Комплексное занятие по развитию речи и лепке во второй младшей группе.

**Ход занятия:
- Вот и наступила осень! Пришла пора урожай с огорода собирать. Давайте возьмём корзиночки и отправимся на огород.**

**Подвижная игра «В огород мы пойдем»
В огород мы пойдем,
Урожай соберем.
Мы картошки накопаем,
Мы морковки натаскаем,
Срежем мы кочан капусты
Круглый, круглый, очень вкусный.
Щавеля нарвем немножко,
И вернемся по дорожке.

- Давайте посмотрим в корзиночки, какие овощи мы собрали? (дети называют)
- Какие еще овощи остались на нашем огороде? (дети рассматривают картинки с овощами и называют их)
 Игра «Узнай на ощупь».**

**Дети рассматривают и обследуют помидор.**

**-Как называется овощ? Какого цвета помидор? Какой формы? На что похож? Какой на ощупь? (гладкий)**

**Помидорчик, помидор,
Очень важный ты сеньор.
У тебя кафтанчик красный,
Здесь ты вырос не напрасно.
Ты пузатый и солидный,
Сразу ясно, овощ видный.
Очень сочный и румяный,
Приготовит тебя мама.
Вкусный сделает салат,
И накормит всех ребят.**

**Воспитатель угощает кусочком помидора детей.**

**Я длинный и зеленый,
То свежий, то соленый,
Расту я в огороде,
Любим во всем народе,
Вот какой я молодец,
Называюсь огурец.**

**Игра «Огуречик»**

**Дети рассматривают и обследуют огурец.**

**- Какого цвета огурец? Какой формы? На что похож? Какой на ощупь? (шершавый)**

 **- Сегодня мы будем лепить помидор и огурец. Какого цвета нам понадобится пластилин? Почему?

Воспитатель показывает приёмы лепки огурца и помидора.**

**В конце занятия воспитатель хвалит детей и подводит итог:**

**-Какие вы молодцы! Все постарались сегодня, и именно поэтому у нас получилось столько много овощей! Давайте мы угостим наших игрушек.**

**Дети угощают кукол, зайчиков, мишек.**