**Русская народная закличка «Солнышко-Ведрышко».**

**Лучики для солнышка.**

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** познакомить с русской народной закличкой «Солнышко-Ведрышко», обогатить и активизировать словарь, развивать интонационную речь, память; закреплять умение ра скатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть желтый цвет.

**Планируемые результаты:** проявляет интерес к окружающему миру природы, эмоциональную отзывчивость на русскую народную закличку «Солнышко - ведрышко» , участвует в наблюдении за погодными изменениями из окна; владеет основными движениями при выполнении комплекса «Пробуждение солнышка»; принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка лучиков для солнышка).

**Материалы и оборудование:** иллюстрация к русской народной закличке, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (солнышко, макет фасада избушки), пластилин, салфетка, дощечка.

**Содержание организованной деятельности детей.**

1. **Организационный момент.**

*Воспитатель с детьми стоят у окна, наблюдают за природой в солнечный день.*

**Воспитатель.** Вот и закончились дожди, которые напоили землю водой. А теперь в небе ярко светит солнышко, и от его света все вокруг выглядит праздничным. Но солнышко не только освещает, но и греет. Протяните свои ручки навстречу солнечным лучам, и вы почувствуете их тепло. Поэтому-то мы с нетерпением ждем солнечных дней.

1. **Основная часть. Чтение русской народной заклички**

**Воспитатель**. А чтобы солнышко не забывало по утрам просыпаться и дарить нам свое тепло, люди сочинили вот такую закличку:

 Солнышко-ведрышко!

 Взойди поскорей,

 Освети, обогрей,

 Телят да ягнят,

 Еще маленьких ребят.

Утром мы открываем свои окошки и видим, что солнышко уже проснулось.

*Воспитатель показывает макет фасада избушки с закрытыми ставнями и читает первые три строчки заклички, затем предлагает детям произнести их. После чего педагог открывает ставни, и дети в окне видят солнышко. Игру можно повторить 2-3 раза*.

**Физкультминутка «Пробуждение солнышка»**

1. «Вот и солнышко встает» - и.п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно встать

 Руки вперед и вверх на каждое слово.

1. «Выше, выше, выше» - и.п.: стоя, руки вверху разведены в стороны. Наклоны туловища

 Вниз, руки на колени, вернуться в и.п.

1. «К ночи солнышко зайдет»- и.п.: то же. Присесть на корточки, руки опустить.
2. «Ниже, ниже, ниже» - и.п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Движения

 Головой вниз-вверх-вниз.

1. «Хорошо, хорошо» - И.п.: Хлопки в ладоши.
2. «Солнышко смеется» - и.п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо- влево

 (С. А. Давыдова)

**3. Лепка лучиков для солнышка.**

**Воспитатель.** А у меня тоже солнышко проснулось (показывает дощечку, на которой наклеен круг из желтой бумаги), но, наверное, не совсем. Посмотрите, чего не хватает у моего солнышка? (Ответы детей.) У солнышка нет лучиков. Давайте сделаем лучики для нашего солнышка. Мы возьмем пластилин для лучиков, какого цвета? (Ответы детей.) Мы возьмем пластилин желтого цвета, разделим комочек на несколько кусочков и раскатаем палочки. (Показывает приемы раскатывания из пластилина небольших палочек. Дети выполняют упражнение, повторяя за воспитателем прямые движения ладонями.) Вот несколько лучиков я сделала. Теперь вы сделайте свои лучики.

*Воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.*

**4. Рефлексия.**

*Лучики, вылепленные детьми, раскладываются на дощечке вокруг круга.*

**Воспитатель**. Вот какое замечательное солнышко получилось у нас! Посмотрите, как оно протянуло всем нам свои лучики. Теперь оно будет светить нам до самого вечера.

Выглянуло солнышко, И ромашки белые

Блещет на лугу. Рву я на лету.

Я навстречу солнышку Я веночек сделаю,

По траве бегу. Солнышко вплету.