**Конспект занятия – путешествия.**

 **«Прогулка в осенний лес»**

старшая группа

Составитель:

Воспитатель Крейнгольд Елена Михайловна

ГДОУ № 138 Невского района

СПб, 2011

**«Прогулка в осенний лес» старшая группа**

Цель:

1. Систематизировать знания детей об осени
2. Систематизировать знания детей про жизнь лесных зверей осенью
3. Что растет осенью в лесу
4. Развивать сообразительность, воображение
5. Развивать зрительное внимание (находить предмет в конкретной обстановке)
6. Закладывать основы экологического воспитания
7. Закреплять прямой и обратный счет в пределах 5
8. Ориентировка в пространстве

Материалы и оборудование

1. Осенние декорации
2. Фланелеграф с изображением жилья животных
3. Значки с изображением животных
4. Коврики по количеству детей
5. Цифры от одного до пяти
6. Карта путешествия
7. 2 телеграммы в конверте
8. Корзинка с грибами

Ход занятия.

*Кинесиологическое приветствие гостям*

**П.** Дети, я предлагаю на занятии попутешествовать, и мы полетим с вами на самолете. Вы согласны?

**Р.** Да.

**П.** А чтобы завести моторчики надо посчитать до 5. Считаем до 5 и заводим моторчики *(дети имитируют полет самолетов, бегут легко на носочках и кружат по группе).*

**П.** Мы пролетаем над горами, над морями, а сейчас – над лесом. Вы видите лес?

**Р.** Да, видим.

**П**. Давайте приземлимся, и вы мне расскажете, что видели, когда пролетали над морями? *(ответы детей).* А пролетая над лесом, что видели?

**Р.** – «Я видел осенние деревья».

 - «А я видел зверей: медведя, волка».

 - «А я видел лису, белку…»

**П.** Ребята. А я вот вижу небольшую речку, в ней вода чистая, прозрачная, а еще она целебная и придает силы. Давайте отведаем чистой воды, и будем путешествовать дальше. Прибавилось сил – и в путь. Прогуляемся по осеннему лесу. *(идем перекрестным шагом).*

**П.** Ребята, но ведь в лесу можно заблудиться, поэтому я придумала карту, где обозначено куда нам идти. Давайте посмотрим первое обозначение. Что здесь нарисовано?

**Р.** Лесные звери.

**П.** Правильно, а я знаю про лесных зверей загадки. И знаю, что вы любите отгадывать их. Верно? Хотите загадаю? Сейчас я буду вам загадывать загадки, а вы будете «живыми отгадками». Кто первый отгадает, тот и будет этим лесным жителем. *(детям, отгадавшим загадку, вешается значок с изображением животного).*

Она живет в большом лесу,

Все знают хитрую куму

А про ее проказы

Есть сказки и рассказы.

**Р.** Это лиса. Ее называют кумушкой, про нее много сказок «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Лиса и волк».

**П.** Изобразите мне лису (как она двигается) *(дети показывают).*

**П.** Еще загадка:

Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной

И стоит среди травы

Уши больше головы?

*Дети отгадывают и прыгают как зайчики.*

**П.**

Кто с высоких толстых сосен

В ребятишек шишку бросил

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек?

**Р.** Это белка. *Дети показывают, как прыгает белочка.*

**П.**

 Серый, зубастый, по полям рыщет,

Телят, ягнят ищет?

Отгадку покажите мимикой.

Молодцы, я сразу поняла, что это волк.

**П.**

Летом по лесу гуляет

Зимой в берлоге отдыхает.

Чувствую, что все отгадали, скажите хором.

**Р.** Медведь.

**П.** Покажите, как медведи ходят. Молодцы!

**П**. Ребята, про кого я вам загадывала загадки?

**Р**. *Перечисляют.*

**П.** А какие это животные? А почему? *Ответы детей.*

**П.** Ну давайте продолжим наше путешествие по осеннему лесу. Давайте посмотрим на нашу карту, кого мы дальше должны встретить?

**Р.** Сороку *(находят в группе сороку)*

**П**. А знаете, мне сорока принесла две телеграммы. Одну телеграмму на ромашке. И вот что в ней написано: «Свои владения оставляю в отличном порядке. Отправляюсь в другие страны. До свидания. Лето».

А вот вторая телеграмма – на кленовом листочке. «Иду на смену лета, несу деревья в золоте и багрянце, урожай фруктов и овощей, лесных ягод и грибов. Встречайте меня!»

- От кого вторая телеграмма?

- Правильно, от осени. А почему вы так решили?

- *Ответы детей.*

**П.** Ну вот, ребята, вы теперь лесные жители, а я буду у вас осенью. В осень превратиться вы мне поможете?

**Р.** Да.

**В.** Закрывайте крепко глаза и считайте от одного до пяти. *(воспитатель одевает осеннюю шаль и кокошник).*

**П.** Я приглашаю вас в свои владения на лесную полянку. Здесь лежат волшебные коврики. Стоит только сесть на них, закрыть глаза, сосчитать от пяти до одного – и вы окажетесь на лесной полянке.

 *- Дети садятся на коврики, закрывают глаза и считают от 5 до 1. В это время воспитатель ставит елочки, осенние деревья.*

**П.** Вот мы и очутились на лесной полянке. Какие красивые деревья стоят! Почему они такие?

*Ответы детей.*

**П.** А вы, мои лесные жители, как живете осенью в лесу, расскажите мне? А рассказывать будем все по порядку. А для этого давайте сядем на наши волшебные коврики, но прежде посмотрите на них, что вы на них видите?

**Р.** Цветные круги.

**П.** А знаете, ведь эти круги с сюрпризом. Пусть каждый из вас выберет понравившийся ему круг и сядет на него.

*Дети сели на коврики*

**П.** А в чем же сюрприз? Пусть каждый из вас возьмет свой круг и перевернет его. Что вы там видите?

**Р.** Цифры.

 - У тебя, мишка, какая?

- У тебя, лисичка, какая?

 - У тебя, серый волк, какая?

- А у тебя, белочка?

- А у тебя, зайка?

- А еще у второго зайки какая цифра? Вы вместе с другим зайкой расскажете о себе.

 - А у второй белочки какая цифра? Вы тоже будете вместе о себе рассказывать.

- Ну и какая же цифра у второй хитрой лисички? И вы, лисички-сестрички расскажете о себе вместе.

**П.** Ну а теперь вставайте по порядку и начинайте свои рассказы.

**Р.** Рассказы детей: что животные делают в лесу, чем питаются, что запасают на зиму. Если затрудняются ответить, воспитатель задает вопросы.

**П.** Лесные жители, давайте посмотрим на нашу карту, что же нам делать дальше, куда же идти, ведь мы путешествуем.

 *- Дети смотрят на карту и находят на ней изображение елочки и в группе находят елочку.*

**Р.** Лесные жители, вот белочки говорили, что очень любят грибочки. А я вот здесь под елочкой нашла конверт, в котором есть план, как добраться до большой корзины с грибами. Давайте посмотрим план. *Рассматривают план. Доходят. Находят корзину с грибами. Воспитатель загадывает загадки про грибы, а дети находят этот гриб в корзине.*

1 Над грибами главный

Гладенький и славный

Стоял на крепкой ножке

Теперь лежит в лукошке *(белый гриб)*

2 Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых

Меня узнаешь за версту

Зовусь я (*подосиновик).*

3 Конечно, не белый, грибок я попроще

Расту же обычно в березовой роще *(подберезовик).*

4. Словно желтенькие кнопки

В мох воткнулись возле тропки

Эти дружные сестрички

Называются *(лисички).*

5. Возле леса на опушке

Украшая темный бор

Вырос яркий как Петрушка

Ядовитый *(мухомор)*

6. Посмотрите-ка ребятки

Тут лисички, там опятки

Ну а это на полянке

Ядовитые *(поганки).*

**П.** Молодцы, лесные жители, все загадки отгадали про грибочки. А какие грибы мы белочке не советуем запасать на зиму?

*- Ответы детей.*

**П.** Давайте хорошие грибочки положим в корзиночки и отдадим нашим белочкам. А ядовитые не будем брать.

**П.** Молодцы, лесные жители, хорошо потрудились. Отгадали все загадки, рассказали про себя, про грибы. А вот покажите мне еще где вы живете в лесу, какой у вас домик? Если кто-то забыл, может посоветоваться друг с другом.

*- Дети на фланелеграфе размещают изображения зверей (снимают с себя значок), рядом с домиком, в котором живет данное животное. Все вместе проверяют правильно ли выполнено задание.*

**П.** Вот вы и опять превратились в детей. Да и мне пора уходить. Вы мне так понравились. С вами было очень интересно беседовать. Вы много знаете о лесных жителях, умеете выражать их повадки мимикой, движениями. А вам было интересно у меня?

**Р.** Да, да.

**П.** Вы отгадали все мои загадки и без подарков я вас отпустить не могу. Вот вам мои съедобные грибочки, целая корзина (корзиночка с печеньем в виде грибочков). Угощайтесь, пожалуйста. А я с вами прощаюсь, ухожу в лес свои владения осматривать. До свидания.

**П.** Ну вот, вы снова дети, а я воспитатель. Я смотрю, вы с лесной полянки с подарками вернулись. За что же вам такие подарки подарили?

 *- Ответы детей.*

**П.** Я рада за вас, давайте посмотрим на нашу карту, все ли мы прошли?

**Р.** Остался самолетик.

**П.** Конечно, наши самолетики нас заждались, улетать пора. Заводите моторы. Кто помнит, что надо сделать?

**Р.** Сосчитать до 5.

**П.** Правильно, считаем, заводим моторчики, полетели. На прощание помашем крылом гостеприимной лесной полянке.