**План роботы с детьми старшей группы к 70-летию победы в ВОВ**

**«Родина-мать, умей её защищать»**

 **Цель проекта** - воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине, гордости за её историческое прошлое и настоящее на конкретных примерах

**Задачи проекта**:

1. прививать любовь к Отечеству и родному краю;
2. формировать у детей образ героя, защитника Родины;
3. знакомить с героическим прошлым своего народа (своих родных и близких);
4. уточнить и расширить знания о памятниках, улицах родного города, площадях, связанных с защитниками Родины;
5. воспитывать в детях любовь и уважение к близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений;
6. развивать способность сопереживать другим людям;
7. воспитывать уважение к современным российским воинам, желание, став взрослым, стать на защиту своей страны;
8. способствовать развитию творческой и поисковой деятельности детей и родителей по данной теме;
9. привлекать родителей к совместным мероприятиям, проводимым в детском саду.

**Вид проекта**: информационно-практико-творческий.

**Продолжительность проекта**: долгосрочный (с сентября по май).

**Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Обязательные условия реализации проекта**: сочетание разнообразных видов деятельности, тесное сотрудничество с семьёй, ориентация на высшие моральные ценности, учёт возрастных особенностей детей, доступность изложения материала.

**Формы реализации проекта:**

1. опрос детей;
2. консультирование родителей;
3. сюжетно-ролевые и дидактические игры;
4. непосредственно-образовательная деятельность с детьми;
5. тематические выставки детских книг, рисунков и репродукций;
6. беседы;
7. прослушивание и разучивание песен и стихов по теме;
8. чтение художественной литературы;
9. экскурсия к памятникам-защитникам Отечества
10. физкультурный досуг;
11. музыкальные праздники;
12. конкурс чтецов;
13. создание книг, альбомов и стенгазет;
14. изготовление поздравительных открыток.

**Продукт проектной деятельности:**

* конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»
* стенгазета «Путешествие по городам России»;
* выставка детских рисунков «Пейзажи России»;
* музыкальный праздник, посвящённый дню матери;
* музыкально-спортивный праздник «Учимся быть солдатами»;
* стенгазета «Родина-Мать, умей её защищать!»;
* выставка военной техники (игрушки)
* создание книги «Дети – герои войны»
* создание уголка «Никто не забыт – ничто не забыто»
* поделки к 70 победы в ВОВ
* музыкальный праздник «День победы»
* **Этапы работы над проектом**

|  |
| --- |
| **I этап. Подготовительный** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Изучение и подбор методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Составление перспективного плана по реализации проекта. Привлечение родителей к участию проекта (консультирование). Вводить детей в проблему проекта, формулировать цели и задачи, активизировать интерес детей к ней.  | Чтение рассказов и стихов о Родине, прослушивание песен, рисунки на тему «Россия – Родина моя. «Пейзажи России». Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». |
| **II этап. Этап активной деятельности (сентябрь-май)** |
| месяц | Совместная деятельность педагога  с детьми | Самостоятельная  детская деятельность  | Работа сРодителями |
|  С Е Н Т Я БРЬ | Чтение художественной литературы о России, разучивание стихов, пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций, прослушивание песен.  | Детские рисунки на тему «Моя Родина – Россия», «Пейзажи России».Детские рассказы о том, где и как они провели лето.  | Сообщение с фотографией для стенгазеты «Путешествие по городам России»  |
| ОКТЯБРЬ | Оформление книжной выставки «Детям о войне». Чтение художественной литературы про ВОВ.Оформление выставки военной техники | Детские рисунки на тему «Что такое война?» | Помощь в оформлении книжной выставки и выставки военной техники |
| НОЯБРЬДЕКАБРЬ | Подготовка к празднику «День матери». Изготовление атрибутики к праздникуБеседы о защитниках Родины, рассматривание иллюстраций памятников, посвященных Защитникам Родины. Стенгазета «Будем родину надежно охранять» | Рисование «Портрет  мамы». Непосредственное участие в украшении зала к празднику.Рассказы детей на тему «Защитники Родины в моей семье». Рисунки «Защитники земли русской». Рассматривание портретов известных полководцев: Суворова, Кутузова, адмирала Нахимова, Александра Невского и др. Настольная игра кубики «Богатыри земли русской». | Изготовление костюмов на праздникРассказы детям о родственниках, защищавших Родину (создание странички в альбом «Они сражались за Родину»).  |
| ЯНВАРЬ | Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Знакомство с городами получившие звание города - герои | Знакомство с городами – героями по альбому, фотографиям. Изготовление аппликации «Вечный огонь» | Предоставление материала для составления альбома «Города – герои» |
| ФЕВРАЛЬ | Музыкально-спортивный праздник с участием пап и дедушек («Бравые солдаты»). Чтение детских книг об армии, о жизни солдат в армии. | Выставка детских рисунков «Наша армия сильна». Изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек. Сюжетно-ролевые игры «Военные», «Моряки». Настольная игра «Меткий стрелок», «Юные армейцы».  | Составление рассказов с фотографией для стенгазеты «Мой папа» |
| МАРТ | НОД «Женщины на защите отечества». Рассказать детям о женских курсах снайперской подготовки, о женщинах-летчицах, санитарках, врачах и т.д.создание книги «Женщины на войне» | Рассматривание иллюстраций, открыток. Сюжетно-ролевая игра «Санитарки».  | Рассказы детям о том, как жили их бабушки, прабабушки во время войны.  |
| АПРЕЛЬ | НОД «Юные герои войны». Чтение художественной литературы, разучивание стихов.  | Создание альбома «Пионеры-герои». | Помощь в оформлении альбома |
| МАЙ | Праздник «День Победы Фотовыставка «Празднование дня Победы в нашем городе».  | Поздравительная открытка ветеранам. Выставка рисунков «День Победы глазами детей».  | Создание поделок к 70 победы в ВОВ |
| **III этап. Заключительный** |
| Подведение итогов работы, анализ результатов по реализации проекта. Создание презентации, распространение опыта среди коллег.  |