**МКДОУ Баранниковский детский сад - филиал Зареченский детский сад**

**Воспитатель*:* Корминец Светлана Вячеславовна**

**2013 уч.год**

**Открытое комплексное НОД в средней группе на тему**

**«Путешествие в прошлое: История создания книги»**

**Цель:** 1) познакомить детей с историей создания книги, ее развитием;

2) способствовать развитию устной связной речи, активизировать познавательную деятельность;

3)воспитывать интерес к миру книги, бережное отношение к книгам.

**Форма:**  путешествие.

**Оборудование**: оформление центральной доски (в центре картинка старинной книги, картинка чернильница с пером, название путешествия из букв), папка-передвижка «История создания книги», детские книги для выставки, изображения папируса, бамбука, пергамента, изготовленные глиняные дощечки, береста, камень, дерево, металл, шелк, кожа, костюмы зверей для детей, компьютер, проектор, перо с чернильницей, листы бумаги, листы с картинками для создания книжки – малышки.

**Ход занятия.**

**Художественно – эстетическое развитие**

**Звучит музыка** «Фестиваль собрал друзей»****

*Дети сидят на стульчиках*.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня много гостей. Давайте поздороваемся с ними. А теперь подарим им свои улыбки, чтобы у них было хорошее настроение. Теперь с хорошим настроением мы начинаем.

*Сценка.*

*Действующие лица: Мишка, Лисичка, Зайчик, Мышка.*

Выходит Мишка, вертит в руках дощечку, переворачивает, пытается прочитать. Следом выходит Лисичка.

*Лисичка*: Миша, здравствуй! Что ты делаешь?

*Мишка:* Читаю!

*Л*.: Давай читать вместе!

*Читают. Выходит Зайчик.*

*Зайчик:* Здравствуйте, что вы делаете?

*Мишка и Лисичка вместе:* Читаем.

*Зайчик*: Давайте вместе читать будем!

*Читают. Выходит Мышка*.

*Мышка:* Здравствуйте! Чем вы занимаетесь?

*Все*: Читаем!

*Мышка*: И я с вами!

*Читают все вместе.*

*Мишка:* Что же здесь написано? Здесь, наверно, написано

«мед»!

*Лисичка*: Здесь написано «курочка»!

*Зайчик*: Нет! Здесь написано «морковка»!

*Мышка:* Здесь написано «сыр»!

Воспитатель: Не спорьте, давайте я вам помогу прочитать. Здесь написано «книга».

*Все*: Книга?

*Воспитатель*: Да, книга!

*Воспитатель:* Сегодня нам предстоит большая работа. Мы узнаем много интересного.

Сегодня, друзья мои, мы будем говорить о книге, об истории создания книги. Вы узнаете, когда и где появились первые книги, какими они были, об истории печатной первой книги, бережном отношении к ней.

*Воспитатель*: Ребята, а вы любите путешествовать?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Мы сегодня с вами отправляемся в путешествие.

-Вам сегодня предоставляется возможность побывать в разных уголках Земного шара, ведь наше занятие пройдёт в форме путешествия. А путешествовать мы будем на корабле.

- Итак, юные книголюбы, наш корабль под названием «Книга» отправляется в путешествие за знаниями об истории книги. Нас ожидает много интересного и неожиданного. Будьте в пути внимательными, собранными, дружными.

**Познавательное развитие**

***Слайдовая презентация (39 слайдов)***

**1 – 8 слайд**

*Воспитатель***: Наш корабль бороздит по просторам Атлантического океана. Прямо по курсу – древняя и загадочная страна Египет.**

*Воспитатель:* В Древнем Египте тексты высекали на каменных плитах, на камнях. Первые рисунки художников были найденным на стенах пещер, скалах.

Глиняные книги – самые древние книги. На еще мягкой и влажной глине выдавливали острой палочкой слова-значки. Затем дощечку сушили и обжигали в печи. Получался настоящий плоский кирпич. Из десятка, а иногда и сотни таких страниц создавалась книга.

*Воспитатель*: Как вы думаете, удобно ли было читать книги, написанные на глиняных дощечках?

Почему неудобно?

*Ответы детей (тяжелые, листать неудобно)*

*Воспитатель демонстрирует глиняные дощечки.*

*Воспитатель:* Позднее египтяне изобрели папирус.Папирус– речное растение с высоким и толстым стволом. Папирус**,** очень похожий на бумагу, но тонкий и длинный. Сделанный из папируса лист нельзя было складывать или перегибать. Страницы склеивались в длину и свёртывались в свитки, длина которых могла достигать нескольких десятков метров.

Такие папирусы хранятся в крупнейших музеях мира. В Британском музее в Лондоне хранится папирус длиной 40 метров, но встречались и свитки 45-метровой длины.

*Воспитатель демонстрирует папирус.*

**9-14 слайд**

*Воспитатель****:*  Продолжим наше увлекательное путешествие. Корабль держит курс на Древнюю Грецию.**

На смену папирусу пришел новый писчий материал – пергамент.В древнем городе Пергаме был придуман материал для письма. Назван он был пергаментом по наименованию места, где был изобретён. Пергамент сделан из шкур молодых животных – телят, коз, овец, кроликов. Для изготовления этого материала шкуру животных тщательно промывали и вымачивали в золе, затем очищали от остатков шерсти, жира. Кожу растягивали на рамах, выглаживали пемзой, сушили и осторожно скоблили, придавали ей ровную поверхность. Из шкур получался белый, тонкий чрезвычайно прочный материал **–** пергамент. На нём можно было писать с обеих сторон. Пергамент был дороже, чем папирус, зато более прочен.

**15-19 слайд**

*Воспитатель*: **А сейчас наш корабль отплывает в сторону Киевской Руси.**

В Древней Руси писали на березовой коре – бересте. Знаки на кору наносили костяным стерженьком с ушком вверху, сквозь которую продергивалась тесемка. Стерженёк подвешивали к поясу.

**20-21 слайд**

*Воспитатель:* **А сейчас нас встречает удивительная страна - Древний Китай.**

Во 2 в.н.э. в Китае изобрели бумагу. Это был более дешевый материал. Бумагу изобрел Цай Лунь. Он нашел способ делать бумагу из волокнистой внутренней части коры тутового дерева. Китайцы научились толочь кору в воде, чтобы отделить волокна, потом они выливали эту смесь на подносы, на дне которых находились длинные узкие полоски бамбука. Когда вода стекала, мягкие листы клали сушиться на ровную поверхность. Для этой цели использовали бамбук и старые тряпки. Китайцы 800 лет хранили тайну производства бумаги. Ни один писчий материал не получил такого признания, как бумага.

Сейчас секрет изготовления бумаги известен всем, и на бумаге печатают замечательные книги. И жизнь без них мы не можем представить.

**22-27слайд**

В разных странах стали создавать целые мастерские по изданию книг. Работа эта считалась очень важной и почетной. Первыми создателями рукописных книг были монахи. Букву за буквой выводил писец, строку за строкой. А художники заполняли страницы рисунками. Причудливым штрихом писали заголовок. Затем книгу «одевали» в переплет, украшали серебром и драгоценными камнями. Книги были подлинными произведениями искусства.

**30-32 слайд**

**Первый печатный станок.**  
 Иоганн Гутенберг, немецкий мастер, изобретя первый печатный станок, открыл новую эру в книжном деле. Меньше, чем за год было напечатано 300 книг Библии, а раньше на переписку книги уходило до 10 лет.  
 В  1563 г. Царь Иван Грозный учреждает в Москве первую государственную типографию и первые русские печатные книги творили Иван Федоров – дьякон церкви Николы Гостужского и его сподвижник Петр Тимофеевич Мстиславец. В Москве, у стены Китай-города, где был первый Печатный двор, стоит памятник Ивану Федорову.

**33 слайд**

              **Первая русская печатная книга.**  
 1 марта 1564 года появилась первая русская печатная книга «Апостол»

**34-39 слайд**

*Воспитатель*: Сейчас в современном мире существует огромное разнообразие книг. Особенно интересны детские книги.

**Физическое развитие**

*Выставка детских книг. Выставка: старинные книги, глиняные дощечки, береста и др.материалы, чернильница с пером (дети пробуют писать пером и чернилами).*

Дети рассматривают и делятся впечатлениями.

*Физкультурная минутка.*

**Социально – коммуникативное развитие**

*Воспитатель*: 21 век – век инноваций, новых технологий. Существуют не только книги из бумаги аудиокниги – эти книги мы не можем держать в руках и читать. Их слушают.

**Задание**: прослушайте отрывки аудиосказок и отгадайте их название.

1. сказка «У страха глаза велики»
2. сказка « Мороз и морозец»
3. сказка «Волк и семеро козлят»

*Воспитатель*: Еще существуют электронные книги – их можно читать с компьютера, в интернете, перелистывая страницы с помощью кнопки.

*Просматривание электронных книг*:

1. сказка « Гуси – лебеди»
2. сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»

**Продуктивная деятельность –** создание книжки-малышки своими руками**.**

*На столе разложены листы с картинками из сказки «Под грибом», необходимо по порядку собрать книжку – малышку из листов, начиная с обложки. Затем дети с помощью ленточки соединяют листы и в конце занятия дарят книжку – малышку детям ясельной группы.*

*Воспитатель:*Таким образом**,** история книги своими корнями уходит в далекое прошлое. Разные народы по-разному пришли к письменности, используя для письма разный материал.

- Какой материал вы запомнили?

*Ответы детей*  *сопровождаются показом картинок* ( камень, дерево, металл, шелк, кожа, папирус, пергамент, береста, бумага).

*Воспитатель:* для чего существуют книги?

что они нам дают?

для чего мы их читаем?

*Ответы детей.*

*Воспитатель*: Книги хранят историю прошлых лет, повествуют о том, как раньше жили люди, как изменяется мир. Они учат нас жить, рассказывают различные поучительные истории, дают знания, книги хранят мудрость народа.

Книга - это фонарь, который светит из прошлого и освещает будущее.

Книги как мудрые добрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир – рассказывают о земле и о космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром природы. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия. Читая книги, мы узнаем стихи, загадки, пословицы и поговорки.

**Речевое развитие**

*Воспитатель:* Существует много пословиц и поговорок о книгах.

Давайте поиграем в игру.

**Задание:** нужно закончить фразу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало фразы**  Кто много читает,  С книгой поведешься, Ум без книги,  Нет умного соседа –  Написано пером,  Книжку читай,  Будешь книги читать –  Прочел хорошую книгу – Книга подобна воде, Книга твой друг,  Хорошая книга | **окончания**  тот много знает ума наберешься как птица без крыл с книгой побеседуй не вырубишь топором разуму набирай будешь все знать встретился другом. дорогу пробьет везде без нее как без рук ярче звездочки светит |
|  |  |

*Воспитатель*: Молодцы, ребята! Отлично знаете пословицы и поговорки о книгах.

**Социально – коммуникативное развитие**

*Воспитатель*: Чем болеют книги? Чем и как их лечить?

Книга, как и человек – может заболеть и умереть – разрушиться полностью.

Главными причинами этих несчастий являются время и небрежное отношение к книгам.

«Заболеть» книге помогают вода, свет. Это природные враги. От них книгу можно беречь и охранять. А как быть с теми, кто целенаправленно своими руками разрушает книгу – небрежными читателями?

Книгу портит перегибание, резкое открывание, загнутые углы страниц, следы грязных пальцев…

Не стоит также читать за обедом грязными руками…

«КНИГА ДОЛЖНА ЖИТЬ ДОЛГО»

Книги надо хранить на полках, периодически протирать от пыли. Брать только чистыми руками. Читать за столом.

Аккуратно перелистывать страницы, не перегибать.

Итог НОД: Дорогие ребята! На вопрос: «ЧТО ТАКОЕ КНИГА?» Вроде бы и отвечать не надо.

Об этом знает каждый. Но мы сегодня открыли с вами что-то важное, новое.

Одним словом, мы совершили увлекательное путешествие по стране книг.

*Воспитатель*: книгам мы говорим «спасибо».

Чтение стихов детьми

1. Любим, мы, когда читают

Сказки и рассказы нам,

Ми стихи мы тоже любим,

Ведь мы с книгой очень дружим,

Уважаем книги все!

1. Мы сегодня говорим:

Спасибо, наша книга,

Нет любимее тебя,

Интересней, краше.

1. За то, что учишь нас добру и ласке.

За песни, стихи, за загадки и сказки.

1. За весь разноцветный и сказочный мир-

Спасибо! Спасибо, тебе говорим!!!

*Воспитатель:* Ребята, вы у меня просто молодцы! Я хочу подарить вам новую книгу в ваш книжный уголок, путешествие окончено. Отдыхайте. Всем спасибо!