ГБОУ СОШ № 657 (дошкольное отделение 1)

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе

«Помощники Мойдодыра»

Подготовил и провел

воспитатель второй квалификационной категории

Виниченко Ю. В.

Москва 2013

**Задачи:**

1. Формировать знания детей о том, как можно укрепить своё здоровье, закреплять правила личной гигиены, формировать привычку соблюдать их.
2. Учить рассказывать выразительно загадки, стихотворения.
3. Развивать у детей логику, внимание, память.

**Предварительная работа:**

1. Чтение произведений К. И. Чуковского
2. Заучивание стихотворений, загадок, пословиц, поговорок
3. Рассматривание иллюстраций о правилах ухода за кожей.

**Материалы:** костюм Мойдодыра, ободки с изображением мыла, расчески, полотенца, зубной щетки; лупы, помада, небольшие листочки белой бумаги, бутылка с холодной и горячей водой.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Дети сидят на ковре.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о нашем здоровье. А о чем пойдет речь, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

*Наше тело покрывает,*

*От ненастья защищает.*

*Будем чаще её мыть,*

*Чтобы нам красивей быть.*

**Дети:** Кожа.

Воспитатель: Правильно, это кожа. Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужна кожа? Какое она имеет значение для человека?

***(Ответы детей)***

**Воспитатель:** Правильно, кожа защищает наш организм, наши внутренние органы. Но она не только защищает нас, но и в какой-то мере заменяет нам глаза. Проверить это нам поможет игра «Живые руки».

***Игра «Живые руки».***

*(В тазик кладут различные предметы. Играющие должны с завязанными глазами на ощупь назвать предметы или пересчитать их, дать характеристику. Предложить назвать цвет предмета и сделать вывод, что это невозможно.)*

**Воспитатель**: Казалось бы, для чего нам чувствовать кожей, если есть зрение. Но разве можно глазами почувствовать, что губка мягкая или шершавая, в одной бутылке вода холодная, а в другой тёплая, мыло гладкое. Без этого чувства мы не только меньше бы знали о мире, но и часто попадали бы в беду. В коже находятся специальные клеточки, которые чувствуют приятные и неприятные прикосновения, боль, холод.

***(Дети садятся за столы)***

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на кожу через лупу. Кожа покрывает все тело человека, она не гладкая, на ней есть бугорки и маленькие дырочки, из которых растут волосы. Через поры наша кожа дышит. Кожа бережет нас от жары и холода. Ребята, как вы думаете, в какое время года нам хочется больше пить?

***(Ответы детей)***

**Воспитатель:** Правильно, летом. В жаркие дни поры кожи открываются, мы начинаем потеть, и теряем большое количество воды. Вместе с потом из организма выводятся и вредные вещества. А в холодные дни поры закрыты, и воды в организме остается больше.

А теперь давайте с вами сделаем отпечатки пальцев и тоже рассмотрим их через лупу.

*(Раздать каждому ребенку небольшой листочек белой бумаги. Нанести детям на подушечки пальцев слой губной помады.)*

**Воспитатель:** Ребята, теперь прижмите подушечки пальцев к листу бумаги. У вас получились отпечатки пальцев. А теперь посмотрите на них через лупу. Посмотрите на отпечатки соседа. Похожи они или отличаются?

***(Ответы детей.)***

**Воспитатель:** У каждого человека свои отпечатки пальцев.

***Физкультминутка.***

**Стук в дверь.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам кто-то стучится.

*(В группу входит Мойдодыр и его помощники)*

**Мойдодыр:** Я - Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок командир!

Здравствуйте, ребята. Я пришел сегодня не один. Со мной мои помощники. Отгадайте их имена.

**Первый помощник:** Ускользает как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. ***(мыло)***

*(Дети отгадывают загадку и помощник надевает ободок с изображением мыла)*

**Второй помощник:** Хожу – брожу не по лесам,

А по усам, по волосам. ***(расческа)***

*(Дети отгадывают загадку и помощник надевает ободок с изображением расчески)*

**Третий помощник:** В руки все меня берут,

И усердно тело трут.

Как приятно растереться!

Я, ребята,…. **(полотенце)**

*(Дети отгадывают загадку и помощник надевает ободок с изображением полотенца)*

**Четвертый помощник:** По утрам и вечерам

Чищу зубы пастой вам. **(зубная щетка)**

*(Дети отгадывают загадку и помощник надевает ободок с изображением зубной щетки)*

**Мойдодыр:** Молодцы, ребята. Всех моих помощников угадали. И теперь они хотят с вами поиграть.

Вам мальчишки и девчонки,

Приготовили советы мы.

Если наш совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите: «Нет, нет, нет».

Постоянно нужно есть

Для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу. *(Дети хлопают в ладоши)*

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем не вкусный,

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.

Это правильный совет.*(Дети хором: «Нет, нет, нет»)*

Навсегда запомните,

Милые друзья,

Не почистив зубы,

Спать идти нельзя. *(Дети хлопают в ладоши)*

Зубы вы почистили

И идите спать.

Захватите булочку,

Сладкую в кровать.

Это правильный совет. *(Дети хором: «Нет, нет, нет»)*

**Мойдодыр:** Молодцы, ребята! А попробуйте отгадать загадку про моего самого главного друга и помощника.

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает,

А как наскучит ей летать

На землю падает опять.

**Дети:** Вода.

**Воспитатель:** Мойдодыр ,а мы тоже знаем загадку про твоего помощника.

Ребенок: Вот какой забавный случай.

Поселилась в ванной туча.

Дождик льется с потолка

Мне на спину и бока.

До чего ж приятно это!

Дождик теплый, подогретый.

На полу не видно луж.

Все ребята любят… **(душ)**

**Воспитатель:** Мойдодыр, а ребята знают стихотворения о правилах личной гигиены.

**1-й ребенок:** Буль, буль, буль – журчит из крана, -

Просыпаться нужно рано.

И в постели не лежать –

День зарядкой начинать.

**2-й ребенок:** Я – вода, вода, водица,

Приглашаю всех умыться,

Чтобы глазки заблестели,

Чтобы щечки заалели…

**3-й ребенок:** Вы позавтракали вкусно.

Зубы вам почистить нужно.

В руку щеточку возьмем,

Зубной пасты нанесем…

Зубы чистим осторожно,

Ведь поранить десны можно.

А потом что, а потом

Зубы мы ополоснем.

Поработаем умело!

Наши зубки стали белы.

**Мойдодыр:** Да, я вижу среди вас нет грязнуль. Все вы любите чистоту, все вы аккуратны. Я думаю, что мы с вами будем лучшими друзьями. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** На этом наше занятие окончено, давайте попрощаемся с Мойдодыром.