**Народная песенка «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу».**

**Дудочки для ребят.**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** Познакомить с песенкой, упражнять в произношении звукоподражаний, поощрять попытки прочесть стихотворный текст с помощью взрослого; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно.

**Планируемые результаты:** может по просьбе взрослого рассказать о дудочке, отвечает на вопросы, проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов (дудочки), на русскую народную песенку «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; владеет основными движениями при выполнении упражнения «Руки»; принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка дудочек).

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, игрушечная дудочка, пластилин, салфетки, дощечки, образец изделия.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель.** Посмотрите, какая у меня есть игрушка. (*Показывает дудочку.)* Знаете, как она называется? Правильно, это дудочка. Как с дудочкой играют? (*Ответы детей.)* В дудочку можно подуть, и она заиграет красивую мелодию.

**2. Основная часть. Чтение русской народной песенки.**

*Воспитатель читает песенку.*

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу, во серебряную.

Труба точеная, позолоченная,

Песня ладная, сказка складная.

*Воспитатель показывает детям иллюстрацию к песенке и просит детей рассказать, что нарисовано на картинке. Затем предлагает рассмотреть дудочку, рассказать о ней (похожа на палочку, есть отверстия, красивая, золотистая и т. д.), поиграть с ней.*

**Воспитатель.** Как играет дудочка? *(Дети повторяют за воспитателем хором и индивидуально «ду-ду, ду-ду», изображают руками игру на дудочке*.) А теперь давайте я буду играть на дудочке, а вы мне будете подпевать.

Воспитатель побуждает детей произносить во время повторного чтения звукоподражающие слова, договаривать фразы.

**Физкультминутка «Руки»**

Где же наши руки, где же наши руки?

Нету наших рук. *(Прячет руки за спину.)*

Вот, вот наши руки,

Вот наши руки. *(Показывают руки.)*

Пляшут, пляшут наши руки,

Пляшут наши руки.

*(Дети протягивают руки, показывая их,*

*Выполняют движения руками.)*

**3. Лепка дудочек.**

**Воспитатель.** Понравилось вам играть на дудочке? *(Ответы детей.)* Жалко, дудочка у нас всего одна. Может быть, сделаем дудочки из пластилина? *(Ответы детей.)* Давайте посмотрим, на что похожа дудочка. (*Воспитатель показывает детям игрушку.)* Дудочка сделана из палочки. А помните ли вы, как можно раскатать палочку? Покажите, как это делается. (*Дети выполняют прямые движения ладонями*.) Правильно, так мы и будем лепить дудочку.

*Воспитатель показывает приемы раскатывания из пластилина палочек, показывает, как аккуратно разложить их на дощечке.*

**4. Рефлексия.**

*Работы детей раскладываются на дощечке.*

**Воспитатель.** Вот теперь у всех есть замечательные дудочки. Давайте сыграем на них. *(Дети имитируют игру на дудочке, проговаривая слова: «Ду-ду, ду-ду».)*