Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области

**Деловая игра с педагогами**

**на тему:**

«Образ воспитателя глазами…»

Старший воспитатель:

**Галушина Н.М.**

Котовск

2014 г.

**Цель:**

- увлечь педагогов в профессию «воспитатель дошкольной организации»;

-создать благоприятные условия для проведения деловой игры;

-раскрыть роль воспитателя в системе профессиональной подготовки современного педагога;

-ввести роль воспитателя в систему педагогических знаний, показать его значение в построении воспитательно-образовательного процесса;

-повлиять на профессиональное становление педагога;

- создать благоприятный психологический климат в коллективе.

**Форма проведения:** «деловая игра».

**Подготовка к деловой игре:**

1. Опубликование информационного листа о планируемой деловой игре.
2. Оформление фотогалереи с фото педагогов.
3. Создание презентации по теме «Стандарт педагога в реализации ФГОС».
4. Разработка памяток для воспитателей.

**План деловой игры:**

1. Введение в деловую игру.
2. Объединение в творческие группы по интересам, личным симпатиям (в роли детей, педагогов, родителей, администрации и т.д.):

- выбор капитана и названия команды;

- рисование эмблемы;

- представление команд.

 3. Задание №1. «Мозговой штурм» - определение профессиональных и личностных качеств воспитателя (в творческих группах).

 4. Задание № 2. Анализ и синтез полученных определений воспитателя.

 5. Задание №3. (юмористическое) «Создание имиджа воспитателя в соответствии с профессией».

 6. Показ презентации «Стандарт педагога в реализации ФГОС дошкольного образования»

 7. Психологическая разгрузка «Зеркало»

 8. Подведение итогов деловой игры.

**Оформление зала:**

* Фотогалерея с фото педагогов, коллектива.
* Памятки для воспитателей.
* Столы размещены по кругу. За каждым столом работают творческие группы.

**Оборудование:**

* Ноутбук, проектор, экран.
* На столах листы бумаги с ручками для записи.
* Набор для ряженья (юбка, парики, шляпы, очки, губная помада, банты, игрушка-погремушка, бусы и т.д.)

**Ход деловой игры:**

**1**. Под легкую музыку воспитатели входят в зал. Старший воспитатель, не навязывая своего мнения, вовлекая в разговор всех участников, зачитывает тему деловой игры.

- Дорогие коллеги! Сегодня мы с вами проведем деловую игру на тему «Образ воспитателя глазами…». А кстати, чьим глазами можно увидеть воспитателя, кто видит его каждый день и близко с ним связан? (Ответы педагогов).

**2.**  Предлагаю вам объединиться по интересам, личным симпатиям и выбрать, какую позицию вы займете, от лица кого вы хотите себя представить? (от лица детей, родителей, педагогов, администрации)

*Педагоги занимают места за столами.*

- Ваше задание: в течение 3-х минут выбрать себе капитана, придумать название команды, девиз, нарисовать эмблему команды.

*(Звучит музыкальное сопровождение).*

Представление команд.

**3.** Первое задание. Напишите от лица вашей группы качества: профессиональные и личностные, которыми должен обладать настоящий воспитатель. Только расположите их последовательно, начиная с самого главного.

**4.** Капитанам команд предлагается зачитать самое главное качество воспитателя.

- Давайте проанализируем полученные результаты. (Капитанам предлагается отмечать те качества, которые совпадают с другими командами). Старший воспитатель делает вывод.

**5. -** А теперь я на деле предлагаю создать полученный вами собирательный образ воспитателя–профессионала. Кто решится побыть в роли манекена?

Педагоги выбирают в своих группах человека, который создаёт имидж воспитателя, используя приготовленные заранее элементы одежды, грима, игрушек. *(звучит музыкальное сопровождение)*

**6.** А теперь поговорим о серьезном. Воспитатель должен отличаться не только внешне, но и быть профессионально подкован. Перечислите мне основные законы, приказы и законодательные акты, которыми должен руководствоваться воспитатель в работе:

- Российской Федерации (Конституция РФ, Закон «Об образовании», президентская инициатива «Наша новая школа», новый СанПин, ФГОС, Стандарт педагога, единый квалификационный справочник и т.д.).

- Основные документы нашего дошкольного учреждения (Устав, образовательная программа, программа развития, должностные инструкции).

 На современном этапе законодательно прописано кто такой воспитатель, какие применяют к нему требования, требования к практической работе, трудовые действия, умения и знания. Все о чем мы сегодня с вами обсуждали прописано в стандарте, с которым подробнее я вас сейчас познакомлю.

*Показ презентации «Стандарт педагога в реализации ФГОС дошкольного образования»*

**7.** А теперь я предлагаю вам взять зеркало со своего стола и, передавая по очереди, посмотреть в него. Кого вы в нем видите? Настоящих воспитателей, творческих, грамотных профессионалов своего дела. А теперь последнее задание для команд, сделайте так, чтобы в зеркале вашей группы отражались вы все сразу.

Посмотрите, когда мы вместе - мы сила и именно от нас всех зависит будущее подрастающего поколения.

*Показ фотогалереи с педагогами (с музыкальным сопровождением)*

**8.** Я очень рада, что наша сегодняшняя встреча состоялась в непринужденной обстановке. Спасибо вам за участие, искренность. На память о сегодняшней деловой игре, хочу вам предложить вот эти памятки.

****

***Старайтесь****:*

*• Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.*

*• Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.*

*• Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.*

*• Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.*

*• Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.*

*• Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.*

*• Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.*

***Помните:***

*• "Терпение – дар Неба". Обладающий терпением не унизится до раздражения.*

*• Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.*

*• Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию.*

*• Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.*

*• Не скупитесь на похвалу.*

*• Не создавайте конфликтных ситуаций.*

*• Следите за внешностью и поведением.*

*• Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.*

***Стремитесь:***

*• Любить ребенка таким, каков он есть.*

*• Уважать в каждом ребенке личность.*

*• Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.*

*• Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.*

*• Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.*