**Мастер - класс «Путешествие в страну мальчиков и девочек»**

**Цели**: воспитание у детей культуры отношений между мальчиками и девочками, доброжелательного и уважительного отношения друг к другу.

Развитие способности оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.

Формирование адекватной полу модели поведения.

**Задачи по линиям развития**

**Физическое развитие**:продолжать учить детей идентифицировать свою половую принадлежность , связанную с физическими возможностями девочки/ мальчика, мужчины/ женщины.

**Социально – моральное развитие** : формировать стремление утвердиться в половой принадлежности , учить придерживаться социальным требованиям в общении с окружающими.

**Эмоционально-ценностные отношения**:формирование интереса к физическим возможностям через общение со сверстниками , учить быть приятным в общении , воспитанным человеком.

**Познавательное развитие** : помогать познавать самих себя, систематизировать знания в поло-ролевой идентификации, учить оценивать стили поведения , высказывать и формировать своё к ним отношение.

**Речевое развитие** : продолжать учить рассказывать о себе, как о представителе определенного пола , развивать умение рассказывать о своих друзьях, выражать собственное мнение, развивать связанную и диалогическую речь.

**Художественно-эстетическое развитие**: развивать формы эстетического отношения себе, своему внешнему виду, отвечающему этическим нормам, формировать стремление к общению со сверстниками.

**Материал:** аудиозаписи песен, набор игрушек для мальчиков и девочек, дидактические игры для закрепления правил вежливости.

**Ход:**

Дети вбегают под песню «Дружба» из репертуара группы «Бамбарики» и встают свободно рядом с воспитателем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите , как много гостей пришло сегодня к нам. Давайте поприветствуем их. Какая замечательная песенка, как чудесны ваши улыбки, прекрасное настроение. Замечательные у нас мальчики и девочки!Расскажите , мальчики, какие у нас девочки?( нежные , ласковые, красивые)Девочки, какие наши мальчики?(мальчики смелые, сильные, весёлые, ловкие)

Воспитатель :Из чего-же из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки?

Читает мальчик: Пусть плачут сосульки и ржавые вёдра

 И мокрые шляпы кап-кап

 Но мы ведь мужчины, реветь без причины

 Нельзя нам по чину никак!

2 мальчик: Пускай синяки, фонари, даже шишки-

 Нельзя нам заплакать никак.

 Ведь мы же мальчишки , а значит- мужчины

 Мы слёз не покажем никак!

Воспитатель: девочки, как вы думаете, каким должен быть мальчик? Мальчик - будущий папа. Настоящий мужчина никогда не обидит женщину .Он всегда готов прийти ей на помощь .Он сильный и берёт на себя все трудности. Мальчик никогда не обидит женщину . Мальчик , который хочет стать таким, никогда не обидит девочку. Мальчик умеет защищать девочек от неприятностей, прощает им их недостатки.

Воспитатель: Из чего же, из чего же, из чего же, сделаны наши девчонки?

Девочка: Мы - девчонки,это значит- скромные , приятные

 И во всех своих делах очень аккуратные.

2 девочка: Любим в кукол и посуду мы с подружками играть

 И подснежники весною на пригорке собирать.

 А поплачем мы немножко- это не считается.

Вместе: Потому что мы- девчонки, нам это разрешается!

Воспитатель: Мальчики, как вы думаете, какой должна быть девочка? Девочка - это будущая мама. Девочки не плачут по любому поводу, не кричат, не ругаются, стараются быть нежными и отзывчивыми. Девочки не лезут в драку и сами никогда её не начинают.

Воспитатель:..Я очень рада , ребята, что у нас в группе есть девочки и мальчики, сильные мужчины и нежные дамы.

Для мальчиков и девочек ,приготовила загадки, но они не простые, а **загадки – обманки**. Попробуйте отгадать их .Слушайте внимательно и отвечайте, кто это мальчик или девочка.

**Весной венки из одуванчиков плетут, конечно только( девочки)**

**Болты , шурупы , шестерёнки найдёшь в кармане у ( мальчишки) Коньки по льду чертили стрелочки, в хоккей играли только ( мальчики)**

**Болтали час без передышки в цветастых платьицах** ( девчонки)

**При всех помериться силёнкой , конечно, любят лишь( мальчишки)**

Мальчики и девочки отличаются друг от друга, с этим нужно считаться и всегда об этом помнить .

Стук в дверь

Фея: Здравствуйте, дети! Я знаю, что вы любите путешествоватьпоэтому я предлагаю вам отправиться в сказочную страну мальчиков и девочек. Вы хотите? Для этого нужно выполнить несколько заданий. Вы готовы? Тогда встаньте в круг и отправимся в путь.(идут под музыку «Вместе весело шагать») останавливаются,

**Фея:** Закройте глаза, повернитесь на месте и скажите волшебные слова «Покружись, повернись, в сказочной стране очутись!»

Ну вот мы и попали в сказочную страну мальчиков и девочек

Главное правило сказочной страны « Мальчиков и девочек»

**- быть вежливым друг с другом ,приветствовать друг друга и желать здоровья**

**Фея:** Я хочу проверить, как вы усвоили правила вежливости и предлагаю поиграть в игру **«Закончи предложение»**

И так. Будьте внимательны.

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ( спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышит ( добрый день)

Когда бранят за шалости, мы говорим ( прости пожалуйста)

Если больше есть не в силах. Скажем доброе ( спасибо)

Фея: Молодцы ребята, вы знаете правила вежливости и вежливые слова.

Садятся.

А теперь для вас **первое задание** .На столе лежат разные игрушки. Мальчики собирают в красный обруч игрушки , в которые любят играть девочки. А девочки собирают в синий обруч игрушки, которыми любят играть мальчики. **( Игра « Собери игрушки»)**

Фея: Молодцы, оказывается, вы хорошо знаете друг друга.

Вы выполнили первое задание и узнали правило сказочной страны-

**Каждый должен заниматься своим делом!**

У каждого мальчика и у каждой девочки есть имя. Вот мы с вами сейчас поиграем и узнаем, знают ли мальчики имена девочек, а девочки мальчиков.

Вставайте в круг ребята . Мы по кругу будем передавать мяч . Когда мяч будет в руках у девочки, она называет имя мальчика ,а если мяч будет в руках у мальчика- он называет имя девочки**.(Игра «Назови имя)**

Вот вы и выполнили второе задание .Молодцы!

Ребята, а вы любите сказки? Давайте поиграем в **игру « Угадай сказку»**

Надо угадать название сказки и назвать качества сказочных героев.(Сказки «Золушка», « Заюшкина избушка» «Теремок»)

Фея :Вы все правильно назвали качества героев.

Воспитатель :В жизни девочки и мальчики тоже совершают разные поступки - хорошие плохие. Назовите хорошие поступки ( помощь старшим . сверстникам)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Выполнили все задания ! Вам хорошо вместе? Так кто же главнее –мальчики или девочки?( ответы детей)

Поэтому главных здесь нет , главное – дружба ,взаимопонимание, поддержка и уважение друг к другу.

Фея: А я хочу предложить вам ещё одну совместную работу.

**Коллаж коллективная работа « Улыбнёмся солнышку»**

Давайте друг другу улыбнёмся и нарисуем улыбки на лицах мальчиков и девочек.( Дети рисуют улыбки)

Коллаж показать гостям.

Воспитатель: Девочки и мальчики, я вижу какие вы дружные, как умеете вместе играть и трудиться, петь , веселиться, улыбаться. Спасибо! Сегодня мы все узнали много нового интересного, спасибо тебе Фея, что напомнила детям правила хорошего тона и вежливости.

Фея: Спасибо за тёплые слова . Мы с вами вспомнили какие имена мальчиков и девочек существуют, во что больше любят играть девочки и мальчики, какие они совершают хорошие поступки. А я вам приготовила подарки. Подарки не простые .Этот подарок для девочек , а этот для мальчиков .Играйте в свои любимые игрушки. До свидания!

Воспитатель: Нам пора прощаться со сказочной страной и возвращаться в детский сад .Встаньте в круг, закройте глаза , повернитесь на месте и скажите «Покружись, повернись, в детский сад возвратись» Открывайте глаза.( Фея уходит , дети машут ей вслед)