репелленты - отпугивающие химические вещества. Для отдыха нужно выбирать солнечные, продуваемые ветром полянки. Там насекомых гораздо меньше. Удобно пользоваться палатками, сетками,

марлевыми пологам, через которые комары не могут пробраться

Очень опасные укусы у лесного клеща, который переносит серьезное заболевание – энце-

фалит. Чтобы обезопасить себя



от укусов, в мае-июне лучше избегать влажных затененных мест с густой травой. Для похода в лес нужно надевать одежду, полностью закрывающую и облегающую тело, с двойными резинками на рукавах и брюках, шею и уши защищать капюшоном.

### **А что, если...**

Если ребенка укусила оса или шершень, нужно обработать ранку спиртом или йодом, приложить что-нибудь холодное к месту укуса.

Если ребенка покусали кровососущие насекомые, нужно постараться не чесать места укусов. Протереть их спиртом или одеколоном.

Если обнаружили клеща, впившегося в тело, надо смазать его

каким либо жиром, оставив тем самым его без доступа воздуха. Нельзя грубо вытягивать его пальцами или пинцетом.

**После укуса необходимо обязательно обратиться к врачу.**



# Игры на кухне

## Развивающие игры для детей 3-4 лет

Где больше всего времени проводят мамы и бабушки? На этот вопрос ответ простой — на кухне. А что делают в это время дети? Кто играет самостоятельно, кто пристает к папе с вопросами, кто мешает старшему брату делать уроки.

Возьмите ребенка с собой на кухню и, пока готовится вкусный обед, поиграйте вместе, ведь предметы для игр находятся там же. Вы даже и не подозреваете, сколько интересных и поучительных игр можно придумать с крупами, тестом, водой, овощами и прочими предметами, которые для нас, взрослых, столь обыденны.

### Макароны-бусинки

Игра на развитие мелкой моторики, на счёт

Необходимый инвентарь: леска, толстые нитки, макароны разной формы и длины.

□ Как играем: предложите ребенку сделать бусы в подарок маме, бабушке или сестре, отметьте при этом, что бусы будут непростые — из макарон. Придумайте какой-нибудь несложный алгоритм чередования бусинок, например: две короткие, затем одна длинная, две круглые, две узорные.

### Золушкина кладовая

Игра на развитие мелкой моторики и творческого воображения

Необходимый инвентарь: макароны 3-4 сортов, перемешанные в одной чашке, 3-4 пустых чашки.

□ Как играем: вспомните сказку «Золушка», возьмите миску с перемешанными макаронами и предложите маленькой Золушке разложить макароны в разные миски, например: «колечки» в одну миску, «рожки» — в другую, «спиральки» — в третью. А тем временем вы можете заниматься своими делами. Похвалите Золушку, когда она справится с заданием.

□ Усложните задачу: добавьте несколько фасолинок в макароны и спросите, куда же их деть, в какую миску положить?

□ Закрепляем: во время приготовления пищи спросите у ребенка, что можно приготовить из макарон (молочную лапшу, суп, сделать запеканку, салат). Можно предложить украсить отварные макароны разноцветными дорожками из кетчупа и майонеза, нарисовать цветочки и пр.

### Кругольная страна

Игра развивает творческое воображение; закрепляет знание свойств геометрических фигур.

Необходимый инвентарь: различные крупы и бобовые, стол и немного фантазии; цветная бумага или картон, ножницы.

□ Как играем: предложите ребенку выкладывать из макарон, гороха, фасоли различные геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник и пр.). Поиграйте в ассоциации, например, круг похож на яблоко, мяч, шарик; квадрат — на куб, тумбочку и т. д.

□ Закрепляем: в свободное время можно вырезать вместе с ребенком геометрические фигуры из цветной бумаги или картона и выкладывать на полу фигуры из них. Например, дом — он состоит из квадрата (сам дом), прямоугольника (это окно) и треугольника (это крыша). Предметы должны состоять не более чем из 4-5 деталей.

**«Угадай на вкус»** — дайте ребенку попробовать фрукт, небольшой кусочек, а он пусть угадает по вкусу, что это такое.

□ Закрепляем: играем в **«Чудесный мешочек»** — предложите попробовать ребенку угадать на ощупь, что за фрукт или овощ он достал.

□ Вспомните стихи, загадки про овощи и фрукты, например: сорок одежек, и все без застежек (капуста), когда его раздевают, то слезы проливают (лук).



### Уважаемые родители!

Вы познакомились с первым номером газеты, которая вышла в нашей группе. Хотелось бы вам, чтобы издание газеты получило свое продолжение? С какой периодичностью и с каким тиражом? Материал на какие темы вам хотелось бы прочитать? Нам очень хочется видеть вас в качестве соавторов.

С удовольствием выслушаем ваши пожелания, и советы.

Воспитатели группы №9

