Комплексное занятие по развитию речи и лепке во второй младшей группе.  
  
**Ход занятия:  
- Вот и наступила осень! Пришла пора урожай с огорода собирать. Давайте возьмём корзиночки и отправимся на огород.**

**Подвижная игра «В огород мы пойдем»  
В огород мы пойдем,  
Урожай соберем.  
Мы картошки накопаем,   
Мы морковки натаскаем,  
Срежем мы кочан капусты   
Круглый, круглый, очень вкусный.  
Щавеля нарвем немножко,   
И вернемся по дорожке.  
  
- Давайте посмотрим в корзиночки, какие овощи мы собрали? (дети называют)  
- Какие еще овощи остались на нашем огороде? (дети рассматривают картинки с овощами и называют их)  
 Игра «Узнай на ощупь».**

**Дети рассматривают и обследуют помидор.**

**-Как называется овощ? Какого цвета помидор? Какой формы? На что похож? Какой на ощупь? (гладкий)**

**Помидорчик, помидор,  
Очень важный ты сеньор.  
У тебя кафтанчик красный,  
Здесь ты вырос не напрасно.  
Ты пузатый и солидный,  
Сразу ясно, овощ видный.  
Очень сочный и румяный,  
Приготовит тебя мама.  
Вкусный сделает салат,  
И накормит всех ребят.**

**Воспитатель угощает кусочком помидора детей.**

**Я длинный и зеленый,  
То свежий, то соленый,  
Расту я в огороде,  
Любим во всем народе,  
Вот какой я молодец,  
Называюсь огурец.**

**Игра «Огуречик»**

**Дети рассматривают и обследуют огурец.**

**- Какого цвета огурец? Какой формы? На что похож? Какой на ощупь? (шершавый)**

**- Сегодня мы будем лепить помидор и огурец. Какого цвета нам понадобится пластилин? Почему?  
  
Воспитатель показывает приёмы лепки огурца и помидора.**

**В конце занятия воспитатель хвалит детей и подводит итог:**

**-Какие вы молодцы! Все постарались сегодня, и именно поэтому у нас получилось столько много овощей! Давайте мы угостим наших игрушек.**

**Дети угощают кукол, зайчиков, мишек.**