Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

общеразвивающего вида №56 г. Томска

 Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе

 по теме « В гости к птицам»

 Автор конспекта: Юрьева Елена Михайловна

***Приоритетная образовательная область*:** « Познание»: развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений, уточнение представлений об окружающем мире, о лесе, птицах, правилах поведения в лесу. Расширять кругозор детей.

**В интеграции:**

 ***«Коммуникация»:***развитие свободного общения со взрослыми и детьми, умения согласовывать действия с другими

 для достижения общей цели, развитие всех компонентов устной речи.

***«Здоровье»****:*  сохранение и укрепление физического здоровья детей.

***«Социализация»****:*  развитие воображаемой игровой деятельности, приобщение к элементарным общепринятым

 нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

***«Музыка»****:* развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

 ***«Безопасность»****:* приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.***«Физическая культура»*** : обогащение двигательного опыта.

***Предпосылки УУД:*** умение сохранять заданную цель, умение слушать, формирование познавательного интереса, осознание своих качеств, самооценка.

 ***Коммуникативные***– участвует в совместной деятельности ( пара, коллектив), проявление произвольных форм общения (сотрудничество).

 ***Личностные*** – способность регулировать свое поведение, способность к самооценке.

 ***Регулятивные*** – умение слушать, умение сохранять заданную цель.

 ***Познавательные*** – проявляет познавательный интерес (экспериментирует), декорирует.

***Оборудование:*** Кинопроектор, экран, магнитофон, стульчики в виде автобуса, сундучок, корзина , билеты,

 кормушка, досточки для моста , голубой материал( речка ), елочки, разрезные картинки, карточки « Правила поведения в лесу», пригласительные билеты.

Ход занятия

В-ль : Сегодня я пришла на работу и вижу, что стоит чей-то сундучок. Я

 решила, что мы с вами вместе посмотрим, что в нем и кто мог его мог

 оставить.

 А вам интересно от кого он?

Дети: Да, интересно!

В-ль: (открывает сундук)

 А в нем, письмо(читает) “Дорогие друзья. Скоро в нашем лесу состоится

 праздник птиц. Я прошу вас помочь мне раздать пригласительные билеты моим друзьям.”

 Тетушка Сова.

В-ль: Ну, что ребята, вы согласны помочь тетушке Сове?

Дети: Да, согласны.

В-ль: На чем же мы можем отправиться в лес?

Дети: (предположения) На самолете, машине, воздушном шаре, поезде.

В-ль: Я предлагаю отправиться на автобусе. Но прежде чем занять свои места

 рассмотрите свои билеты, которые я приобрела заранее(раздает

 карточки, на которых изображено разное количество кружков).

1 задание:

Нужно сосчитать на своем билете кружки и найти место с цифрой, которое

 Соответствует количеству кружков на билете.

Дети: считают и занимают свои места.

В-ль: Все заняли свои места, тогда отправляемся. Но чтобы нам в дороге не

 было скучно давайте вспомним правила поведения в лесу.( Воспитатель показывает карточки, дети отвечают).

1 слайд(лес)

В-ль: Ну вот мы и приехали. Выходите из автобуса. Как здесь красиво, какой здесь чистый воздух. Давайте подышим.

Дыхательная гимнастика

 Делаем вдох, выдох. Вдыхаем одной ноздрей, другую зажимаем и наоборот.

В-ль: Ребята послушайте, что вы слышите?

Фонограмма звуков леса

Дети: поют птицы, дует ветерок, бежит ручей …

В-ль: Молодцы! А вы не забыли зачем мы приехали в лес?

Дети: Нет. Чтобы помочь тетушке Сове и раздать пригласительные птицам на праздник.

В-ль: Но мы еще не знаем каким птицам их вручить. В нашем сундучке лежат подсказки, я их взяла с собой.

2 задание:

 В конвертах лежат картинки, и когда мы их собираем, то узнаем каким птицам их надо вручить.

 Выбираем себе пару и начинаем собирать. (дети собирают разрезные картинки в парах на ковре) (Называют по очереди какую птицу собрали)

В-ль: Молодцы ребята, справились с заданием.

 Звучит голос кукушки (фонограмма)

 Ой, ребята, чей это голос?

Дети: Кукушка.

 2-й слайд (кукушка)

В-ль: Правильно отгадали. Оставляем ей пригласительный билет.

 идем дальше.

В-ль: Ой, ребята, смотрите речка. Но нам нужно на тот берег, что же делать?

Дети: (предположения) перепрыгнуть, переплыть, построить мост.

В-ль: из чего же нам построить мост? А вот и досточки лежат. Но их нужно положить правильно.

3 задание

 Возьмите по одной досточке и положите по порядку от 1-й до 8-й.

 Дети строят мост.

В-ль: молодцы, ребята. Ну вот мы можем теперь перейти речку по мосту

 Звучит голос дятла (фонограмма)

В-ль: Ой, ребята, вы слышите, чей это голос?

Дети: это дятел

 3-й слайд (дятел)

В-ль: Правильно, отгадали, вручаем и ему пригласительный билет.

В-ль: такая хорошая полянка, давайте поиграем да пойдем дальше.

 Физ. Минутка “Птички и ветер”

В-ль: Ну, что пойдем дальше?

 Ребята, смотрите кормушка, а в ней никого, только записка. Какая же птица нам оставила её. А узнаем мы это, когда разгадаем задачки;

 Слушайте внимательно:

1. Сидят на ветке две вороны

И ещё четыре возле кроны.

Сколько же ворон всего так забралось высоко? (шесть)

1. Над рекой летели птицы

Голубь, щука, две синицы

Сколько же летело птиц? (три).

В-ль: Молодцы! Какая же птица оставила нам эти загадки?

 Звучит голос сороки (фонограмма)

Дети: это сорока

 4-й слайд (сорока)

В-ль: Правильно, давайте и ей мы положим в кормушку пригласительный билет. Пойдем дальше?

 Звучит звук дождя (фонограмма)

 5-й слайд (птица на ветке)

В-ль: Ребята, прячемся скорей под зонтик.

 Звук дождя заканчивается

 Звучит голос синицы (фонограмма)

В-ль: Ребята, послушайте, чей это голос?

Дети: синица

 6-й слайд (синица)

В-ль: Давайте и ей отдадим пригласительный билет.

В-ль: Мы с вами укрылись от дождя под зонтиком, зачем?

Дети: Что бы не промокнуть.

В-ль: А вот птицам дождь не страшен, они остаются сухими. Хотите узнать почему?

Дети: Да, хотим.

В-ль: Проведем небольшой опыт. Подходите к столам, на столе: баночки с жиром, две полоски бумаги, баночки с водой (закрашенная черным цветом).

Опыт

В-ль: давайте сделаем вывод, почему перья птиц не намокают?

Дети: потому что они покрыты тонким слоем жира.

В-ль: Ну, что ребята все птицы получили свои приглашения. Наше путешествие заканчивается, нам пора отправляться обратно в детский сад. Садимся в наш автобус. Но чтобы нам не скучать в дороге давайте споем песню о дружбе.

Звучит песня “Дружба” (фонограмма)

7-й слайд

В-ль: Ну вот мы и в детском саду, выходите из автобуса.

 Вам было интересно путешествовать?

 Чем вам заполнилось путешествие?

 Что мы сделали хорошего, доброго?

 Что нового вы узнали сегодня?

 За что вы можете себя похвалить?

В-ль: Спасибо вам, вы свободны.