

Примерное перспективное планирование работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию речи и воспитанию патриотических чувств в процессе приобщения к русской национальной культуре

Месяц	Задачи и содержание работы					
	Моя Родина - Россия	Окружающий нас мир	Природа родного края	Художественная литература	Устное народное творчество	Праздники, развлечения, народные игры
сентябрь	<p>Занятие: « Это- русская сторонка, это- Родина моя».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать представления о стране, в которой мы живем,</li> <li>-воспитывать интерес к родному краю и желание больше узнать о нем.</li> <li>- подбирать однокоренные слова к слову « Родина»</li> </ul>	<p>Развивающий диалог на тему: « Что на свете всех милее?»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь детям увидеть мир, как экологическую систему,</li> <li>- воспитывать береж-ное отношение к окружающему миру</li> <li>- учит правилам взаимодействия в коллективном разговоре.</li> </ul>	<p>Беседа на тему: « По следам хлеба»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проследить экологическую цепочку: сев, уборка, обработка зерна, выпечка хлеба.</li> <li>-показать значимость труда хлебороба,</li> <li>-познакомить с народными традициями, пословицами и поговорками, связанными с хлебом.</li> </ul>	<p>Дидактическая игра « Сказочная мозайка».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вспомнить знакомые народные сказки, чему они учат,</li> <li>вызвать желание подражать положительным сказочным героям помогать людям, попавшим в беду.</li> </ul>	<p>Заучивание русской народной потешки, продолжать знакомить детей с русским фольклором и воспитывать интерес к нему.</p>	<p>« Осенины»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе родного края.</li> </ul> <p>Русская народная игра «Ворон»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить согласовывать движения со словами</li> </ul>

октябрь	<p>Занятие: «Выступает, будто пава»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с народным костюмом с названиями элементов национальной одежды и их происхождением</li> </ul>	<p>Диалог: « Что такое дом»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помочь детям понять, что их дом не только место, где они живут, а все, что их окружает,</li> <li>- Вызвать желание беречь свой дом,</li> <li>- Упражнять в подборе определений к слову «дом».</li> </ul>	<p>Беседа на тему рассказа К.Д.Ушинского « Как рубашка в поле выросла»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомить с народными приметами и обычаями при посеве и сборе урожая, пословицами и поговорками о труде, земле, о лени- мачехе, с русской народной песней « Уж я сеяла ленок»</li> </ul>	<p>Заучивание стихотворения А.Плещеева « Осенью».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-помочь детям увидеть осеннюю красоту родного края, продолжать знакомить с творчеством русских поэтов.</li> </ul>	<p>Слушание русских народных песен .</p> <p>Разучивание хороводных песен.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитывать интерес к народной песне</li> <li>-учить различать лирические и плясовые мелодии.</li> <li>-упражнять детей в подборе рифмующихся слов</li> </ul>	<p>Вечер развлечений: « Приходите в гости к нам, рады мы всегда гостям»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать в детях радушие и гостеприимство.</li> <li>- использовать в речи пословицы, поговорки</li> <li>-предоставить родителям возможность убедиться в необходимости такой работы</li> </ul>
ноябрь	<p>Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с ткацким станком, со скатертями и другими предметами быта, которые шили из домотканой ткани. ( столешницы, настилальники, рукотеры, утиральники, набожники).</li> <li>Рассмотреть старое оборудование для первичной обработки льна (трепало, мялка)</li> </ul>	<p>Развивающий диалог на тему: «Мой дом- мой друг»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-помочь детям понять и усвоить смысл поговорки « Что посеешь, то и пожнешь»</li> <li>-упражнять детей в составлении сложноподчиненных предложений по типу: «Мой дом- мой друг, потому что...»</li> </ul>	<p>Наблюдения, посвященные осени (Золотая осень русская)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-полюбоваться вместе с детьми красотой осенних красок,</li> <li>-вспомнить народные приметы, пословицы, поговорки осенней тематики.</li> </ul>	<p>Рассказывание сказки « У страха глаза велики»</p> <p>Чтение в лицах.</p> <p>Дидактическая игра «Собери сказку»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжить знакомство детей с традициями русского народного творчества,</li> <li>-обратить внимание детей на особенности композиции сказки (присказка, зачин)</li> </ul>	<p>Знакомство с народными приговорками, с особенностями этого жанра</p> <p>Заучивание приговорки: «С горы на гору шла».</p>	<p>Вечер развлечений «Проводы осени»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активизировать в речи народные приметы, пословицы, поговорки об осени,</li> <li>-разучить русскую считалку</li> <li>познакомить с русской народной игрой «Звонарь»</li> </ul>

декабрь	<p>Конкурс рассказов на тему: « В деревенской избе, в светлой горенке»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить названия предметов старинного быта</li> <li>-учить использовать в рассказах пословицы и поговорки.</li> </ul>	<p>Беседа на тему: «Имя улицы моей»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать знакомить детей с историей родного края, города</li> <li>-объяснить происхождение названий некоторых улиц города.</li> <li>-побуждать детей к связным высказываниям на тему « Моя улица»</li> </ul>	<p>Знакомство с первым месяцем зимы.(Здравствуй, зимушка-зима):</p> <p>наблюдения, экскурсии</p> <p>Рассматривание первых снежинок, льдинок.</p> <p>Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками о зиме.</p> <p>Отгадывание загадок.</p>	<p>Знакомство детей с русской народной сказкой :</p> <p>«Крылатый, мохнатый, да масленый»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-помочь детям понять смысл этой мудрой и увлекательной сказки, полюбить ее, обратить внимание на начало и конец сказки.</li> </ul>	<p>Продолжать знакомство детей с народными пословицами, показать отличие пословицы от поговорки.</p> <p>«Поговорка – цветок, пословица – ягодка».</p> <p>Предложить детям вспомнить знакомые пословицы – конкурс: « Кто больше назовет пословиц»</p>	<p>Посиделки: «Здравствуй, зимушка-зима».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с русскими народными зимними праздниками.</li> <li>-Поговорить о том, каким был родной край осенью и каким будет зимой</li> <li>-Рассмотреть картины с зимними пейзажами.</li> </ul>
январь	<p>«Крещенский праздник»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с народным праздником, с традициями и народными приметами, рассказать об освящении воды в проруби</li> </ul>	<p>Игра-путешествие: «Город мой родной»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать знакомить детей с родным краем, с достопримечательностями города,</li> <li>-учить описывать свои настроения и впечатления.</li> </ul>	<p>Игра – КВН: « Зимушка кружевная»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вспомнить народные приметы, пословицы, поговорки, загадки, игры, стихи русских поэтов о зиме</li> <li>-создать хорошее настроение,</li> <li>-развивать интерес к любимым на Руси играм и состязаниям.</li> </ul>	<p>Вечер поэзии и сказки.: отгадывание загадок к знакомым сказкам, Инсценировка фрагментов из сказок, дид.игра: « Сказочная путаница».</p> <p>Задание «Дорисуй сказку».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать интерес к поэтическому слову</li> </ul>	<p>Разучивание колядных закличек, слушание народных песен, отгадывание загадок о зимних явлениях в природе и разучивание русской народной песни « Пряха»</p>	<p>Рождество. Крещение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать детям возможность почувствовать красоту и широту народных праздников, участвовать в рождественских колядках, продолжать знакомить детей с русскими народными традициями и обычаями.Игра «Пирог»</li> </ul>

февраль	<p>Занятие на тему: «Не посрамям земли русской»          Задачи:          -продолжать знакомить детей с историей русской земли, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за мужество русских людей, желание походить на них,          -знакомить с былинами о русских богатырях</p>	<p>Беседа: « О нашем городе мы свой ведем рассказ»          Задачи:          -учить вести коллективный разговор на заданную тему          -правильно формулировать ответы и вопросы          -продолжать знакомить с памятными местами родного города</p>	<p>Рассматривание зимних деревьев. Наблюдения за березой: чтение стихов русских поэтов об этом дереве.          Задачи:          -рассказать о русских традициях, связанных с русской березкой-этим любимым деревом на Руси</p>	<p>Литературная викторина по произведениям о защитниках земли русской          Прослушивание грамзаписи русских былин          рассматривание картин, иллюстраций о русских богатырях          Работа над неизвестными словами из текста</p>	<p>Знакомство с русскими народными частушками          Задачи:          -вызвать желание самим исполнять их. Разучивание закличек о весне.</p>	<p>Проведение праздника масленицы в соответствии с народными традициями. Русская народная игра: «Тень,тень Потетень»          Задачи:          -учить детей согласовывать движения со словами</p>
март	<p>Занятие на тему : «Русский самовар»          задачи:          -познакомить детей с этим предметом народного быта          -обогащать знания о народных традициях, обычаях          -воспитывать чувство гордости за русских мастеров, умельцев          учить словесному описыванию узоров, орнаментов.</p>	<p>Беседа на тему: « Что такое Земля?»          Задачи:          -формировать у детей общее представление о Земле, о том , что все в природе взаимосвязано и что все это надо беречь как наш общий дом.          -упражнять в составлении предложений со словом «дом».</p>	<p>Серия наблюдений за сезонными явлениями «Встречаем весну-красну».          Задачи:          -продолжать знакомить с народными приметами, поговорками о весне. Словесные игры и упражнения на подбор родственных слов, определений, обстоятельств к словам на весеннюю тематику</p>	<p>Вечер загадок.          Игра « Счастливый Случай»          Задачи:          -продолжать знакомить детей с жанрами устного народного творчества          -воспитывать умение и желание придумывать загадки          -формировать умение находить в текстах загадок сравнения, метафоры.</p>	<p>Рассказывание в « Уголке сказки» воспитателем русских народных сказок по выбору детей.          Задачи:          -воспитывать умение находить отличительные особенности в русских народных сказках, выделять средства выразительности, характерные для народного языка</p>	<p>Участие детей в русском народном празднике «Сороки». «Огонек» для милых мам». Задачи:          -Учить детей почитать и уважать своих родителей.          -помочь вспомнить пословицы о родителях, стихи о мамах и бабушках.</p>

апрель	<p>Занятие на тему: «Русская матрешка» (с элементами рисования) Задачи: -познакомить детей с народной игрушкой, с ее историей, с фольклором на тему «Матрешка». Учить детей составлять описание игрушки, отмечая особенности росписи</p>	<p>Коллективный разговор на тему: «Родина малая и Родина большая» Задачи: -учить детей логически выстраивать монологи-рассуждения, используя при этом свои представления об окружающем мире. -воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.</p>	<p>Наблюдения и труд рядом со взрослыми в огороде, на участке. Знакомство с народными пословицами о труде и лени. Наблюдения за распускающимися почками на березе. Сочинение загадок на тему весны</p>	<p>Знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина. Рассказ воспитателя о детстве поэта об отношении к няне, о любви к родной природе. Помочь детям вспомнить знакомые стихи Пушкина, прочитать по их выбору новые стихи из книг, представленных на выставке.</p>	<p>Заучивание русской народной заклички о жаворонке. «Весну приаукиваем»-задачи: -закрепить знания детей о весенних приметах, помочь им вспомнить заклички, пословицы, поговорки.</p>	<p>Посиделки: «Дело было вечером, делать было нечего». Задачи: -вспомнить с детьми небылицы, обобщить их представления об этом жанре. -учить детей придумывать небылицы, получать от этого радость. В гостях у подгот.гр.-концерт народных инструментов «Играй, гармонь» закрепить в их словаре названия музыкальных инструментов.</p>
май	<p>Игра «Колесо истории» Задачи: -закрепить знания детей о родном крае, об истории земли русской -воспитывать любовь к Родине, чувство национальной гордости</p>	<p>Путешествие по экологической тропе. Задачи: -закрепить знания детей об окружающем мире, природе родного края, о зависимости состояния природного окружения от дел рук человеческих -учить делиться со сверстниками и взрослыми полученными впечатлениями</p>	<p>Беседа на тему: «Мир вокруг нас». Задачи: -обобщить представления детей о природе своего края. -продолжить знакомство с Красной книгой. -познакомить с целебными травами -воспитывать бережное отношение к окружающей природе</p>	<p>Игра: «Поле чудес» -викторина по знакомым детям произведениям. «Посиделки» в книжном уголке сказок-чтение и рассказывание их любимых произведений. Учить делиться с товарищами своими впечатлениями о прочитанном.</p>	<p>Занятие «На заваulinke». Задачи: -помочь детям вспомнить частушки, небылицы, приговорки, заклички, народные игры и хороводы, пословицы и поговорки и т.д. -воспит. чувство гордости за русскую культуру</p>	<p>Драматизация сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Театр бибабо Приглашение кукольного театра, встреча с актерами, рассматривание кукол, воспитывать интерес к истории Родины</p>