

Из опыта работы по формированию основ нравственно - патриотического воспитания дошкольников

Патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Начиная работу над этой темой, я задала себе вопрос: в чём проявляются патриотические чувства у детей? Как они могут это выразить? К чему должен стремиться воспитатель? Ведь необходимо помнить, что именно от того, как ребенок воспринимает окружающий его в детстве мир, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем - жизненные успехи взрослого человека.

Проведя анализ знаний детей, я сделала следующее заключение: дети страдают дефицитом знаний о родной станице, стране, особенностях русских традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю; у родителей нет представлений о целях и задачах патриотического воспитания, которое невозможно воспитать без тесного взаимодействия детского сада с семьей.

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родной станице, к родной речи – задача первостепенной важности. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, свою страну, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой Родине, к родной стране.

Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю, к своему государству имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, станицей, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Исходя из этого, в работу по данному направлению включаю целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Работу с детьми организовываю на основе тематического планирования. Это позволяет увидеть разные аспекты явлений: социальные, нравственно-этические, художественно-эстетические и др. Использую разнообразные *методы и приемы* патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.):

- целевые прогулки и экскурсии.
- наблюдения (например, трудовой жизни людей, изменений в облике станицы и т.д.).
- объяснения в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- беседы о родной станице.
- разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура).
- обогащение и стимулирование детского творчества.
- привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.

- воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

В своей работе я использую наиболее интересные и результативные *формы работы*, с применением регионального компонента: непосредственно образовательную деятельность, прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на непосредственно образовательной деятельности. Стараюсь формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогаю им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.

Формирование патриотических чувств у детей невозможно без установления тесной связи с семьей, поэтому активное участие принимают родители. В работе с родителями использую следующий принцип: семья и родители - союзники детского сада. Для включения семьи в совместную работу систематически провожу консультации и индивидуальные беседы, анкетирование родителей; родительские собрания в виде семинаров-практикумов, творческих гостиных.

Результатом проведённой работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания - формируется чувство ответственности за духовно-нравственное становление своих детей. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребенком дома.

Надо отметить и повышение активности, развития коммуникативных навыков детей при совместном с родителями досуге, выпуске газет, различных выставок рисунков и фотовыставок и пробуждение интереса у родителей к собственным детям, которые уже сейчас, в дошкольном возрасте хотят получить ответы на многие вопросы именно от своих близких.



Любовь к Родине начинается с чувства любви к своей станице.

История станицы – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе поколения.

В непосредственно образовательной деятельности, экскурсиях, беседах я стараюсь давать детям краеведческие сведения о родной станице, об истории её возникновения, о её достопримечательностях, зданиях и учреждениях, знаменитых людях. Воспитаваю гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше.

Экскурсия в воинскую часть



Экскурсия в пожарную часть



В целях привлечения внимания к истории и культуре Кубани привлекла семьи воспитанников к оформлению фотоальбома «Я и моя станица». Все родители с увлечением включились в работу. Дети лучше запоминали памятники, узнавали места, где фотографировались. Творческой группой оборудован в ДООУ мини-музей «Русская изба». В нем создан интерьер казачьей хаты, в котором дети знакомятся с бытом кубанского казачества, с его обычаями, традициями. В музее собраны материалы для ознакомления с жизнью казаков: чугушки, ухваты, крынки, утюг, кровать, самовар, домотканые половики – все те окружающие предметы, которые впервые пробуждают интерес у ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты. Родители сшили кубанские казачьи костюмы. Помимо настоящих вещей в «избу» были помещены предметы, имитирующие реальные, например, печь.



Реализуя задачи своей работы, я поняла, что детям необходимо исследовать предметы кубанского быта. Держа в руках глиняную посуду: чугунок, крынку, деревянные ложки, дети с интересом знакомились с ними. Я на личном опыте убедилась, как развивается детская любознательность, наблюдательность и интерес к условиям жизни в старину. Дети вначале лишь пассивные слушатели, уже спустя короткое время стали стремиться самостоятельно, находить ответы на возникающие вопросы, сами активно задавали вопросы о том, что их заинтересовало, проводили сравнение. Кроме того тема работы позволяла развивать познавательные и творческие способности детей.

Наиболее важной и интересной для детей были экскурсии в исторический музей станицы. Дети посетили зал кубанского быта, рассматривали фотографии с изображением семей казаков, знакомились с орудием труда, предметами быта.

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям, и традициям русского народа. В нашем детском саду уже стало хорошей традицией отмечать праздники:

Рождество. На музыкальной непосредственно образовательной деятельности дети разучивают рождественские колядки, на непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству и конструированию готовят рождественские подарки, устраиваем детям представления и рассказываем им, что святки – это радостное время, когда можно поделиться радостью с другими, помочь слабым, проявить радушие, щедрость и любовь.



Масленица. Это праздник с веселыми шутками, играми со скоморохами «Гори, гори ясно», «Проскачи на коне», с пением закличек, с угощением детей блинами и сжиганием Масленицы.



Пасха. Сказки и другие произведения позволяют расширить представления детей о доброте, о людях с добрым сердцем, показать их красоту.



День Победы. Каждый год накануне Дня Победы в детском саду проводятся мероприятия, посвященные победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Детям рассказываю о Великой Отечественной войне, об участниках боевых действий, о фронтовых и трудовых подвигах. Прививаю детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», чтобы ребенок пришел к понятию, что мы победили по тому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь выдвинуты памятники. Есть такие памятные места и в нашей станице, к ним совершаются экскурсии, возлагаются цветы. В детском саду устраивается настоящий концерт. В эти моменты чувство гордости испытывают не только дети, но и взрослые.



Знакомя дошкольников с традициями, народной культурой, праздниками нашего народа, я воспитываю чувство гордости за достижения и великие подвиги русского народа.

Таким образом, я ещё раз убедилась, что веду работу в правильном направлении. И моя задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, беречь и уважать наследие своего народа.

Заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.